

财政项目支出绩效评价报告

评价对象：高水平地方高校建设项目

实施单位：15 所高水平建设高校

主管部门：上海市教育委员会

委托单位：上海市财政局监督检查局

评价机构：上海琳方会计师事务所有限公司

2025 年 6 月

主评人：却琴

评价组成员：吴晟宇、曹冰、周锐、张雷、王舒婷、瞿
益林、许骢璟、姜妮

评价时间：2025 年 2 月至 2025 年 6 月

主评人签章：

目 录

摘 要	- 1 -
一、基本情况	- 7 -
(一) 项目概况	- 7 -
(二) 绩效目标	- 44 -
二、绩效工作开展情况	- 46 -
(一) 绩效评价目的	- 46 -
(二) 绩效评价原则和方法	- 48 -
(三) 绩效评价工作过程	- 74 -
三、综合评价情况及评价结论	- 76 -
(一) 综合评价情况	- 76 -
(二) 评价结论	- 99 -
四、绩效评价指标分析	- 100 -
(一) 项目决策情况	- 100 -
(二) 项目过程情况	- 106 -
(三) 项目产出情况	- 114 -
(四) 项目效益情况	- 161 -
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	- 207 -
(一) 主要经验及做法	- 207 -
(二) 存在问题及原因分析	- 209 -
六、有关建议	- 210 -
七、其他需要说明的问题	- 211 -

高水平地方高校建设项目绩效评价报告摘要

一、项目概况

建设世界一流大学和一流学科,对于提升我国教育发展水平、增加国家核心竞争力具有非常重要的意义。高水平地方高校建设项目主要包括提升学科建设水平、加强高水平师资队伍建设、提高创新人才培养质量、促进高等教育对外开放提质增效、优化高校制度建设和条件保障等 5 个建设内容。本项目主管单位为上海市教育委员会,15 所高水平建设高校负责具体实施。项目年初预算为 223,349.03 万元,2024 年度实际支出 220,345.02 万元,预算执行率为 98.66%。

二、绩效分析

2024 年度上述 5 个建设内容所包含的各类科研任务、平台与智库建设、课程建设、学科设备设施采购、人才引进及培育、创新团队建设、学位授予点建设、专业建设、实践实训任务、对外开放提质增效、数字化建设、工程项目建设等工作内容均已基本完成。

其中相关高校的社会资源支持高校发展建设情况、服务能力提升情况、师资队伍水平提升情况、创新人才培养质量提升情况、高等教育对外开放提质增效情况、实验室及设备设施开放共享情况、优势学科引领示范作用情况、学校声誉影响力提升情况、长效管理措施执行情况总体良好。

但评价也发现，项目存在部分高校未及时对绩效目标进行调整补充、部分预算支出与预算内容不匹配、部分高校的设施设备未按计划完成采购、验收工作等情况。

三、主要经验及做法

（一）总体建设成效显著，学校综合实力得到切实提升

通过高水平地方高校二期建设经费的支持，15 所高水平建设高校以各自学校的优势学科为引领，在人才培养、师资队伍与资源、科学研究、社会服务与学科声誉等方面均有显著提升。各高校 2024 年度共引进或培育 196 名国家级、省部级人才；共新增国家级重大、重点项目 1414 项；共建设 44 个国家级、省部级科研平台；共参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划 191 项，为上海建设具有全球影响力的科技创新中心提供了重要支撑。

（二）及时开展“转段升级”，确保相关资源聚焦优势学科

为了形成高水平地方高校建设从基础建设阶段向高质量发展阶段的转变，上海市教委结合二期建设中期评估和动态调整，于 2023 年实施二期建设“转段升级”，有效引导学校聚焦优势学科领域、特色方向，着力推动高等教育两个“先行先试”。同时，进一步落实和扩大高校办学自主权，引导相关高校聚焦优势，创新体制机制，打造一批世界知名、国内一流、同类领先、特色鲜明的高水平地方高校。

（三）充分结合自身特色，积极探索项目创新建设模式

各高校在 2024 年项目建设中，通过总结以前年度项目建设

的经验，并结合各高校自身现有特色，积极探索适合高校自身发展的创新建设模式。一是组建跨学科创新团队，重点支持中青年学科带头人，搭建跨学科的资源平台。二是引入项目库管理模式，推广项目事前绩效评估工作。三是建立以落实推动项目建设方案为导向的绩效评价和考核管理体系，将落实方案目标任务纳入机关部门和二级单位负责人的综合评价和年度考核。四是凝练学科重点建设方向，在二期建设过程中不断聚焦，提高学科建设的水平和财政资金的使用效率。

四、主要问题

（一）部分资金投入使用内容分散，部分支出与预算不一致

一是存在通过专项资金列支日常办公用品、维修维保费等相关费用的情况，相关支出无法充分体现“高水平地方高校建设”特点，无法与学校生均经费等日常经费进行清晰的划分，相关支出共占实际支出总金额的 0.64%。二是存在部分实际实施内容与经评审的预算内容不一致的情况，学校未能及时发现相关情况并予以调整，相关支出共占实际支出总金额的 1.07%。

（二）部分高校绩效目标未及时调整，绩效指标不够明确

部分高校未根据预算评审专家对绩效目标的建议，及时进行调整、补充绩效目标，导致相应的绩效指标存在部分指标不够细化或量化、产出时效指标不够完善、缺少部分核心指标等情况。

（三）过程管理不够到位，部分设备设施采购验收不及时

部分高校在项目过程中不够到位。一是个别高校存在将

上年度发票作为凭据报销的情况。二是部分高校在项目执行过程中存在合同签订日期晚于验收日期、发票日期的情况。三是部分高校未能按计划于 2024 年度完成部分设备设施采购工作，且部分已到货的设备设施也尚未完成验收安装工作。

（四）部分高校单一看重学科评价，精准对接本市经济社会和行业产业发展存在不足

部分高校在申报高水平地方高校建设项目预算时，单一看重学科评价，从而在学科建设方面投入占比过大，部分高校未能精准对接本市经济社会和行业产业发展，未及时根据本市产业需求调整专业设置及建设方向，在推动经济增长、优化就业结构方面的助力不足。

五、评价结论

运用评价组设计并经专家组论证的绩效评价指标体系及评分标准，本项目绩效评价得分为 82.27 分，评价等级为“良”。

六、有关建议

（一）严格划分项目经费界限，加强支出审核管理

一是建议学校加强项目预算编制，严格划分本项目与学校日常经费间的界限，项目预算内容应与“高水平地方高校建设”特点相匹配，杜绝在高水平建设经费项目中安排公用经费的情况。二是建议学校加强项目过程管理及财务管理，由专人进行预算资金核对，及时发现与项目预算不匹配的支出内容，并不予通过本项目资金列支。同时在资金投入中应更加注重突出重点，避免资

金投入使用内容分散的情况发生。

（二）及时调整项目绩效目标，细化设置绩效指标

建议各高校在今后的预算评审工作中，根据评审专家的绩效目标审核意见及时调整项目绩效目标表，将调整后的项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，并根据具体的建设内容设置清晰明确、可衡量的绩效指标值。同时，进一步聚焦项目产出的标志性成果，设置能够充分体现项目增量情况的绩效指标。

（三）不断完善项目过程管理，优化设施设备采购流程

建议各高校在今后的高水平地方高校建设项目管理过程中，一是严格审核发票等相关报销凭证，规范报销内容。二是不断加强项目合同签订要素的检查管理，将合同签署作为支付、验收的前置条件。三是在签订采购合同时严格核查合同条款，明确交货时间、验收标准、各方职责、延迟赔付细则等内容，留存书面记录以备后续索赔或追责，并要求供应商提供详细交货时间表，定期更新相关进度。

（四）优化学科建设方向，不断提高经济社会和行业产业发展对接度

建议各高校通过区分学科类型来制定差异化评价指标，引导专业学科对接国家战略和区域经济需求，摒弃单一看重学科评价的思路。同时以学生就业为导向，深化产教融合，联合企业、科研机构打造实训平台，强化职业能力培养，深化产学研协同，优化资源配置，不断提高与本市经济社会和行业产业发展的精准对

接度。

高水平地方高校建设项目绩效评价报告

一、基本情况

(一) 项目概况

1. 项目背景及目的

建设世界一流大学和一流学科,对于提升我国教育发展水平、增加国家核心竞争力具有非常重要的意义。为了统筹推进世界一流大学和一流学科建设,实现我国从高等教育大国到高等教育强国的跨越,国务院于 2015 年印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》(国发〔2015〕64 号),方案根据“坚持以中国特色、世界一流为核心,以立德树人为根本,以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向,加快建成一批世界一流大学和一流学科,提升我国高等教育综合实力和国际竞争力”的指导思想,制定了“推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列,加快高等教育治理体系和治理能力现代化,提高高等学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平,使之成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养各类高素质优秀人才的重要基地,在支撑国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、促进高等教育内涵发展等方面发挥重大作用。”的总体目标。

为贯彻落实党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策，进一步加快“双一流”建设，教育部、财政部、国家发展改革委于2017年和2018年先后制定了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（教研〔2017〕2号）、以及《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》（教研〔2018〕5号），坚持以“中国特色、世界一流”为核心要求，坚持“以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力”的基本原则，对遴选条件、遴选程序、支持方式、管理方式、组织实施等作出具体规定；进一步明确建设高校的责任主体、建设主体、受益主体地位，引导高校深化认识，转变理念，走内涵式发展道路，确保实现建设方案的目标任务。

2020年，为贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部、财政部、国家发展改革委印发了《“双一流”建设成效评价办法（试行）》（教研〔2020〕13号），已达到“加快‘双一流’建设，促进高等教育内涵式发展、高质量发展，推进治理体系和治理能力现代化”的目的。

2022年，为着力解决“双一流”建设中仍然存在的高层次创新人才供给能力不足、服务国家战略需求不够精准、资源配置亟待优化等问题，教育部、财政部、国家发展改革委印发了《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》（教研〔2022〕1号），明确了“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对

标 2030 年更多的大学和学科进入世界一流行列以及 2035 年建成教育强国、人才强国的目标，更加突出‘双一流’建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。”的指导思想。

为全面落实党中央、国务院关于统筹推进世界一流大学和一流学科建设决策部署，对接落实国家“双一流”建设要求，上海市于 2016 年发布了《上海市深化高校改革建设高水平高校试点方案》（沪委办发〔2016〕26 号），以地方高水平高校建设衔接国家“双一流”建设，重点支持若干所地方高校加快一流大学步伐，带动提高本市高等教育整体质量。后于 2018 年发布了《关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见》（沪府发〔2018〕7 号），实施意见明确了“立足上海区位优势，服务国家战略，探索建设具有中国特色、世界水平的一流大学和一流学科，实现高等教育内涵式发展，为上海建设卓越的全球城市 and 社会主义现代化国际大都市提供有力支撑。”的指导思想，在大力支持中央在沪高校开展“双一流”建设的同时，支持入选国家“双一流”建设范围的市属高校，加快开展世界一流学科建设，并按照“一校一策”的方式支持高校开展高水平地方高校建设，加快建设一流水平的地方高校。上海市的高水平地方高校建设是国家“双一流”的地方延伸与补充，旨在弥补市属高校发展短板，推动未入选国

家“双一流”的高校提升竞争力；强化分类发展，形成研究型与应用型高校协同推进的格局；提高学校治理能力水平，全面贯彻落实市政府文件要求，服务上海城市战略，如全球科创中心、国际文化大都市等。

为深入推进“十四五”时期本市高水平地方高校建设工作，进一步提升上海地方高校整体实力和发展水平，服务国家和本市经济社会发展，保障高水平地方高校二期（2021-2025年）建设工作的顺利实施，上海市教育委员会、上海市财政局、上海市发展和改革委员会于2021年制定了《上海市加快推进世界一流大学和一流学科建设实施方案（2021—2025年）》（沪教委科〔2021〕21号），明确了“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持社会主义办学方向，加强党对高校的全面领导，按照国家‘双一流’建设决策部署，坚持以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，聚焦重点，深化改革，推动更多高校和学科进入世界一流行列、国内一流前列，促进上海高等教育高质量发展，成为科技创新的策源地和文化遗产的引领者，为服务国家新发展格局，助力上海强化‘四大功能’，加快建设‘五个中心’和具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市奠定坚实基础。”的指导思想。

2023年，上海市教委按照“围绕服务国家战略要求、区域经济社会发展需求以及行业产业需求，聚焦优势学科领域、特色方

向，撬动支撑学科专业布局优化调整，着力推动高等教育两个‘先行先试’”的精神要求，结合高水平地方高校二期建设中期评估专家意见建议，实施项目二期建设“转段升级”，与建设高校逐校研究论证“转段升级”优化调整建设方案，要求学校开展专门培训，指导学校逐项梳理优化调整举措，严格对照优化调整方案内容编制年度经费预算，跟踪评估督促，有效引导学校按照“转段升级”要求形成重中之重、重点突破和重点发展3类高水平优势学科清单，确保学校资金、资源聚焦重点进一步进行优化配置。截至2024年，高水平地方高校建设项目先后支持了15所高校共57个高水平优势学科（领域）开展高水平建设。

2. 项目实施内容

根据《上海市加快推进世界一流大学和一流学科建设实施方案（2021—2025年）》所示，项目建设目标为“到2025年，若干所高校进入世界一流行列，25个左右的学科领域（方向）进入世界一流行列或国内一流前列，更多地方高校和学科进入国家“双一流”建设行列，更多学科进入国内学科前10%，更多专业和课程入选国家级一流专业点和课程，在前沿科学领域取得重大原创性成果，助力关键核心技术取得重要进展，发挥高校在构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系中的主力军作用，形成统筹推进特色发展的良好格局，高等教育整体实力和创新策源能力显著提升，在服务国家重大战略和构筑上海城市发展战略新优势上发挥更大作用。”

根据上述实施方案的建设目标，本项目主要包括提升学科建设水平、加强高水平师资队伍建设、提高创新人才培养质量、促进高等教育对外开放提质增效、优化高校制度建设和条件保障共5个建设内容。

（1）提升学科建设水平

支撑一流学科、高峰高原学科建设。坚持以学科为基础推动高水平建设，全面落实国家学科战略布局，推动一流学科和高峰学科建设，聚焦重点，整合校内外各方资源，形成全方位的支撑发展体系。完善学科协同发展机制。全面开展学校整体学科体系建设，自主布局高原学科建设，发挥优势学科引领作用，完善学科专业结构，服务国家和区域发展需求。培育新兴交叉学科。关注传统学科转型和战略新兴学科的发展，积极培育学科的新增长点。

（2）加强高水平师资队伍建设

加强高层次人才队伍建设。引导高校积极对接落实国家和本市重大人才工程，实施人才揽蓄行动，加大高层次人才引育工作力度，精准引进和培养一批极具发展潜力的学科领军人才和青年英才，建设一支在国际国内具有重大影响力的人才队伍。深化创新团队建设。聚焦学校重点建设学科和重点领域，继续遴选建设若干市属高校创新团队，加大对引进人才和青年人才支持力度，扩大高校对创新团队建设的自主权。完善教师队伍支持机制。深化市属高校绩效工资改革，将使用财政教育经费的薪资作为教师

收入的基础保障，合理核定高校绩效工资水平，建立完善高校社会服务收入用于人员的激励机制。继续实施本科教学激励计划，继续做好高校教师专业发展工程。

（3）提高创新人才培养质量

支持国家和市级一流专业建设。推进科教结合协同育人。实施重大关键技术领域博士生培养专项计划，立足上海科创中心建设，聚焦若干关键领域核心技术，为国家解决“卡脖子”问题开展高层次创新人才培养。推进产教融合育人。聚焦上海重点产业领域和紧缺产业，积极推进产教融合型高校、现代产业学院、产教融合人才联合培养基地建设，深化高校创新创业教育改革，培养大批德才兼备、创新型、复合型和应用型人才。加强学位点提质培优。加强学位授权点的培育和建设，探索布局具有文化传承和社会紧缺的冷门专业，稳步提高新工科、新医科、新文科等新兴学科专业比重，继续调整优化研究生培养结构，继续适度扩大专业学位点（含博士硕士点）规模。

（4）促进高等教育对外开放提质增效

大力推进国际化办学。深化与世界一流大学和高水平应用型大学的战略合作，学习借鉴世界先进高等教育理念和发展经验，全面推进国际化人才培养、中外合作办学、留学生教育、国际联合科研等。推动高校走向世界。主动响应共建“一带一路”倡议，与共建“一带一路”国家和地区开展多种形式的教学、科研和服务合作。加强国际组织建设。支持引进若干专业性国际组织和机

构落驻，加深与国际组织合作，参与并扩大国际教育及其他专业领域公共产品供给。

（5）优化高校制度建设和条件保障

深化内部管理体制机制改革。重点推进人事管理制度、市教委资源配置方式、人才培养模式、学科专业发展、协同创新机制以及教育国际化等方面改革创新，提升高校治理体系和治理能力现代化水平。推进校园文化和基本条件建设。围绕高水平建设重点任务，推进一流校园文化环境，推进学校数字化转型，改善学校基础设施和办学条件，为建设高水平高校做好支撑和保障。完善高校内控机制。建立健全高校落实“放管服”改革、用好办学自主权的内部保障机制，承接好薪酬分配、财务使用、资产管理等放权松绑政策，发挥好高水平建设的政策效益。

3. 项目实施情况

（1）上海大学项目实施情况

上海大学 2024 年计划实施内容分为学科建设、高水平师资队伍建设和人才培养、对外开放与合作、条件保障五大类项目进行建设。其中学科建设项目包括“重中之重”国家一流学科（机械工程）、“重点突破”冲一流学科（社会学、材料科学与工程、环境科学与工程）、“重点突破”学科（美术学、戏剧与影视学）、“重点发展”学科（力学、世界史、管理科学与工程）、高水平校级科研支撑平台共 10 个项目，通过学科平台建设，提升科研创新能力和人才培养质量。

表 1-1 上海大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容	
学科建设	重中之重	机械工程
	重点突破	社会学
		材料科学与工程
		环境科学与工程
		美术学
		戏剧与影视
	重点发展	力学
		世界史
		管理科学与工程
	高水平校级科研支撑平台	
高水平师资队伍建设	青年英才启航计划	
人才培养	全面发展的卓越创新人才培养体系建设	
	大工程中心建设	
	本科实验教学平台	
	一流研究生教育	
对外开放与合作	高水平国际化平台	
条件保障	数据库资源建设	
	信息化建设	
上海研究院	上海研究院	
创新团队	共 54 个创新团队建设	

上海大学 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

(2) 上海中医药大学项目实施情况

上海中医药大学 2024 年度根据国家及上海关于高等教育建设发展的整体要求，对标上海市教委关于高水平地方高校二期建设中期评估意见及优化调整工作安排，坚持中医药守正创新、传承发展，结合我校特色和优势，坚持以立德树人培养中医药一流人才为根本任务，以绩效为杠杆、以改革为动力，着力打造具有时代特征、上海特点、特色鲜明的高水平地方高校，促进我校学

科建设内涵式发展、高质量发展，提高一流学科建设治理体系和治理能力现代化，提升我校服务国家战略需求、服务中医药行业、服务人民生命健康的能力和水平。

表 1-2 上海中医药大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
一流学科建设	高水平优势学科中医学学科
	高水平优势学科中药学学科
	高水平优势学科中西医结合学科（“冲一流”）
创新人才培养	五育并举跨界协同育人项目
	人才培养模式改革项目
	教育教学资源优化项目
	人才发展支持平台建设项目
一流师资队伍建设（高水平师资队伍建设）	中医药传承型人才跟师项目
	中医药外向型人才培养项目
	中医药青年英才储备项目
	中医药青年人才支持项目
对外开放，提质增效	“一带一路”走出去战略
	中医药研究国际化战略
	教育国际化战略
优化学科条件保障专项	一流学科实验平台条件保障
	一流中医药博物馆建设条件保障
	中医药古籍保护与藏馆服务提升
	数字化建设
创新团队	14 个创新团队建设

上海中医药大学 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

（3）上海理工大学项目实施情况

上海理工大学 2024 年计划实施内容主要围绕 5 大重点学科发展建设方向：重中之重：光学工程学科（冲一流）、系统科学学科；重点突破：生物医学工程学科、动力工程及工程热物理学科；

重点发展：管理科学与工程学科，开展优势学科建设，同时将高水平师资队伍建设、创新人才培养、教育对外开放与合作、条件保障共计 5 个子方案作为主要建设内容开展，有效支撑学校“高地大”建设实现“转段升级”。

表 1-3 上海理工大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
一流学科建设	光学工程
	系统科学
	动力工程及工程热物理
	管理科学与工程
	生物医学工程
	分测中心
一流师资队伍建设	一流师资队伍建设
创新人才培养	创新人才培养
教育对外开放与合作	教育对外开放与合作
条件保障	条件保障
创新团队	共 20 个创新团队建设

上海理工大学 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

（4）上海音乐学院项目实施情况

上海音乐学院 2024 年根据《上海音乐学院高水平地方高校建设总方案（2021-2025）》的安排，实施内容包括根据“双一流”“高地大”目标、任务，学校持续建设国家一流学科“音乐与舞蹈学”以及重要支撑学科“艺术学理论”相关建设项目；着力三大体系建设提升专业、学科水平，分类培养拔尖音乐表演人才、卓越音乐研究人才、顶尖音乐创作人才与复合多能应用人才；持续实施上海音乐学院国际艺术家咨询会议、与国际顶尖院校恢复拔尖学生海外联合培养项目，与此同时，开展罗西尼学院全球歌

剧选角亚洲布点落驻上音、推进马来西亚思特雅大学、泰国玛希隆大学中国音乐中心建设、瑞士日内瓦高等音乐学院中国传统音乐学术展演周等项目；构建现代大学治理、全面深化综合改革、相关的管理体制机制、自我评价调整体制、资源筹集与配置机制。

表 1-4 上海音乐学院高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
一流学科建设	音乐创作与理论研究
	音乐表演
	音乐应用
	高水平学科平台建设专项
	高水平项目孵化及成果转化
	习近平文化思想最佳实践地
	艺术哲学与批评
	艺术教育理论
创新人才培养	高水平课程与教材建设提升计划
	学生能力提升及创新创业孵化扶持计划
	“教创演研”一体化人才培养模式提升计划
对外开放提质增效	对外开放提质增效
	中华文化走出去
	国际重要音乐节赛平台
制度建设和条件保障	打击乐团乐器采购项目
	音乐审美心理学实验中心无线脑电分析仪采购项目
创新团队	共 10 个创新团队建设

上海音乐学院 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

（5）上海体育大学项目实施情况

上海体育大学 2024 年实施内容包括学科建设发展、创新人才培养、对外开放提质增效、优化条件保障，具体如下：

表 1-5 上海体育大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
学科建设发展子项目	运动健康促进与康复学科方向
	运动表现学科方向
	运动与脑认知科学学科方向
	智慧体育工程学科方向
	体育文化与国际传播方向
	青年教师教学科研启动费
创新人才培养子项目	本科生人才培养
	研究生人才培养
对外开放提质增效子项目	国际化人才培养
	国际学术交流
	国际影响力提升
优化条件保障子项目	重点学科资源
	2024 年度数字化项目
创新团队	共 6 个创新团队建设

上海体育大学 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

（6）上海交大医学院项目实施情况

上海交大医学院 2024 年进一步优化学科布局，持续一流学科分类分层分阶段的推进建设；以持续提升医学院治理体系和治理能力现代化为根本保障，有序推动师资队伍、人才培养、合作交流等要素优化升级。

表 1-6 上海交大医学院高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
临床医学	“一流学科培优行动”培育计划
	临床研究能力提升计划 2.0
	协同交叉创新平台
口腔医学	口腔重大疾病精准医学转化研究院二期建设
	口腔生态与重大慢病创新集群建设
基础医学	基础医学公共技术平台建设
	实验动物公共技术平台建设

项目名称	建设内容
	联合创新研究中心建设
药学	神经与肿瘤药理学
	循证药学与精准用药
	新药评价与临床转化
护理学	重点学科领域建设
	临床护理研究平台建设
公共卫生与预防医学学科	公共卫生创新研究平台
	公共卫生前沿科学研究
一流师资队伍建设	双百人计划
	博士后激励计划
	医源人才计划
卓越医学创新人才培养	强化“立德树人、铸魂育人”工作体系
	推进“卓越医学创新人才培养”体系建设
	持续提升研究生培养内涵与质量
	加强住院/专科医师规范化培训基地建设
国际化医教研合作平台	“留学交医”品牌建设
	国际优才培养计划
	国际影响力提升计划
	国际科研交流合作
	中法合作一体化建设
一流资源保障	文献资源保障与学科服务建设项目
创新团队	共 28 个创新团队建设

上海交大医学院 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

(7) 上海海洋大学项目实施情况

上海海洋大学高水平地方大学的实施内容共有五个部分组成，分别是一流学科系统建设、高水平师资队伍建设、一流创新人才培养、对外开放提质增效、体制机制改革和条件保障建设。

表 1-7 上海海洋大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
高水平优势学科建设	水产高峰学科建设-水产生物育种研究中心
	水产高峰学科建设-远洋渔业工程技术研究中心
	水产高峰学科建设-极端海洋过程与资源研究中心
	水产高峰学科建设-近海渔业生态环境安全与可持续发展
	水产高峰学科建设-淞航号运行和能力提升食品与健康国际联合研究中心
一流人才培养	一流创新人才教育教学能力提升计划
	国家级教学实验中心平台能力提升建设计划
	支撑平台的基础实验室能力提升建设计划
对外开放提质增效	FAO 水产生态养殖（CEA）中心建设
体制机制建设和条件保障	高水平文献资源服务保障能力提升-文献资源建设
	世界一流水产类科技期刊建设
	高水平文化传承与创新
创新团队	共 10 个创新团队建设

上海海洋大学 2024 年度项目建设内容除国际科研网络构建中葡海洋生物科研网络构建以外，其余均已基本完成。

(8) 复旦上海医学院项目实施情况

复旦上海医学院 2024 年聚焦国家战略、地方经济社会发展和产业行业发展核心需求和两个“先行先试”，根据建设目标，围绕学科布局、创新人才培养、科研及社会服务、师资队伍建设、国际交流合作等五大重点建设任务；全力推动与保障一流学科建设、师资队伍建设、高水平拔尖人才培养、对外开放合作交流、优化制度建设与条件保障等各块重点建设任务计划的稳步有序推进。

表 1-8 复旦上海医学院高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
一流基础医学/高峰学科建设	基础医学重点研究领域方向建设
	基础医学整体平台建设
	学科影响力建设与交流发展
	学科交叉融合创新项目
一流临床医学建设	心、脑和老年重大疾病综合防治
	肿瘤精准诊疗和新技术研发
	感染、免疫和代谢疾病精准诊疗
	妇女儿童健康促进与生育健康维护
	器官移植特殊器官功能损害与修复
	精准诊疗共性关键技术研发与转化平台
一流公共卫生与预防医学	临床研究中心管理体系建设
	公共卫生与预防医学高水平研究平台/研究院
	公共卫生与预防医学交叉医学平台
	国家级研究平台培育
一流药学学科建设	学科交叉融合创新项目
	四大重点领域方向
一流中西医结合学科建设	学科交叉融合创新项目
	四大重点领域方向
	整体平台建设
一流护理学学科建设项目	学科交叉融合创新项目
	母婴护理研究中心
	急危重症与感染性疾病护理研究中心建设
	老年与慢病照护研究中心建设
	循证护理与决策支持平台建设
	数智护理开放创新科研共享平台
卓越医学创新人才队伍建设项目	学科交叉融合创新-重大科技攻关/前沿研究项目
	青年人才引进支持计划
	医学名师培育工程
	临床拔尖人才培养系列工程
高水平拔尖医学人才培养（本科）	博士后质量提升计划
	本科生创新创业能力提升计划
	创新性医师科学家培养计划(临床医学八年制)

项目名称	建设内容
	医科师生教与学能效提升计划
	接轨国际一流水准的多元化教学实验实践平台建设
高水平拔尖创新人才培养项目（研究生）	医教协同、建设学科特色课程
	提升内涵、强化师资教材建设
	服务需求、培养高精尖缺人才
	新医科自主人才培养能力建设
国际合作交流	国际化育人平台
	国际科研合作平台
	国际学术交流平台
	国际学者引育平台
优化制度建设与条件保障	医学特色资源建设
	馆藏资源揭示与服务
创新团队	共 30 个创新团队建设

复旦上海医学院 2024 年度项目建设内容除临床拔尖人才培养系列工程-青年临床科学家培育、博士后质量提升计划以外，其余均已基本完成。

（9）上海师范大学项目实施情况

上海师范大学 2024 年对接教育强国国家战略，优化学科布局，调整建设重点，以教育学为重中之重，以完善高水平教师教育学科体系为核心要务，推动各重点学科围绕教师教育协同发展；积极对接落实国家和本市重大人才工程，实施人才揽蓄行动，加大高层次人才引育工作力度；聚焦一流本科内涵提升、对接重点领域的创新人才培养体系改革、一流本科保障体系，推进本科生培养质量提升；申报成立学校首个非独立法人的中外合作办学机构、与联合国教科文组织终身学习研究中心开展合作研究、加快“上海师范大学海外预科学院”的建设步伐、继续推进全英语授

课专业和课程建设、持续实施卓越国际人才培养计划、高水平学科优秀青年教师国际访学计划；开展电子数据库建设。

表 1-9 上海师范大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
高水平优势学科建设	教育学
	中国语言文学
	马克思主义理论
	世界史
	数学
	化学
	环境科学与工程
	戏剧与影视学
创新人才培养	一流本科内涵建设
	聚焦重点领域的卓越创新人才培养体系改革
	一流本科教学数字化动态监控体系提升工程
	研究生培养能级提升工程之一：一流教育类研究生培养
	研究生培养能级提升工程之二：一流人文社科类研究生培养
	研究生培养能级提升工程之三：一流理工类研究生培养
	研究生培养能级提升工程之四：一流艺体类研究生培养
	研究生培养支撑平台之一：研究生创新实践能力提升工程
	研究生培养支撑平台之二：教师教育教改能力提升工程
对外开放提质增效	创新创业教育及学生职业发展
条件保障	对外开放提质增效
	电子数据库建设
创新团队	信息化项目
	14 个创新团队建设

上海师范大学 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

(10) 华东政法大学项目实施情况

华东政法大学 2024 年围绕《华东政法大学高水平地方高校建设方案（2021-2025 年）》及动态调整方案所设定的建设任务，开展五大项目的建设，包括高水平学科建设、高水平师资队伍建设、创新人才培养、对外开放提质增效、体制机制改革和条件保障。

表 1-10 华东政法大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
高水平学科建设	习近平法治思想与中国法学自主知识体系理论基础构建
	全面从严治党法治保障
	国家安全法治体系与能力建设
	市场经济与法治化营商环境
	涉外法治与全球治理
高水平师资队伍建设	菁英培育计划
创新人才培养	习近平法治思想与中国法学自主知识体系理论基础构建
	国家安全法治体系与能力建设
	市场经济与法治化营商环境
	涉外法治与全球治理
	政产学研协同育人计划
对外开放提质增效	基于涉外法治人才培养的国际化办学计划
	中国法治国际传播计划
	全球治理视野下的国际组织合作与建设计划
体制机制改革和条件保障	一流教学科研支持系统建设计划
	高雅学府建设计划
	智慧华政建设计划
创新团队	共 6 个创新团队建设

华东政法大学 2024 年度项目建设内容除“中国法”短期线下学习项目以外，其余均已基本完成。

（11）上海戏剧学院项目实施情况

上海戏剧学院 2024 年实施内容包括一流学科建设、创新人才培养、对外开放提质增效、优化条件保障，具体如下：

表 1-11 上海戏剧学院高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
一流学科建设	布局未来戏剧学
	构建中国戏剧影视自主话语体系
	打造“习近平文化思想最佳实践地”示范高校建设重大专项
一流师资队伍建设	创新团队建设
一流人才培养	“大思政”引领，艺术人才培根育人计划
	产教融合，艺术人才演艺实践计划
	科艺融合，艺术人才数字赋能计划
	跨专业融合，艺术人才专业融通计划
对外开放提质增效	服务国家对外文化战略
	打造上戏自主国际品牌项目
	强化中国戏剧影响力，提升国际话语权
优化条件保障	莲花路校区及学生公寓无线网络建设子系统建设项目
创新团队	共 6 个创新团队建设

上海戏剧学院 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

（12）上海海事大学项目实施情况

上海海事大学 2024 年实施内容包括高水平学科建设、高水平师资队伍建设、创新人才培养、对外开放提质增效，具体如下：

表 1-12 上海海事大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
一流学科建设	管理科学与工程
	交通运输工程
一流人才培养	创新人才培养（本科）

项目名称	建设内容
	创新人才培养（研究生）
国际交流	对外开放提质增效
创新团队	共 5 个创新团队建设

上海海事大学 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

（13）上海电力大学项目实施情况

上海电力大学 2024 年结合“高地大”二期建设中期评估情况，学校将实施《上海电力大学高水平建设高校二期建设动态调整方案》，聚焦电气工程海上风电、受端城市电网、电力用户侧灵活资源三个重点方向开展建设任务，即以建设“能源电力特色鲜明的高水平地方大学”为一个中心，通过“学科—人才—科教”内涵驱动、“创新—开放—服务”特色驱动、“学校—政府—社会”融合驱动、“结构—治理—环境”协同驱动等四轮驱动，开展“学科建设攀峰、队伍建设卓越、人才培养创新、国际交流提升、体制机制改革和条件保障”五项任务。

表 1-13 上海电力大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
一流学科建设	海上风电
	受端城市电网
	电力用户侧灵活资源
	综合智慧能源研究平台创新研发能力提升建设
	重大项目培育
高水平师资队伍建设	上电之源青年教师资助计划
创新人才培养	新型电力系统创新人才培养-本硕博一体化培养
	本科专业群建设（储能专业群、综合能源服务专业群、人工智能专业群、电力芯片专业群）
国际交流	实施提升学科国际影响力重点工程
	实施能源电力国际人才培养质量提升工程

项目名称	建设内容
	实施开展学生成长短期海外交流项目工程
	提升一带一路品牌项目
智慧校园	能源电力特色数字资源保障平台建设
	上海电力大学教职工管理与人才服务一体化子系统建设项目
创新团队	建设省部级及以上团队 5-10 支

上海电力大学 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

（14）上海应用技术大学项目实施情况

上海应用技术大学 2024 年聚焦化学工程与技术特色优势学科，对接国家重大战略和上海市重点产业，不断凝练特色学科方向，以高水平平台建设为载体，以学科方向领域进入国际领先和国内一流为目标，坚持“应用导向、技术创新”的特色定位，坚持“协同创新、共创价值”的发展模式，聚焦国际学术前沿和行业企业重大需求，致力提升学科服务经济社会发展的能级。实施方案主要包括化学工程与技术高水平学科建设、高水平师资队伍建设和创新人才培养、对外开放提质增效、制度建设与条件保障等建设项目，全面赋能学校“高地大”建设。

表 1-14 上海应用技术大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
化学工程与技术高水平学科建设	先进综合测试平台
	化学工程与技术学科平台(芳香科学与技术学科方向)
	化学工程与技术学科平台(药物化工学科方向)
	化学工程与技术学科平台(能源化工学科方向)
	化学工程与技术学科平台(光电功能材料学科方向)
一流师资队伍建设	创新团队建设
	青年英才启航计划

项目名称	建设内容
一流人才培养	本科创新人才培养
	研究生创新人才培养
对外开放提质增效	对外开放提质增效
制度建设与条件保障	化学工程与技术学科平台及实验室建设
	高水平大学建设专业数据库采购
	智慧校园建设
创新团队	共 7 个创新团队建设

上海应用技术大学 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

（15）上海对外经贸大学项目实施情况

上海对外经贸大学 2024 年根据《上海对外经贸大学高水平地方高校二期建设中期评估优化调整总体方案》《高水平优势学科（领域）中期评估优化调整方案》所规划的建设目标和建设任务，2024 年学校将围绕转段升级的总体要求，进一步优化学科结构，聚焦重点，统筹谋划，有计划地实施高水平学科建设、高水平师资队伍建设和创新人才培养、对外开放提质增效、制度建设和条件保障 5 个子项目。

表 1-15 上海对外经贸大学高水平地方高校建设项目内容

项目名称	建设内容
高水平学科建设	应用经济学高峰学科建设: 数据查询平台、数据库平台、数字传播平台、科研平台
	应用经济学高峰学科建设: 一流国际经贸智库建设
	应用经济学高峰学科建设: 重大前沿问题高端学术创新活动
	应用经济学高峰学科建设: 哲学社会科学国家重大(重点)项目培育
	应用经济学交叉学科群建设: 博士点培育与转段升级
	应用经济学交叉学科群建设: 青年骨干教师教学科研能力提升项目
创新人才培养	数字经济拔尖人才培养

项目名称	建设内容
	国际组织后备人才培养
	涉外法治创新人才培养
	特定领域急需人才精准培养教学资源建设
	学术学位长学制人才培养试点项目
	专业学位滴水湖离岸经济硕士项目
对外开放提质增效	高水平对外开放与国际合作
	国际认证（BGA 金牌认证、AACSB、EFMD 认证等）
	世界贸易组织教席与 WTO 亚太培训中心建设
制度建设和条件保障	一流人才培养模式改革保障支撑项目
	信息化建设
创新团队	共 5 个创新团队建设

上海对外经贸大学 2024 年度项目建设内容均已基本完成。

4. 项目资金投入和使用情况

（1）项目预算及资金来源

根据上海市教委印发的《上海市高水平地方高校建设项目管理办法（2021-2025 年）》（沪教委发〔2022〕35 号），高水平地方高校建设项目资金由市教委专项经费、高校经常性经费、中央转移支付资金共同安排，其中市级财政资金纳入市教委部门预算管理。

项目 2024 年度年初预算为 250,419.43 万元，经上海市经信委、上海市科委、上海市教委、上海市财政专项资金评审中心评审后，项目 2024 年度审定后下达预算资金为 223,349.03 万元。其中上海大学收到中央财政资金 3,664.40 万元、上海中医药大学收到中央财政资金 7,000.00 万元、上海音乐学院收到中央财政资金 3,500.00 万元、上海体育大学收到中央财政资金 3,500.00 万元、上海海洋

大学收到中央财政资金 3,500.00 万元。上海交大医学院部市共建资金 11,386.48 万元、自筹经费 11,386.48 万元；复旦上海医学院部市共建资金 11,597.63 万元、自筹经费 11,597.62 万元，其余均为市级财政资金，资金来源明细如表 2-1 所示。

表 2-1 高水平地方高校建设项目资金来源汇总表

单位：万元

序号	学校	评审后审定预算				
		小计	其中：			
			市级财政	中央财政	部市共建	自筹资金
1	上海大学	47,564.07	43,899.67	3,664.40		
2	上海中医药大学	16,392.16	9,392.16	7,000.00		
3	上海理工大学	18,796.45	18,796.45			
4	上海音乐学院	7,673.75	4,173.75	3,500.00		
5	上海体育大学	6,945.76	3,445.76	3,500.00		
6	上海交通大学医学院	34,159.44	11,386.48		11,386.48	11,386.48
7	上海海洋大学	8,593.00	5,093.00	3,500.00		
8	复旦大学上海医学院	34,792.88	11,597.63		11,597.63	11,597.62
9	上海师范大学	13,859.99	13,859.99			
10	华东政法大学	7,102.06	7,102.06			
11	上海戏剧学院	7,130.92	7,130.92			
12	上海海事大学	5,187.00	5,187.00			
13	上海电力大学	4,772.71	4,772.71			
14	上海应用技术大学	6,454.00	6,454.00			
15	上海对外经贸大学	3,924.84	3,924.84			
合计		223,349.03	156,216.42	21,164.40	22,984.11	22,984.10

(2) 项目预算资金使用情况

项目 2024 年度项目实际支出 215,253.35 万元, 预算执行率为 96.38%, 经费明细支出如表 2-2 所示。

表 2-2 高水平地方高校建设项目经费支出汇总表

单位: 万元

序号	学校	年初预算	评审后 审定预算	实际支出	预算执行率
1	上海大学	53,670.00	47,564.07	47,564.07	100.00%
2	上海中医药大学	18,379.69	16,392.16	16,378.34	99.92%
3	上海理工大学	21,440.00	18,796.45	18,796.45	100.00%
4	上海音乐学院	8,610.00	7,673.75	7,503.63	97.78%
5	上海体育大学	7,890.00	6,945.76	6,891.90	99.22%
6	上海交大医学院	37,630.00	34,159.44	33,186.94	97.15%
7	上海海洋大学	9,710.00	8,593.00	8,593.00	100.00%
8	复旦上海医学院	38,190.00	34,792.88	27,971.41	80.39%
9	上海师范大学	15,560.00	13,859.99	13,859.99	100.00%
10	华东政法大学	8,320.00	7,102.06	7,102.06	100.00%
11	上海戏剧学院	8,120.00	7,130.92	7,130.92	100.00%
12	上海海事大学	5,999.96	5,187.00	5,172.32	99.72%
13	上海电力大学	5,279.78	4,772.71	4,758.66	99.71%
14	上海应用技术大学	7,180.00	6,454.00	6,454.00	100.00%
15	上海对外经贸大学	4,440.00	3,924.84	3,889.66	99.10%
合计		250,419.43	223,349.03	215,253.35	96.38%

15 所高水平建设高校的各二级子项目经费支出具体情况如下列各表所示。

表 2-3 上海大学项目经费支出明细表

单位：万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
学科建设	18,545.00	14,281.44	14,281.44	100.00%
高水平师资队伍建设	1,410.00	1,295.00	1,295.00	100.00%
人才培养	8,700.00	7,458.48	7,458.48	100.00%
高水平国际化平台	1,205.00	1,070.73	1,070.73	100.00%
条件保障	5,340.00	5,188.65	5,188.65	100.00%
上海研究院	2,500.00	2,299.77	2,299.77	100.00%
创新团队	15,970.00	15,970.00	15,970.00	100.00%
合计	53,670.00	47,564.07	47,564.07	100.00%

表 2-4 上海中医药大学项目经费支出明细表

单位：万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
一流学科建设	7,467.00	6,394.69	6,625.24	103.61%
高水平师资队伍建设	1,050.00	868.50	637.05	73.35%
创新人才培养	2,200.00	1,737.60	1,734.47	99.82%
对外开放提质增效	1,079.50	979.02	978.75	99.97%
优化学科条件保障	1,303.19	1,132.35	1,122.84	99.16%
创新团队	5,280.00	5,280.00	5,280.00	100.00%

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
合计	18,379.69	16,392.16	16,378.34	99.92%

表 2-5 上海理工大学项目经费支出明细表

单位：万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
一流学科建设	5,407.24	4,394.08	4,394.08	100.00%
创新人才培养	4,700.71	3,948.10	3,948.10	100.00%
教育对外开放与合作	885.50	753.84	753.84	100.00%
条件保障	870.55	830.43	830.43	100.00%
创新团队	5,940.00	5,940.00	5,940.00	100.00%
市科委大型仪器设备	3,636.00	2,930.00	2,930.00	100.00%
合计	21,440.00	18,796.45	18,796.45	100.00%

表 2-6 上海音乐学院项目经费支出明细表

单位：万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
一流学科建设	1,371.51	1,145.13	1,060.38	92.60%
创新人才培养	2,698.49	2,255.65	2,298.12	101.88%
对外开放提质增效	1,007.65	814.91	688.87	84.53%
制度建设和条件保障	222.35	148.06	146.26	98.78%
创新团队	3,310.00	3,310.00	3,310.00	100.00%
合计	8,610.00	7,673.75	7,503.63	97.78%

表 2-7 上海体育大学项目经费支出明细表

单位: 万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
学科建设发展	2,864.40	2,292.03	2,292.03	100.00%
创新人才培养	1,561.86	1,286.67	1,286.67	100.00%
对外开放提质增效	473.00	400.72	400.72	100.00%
优化条件保障	800.74	776.34	722.48	93.06%
创新团队	2,190.00	2,190.00	2,190.00	100.00%
合计	7,890.00	6,945.76	6,891.90	99.22%

表 2-8 上海交通大学医学院项目经费支出明细表

单位: 万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
学科建设	18,909.41	16,144.56	16,144.56	100.00%
一流师资队伍建设	4,300.00	4,290.00	4,290.00	100.00%
卓越医学创新人才培养	2,672.10	2,282.75	2,282.75	100.00%
国际化医教研合作平台	1,394.65	1,134.60	1,134.60	100.00%
一流校园建设	473.84	427.53	427.53	100.00%
创新团队	9,880.00	9,880.00	8,907.50	90.16%
合计	37,630.00	34,159.44	33,186.94	97.15%

表 2-9 上海海洋大学项目经费支出明细表

单位: 万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
高水平优势学科建设	4,930.00	4,038.72	4,116.07	101.92%
一流人才培养引领与质量提升	1,000.00	848.50	836.96	98.64%

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
对外开放提质增效	225.00	179.56	113.75	63.35%
体制机制建设和条件保障	245.00	216.22	216.22	100.00%
创新团队	3,310.00	3,310.00	3,310.00	100.00%
合计	9,710.00	8,593.00	8,593.00	100.00%

表 2-10 复旦上海医学院项目经费支出明细表

单位：万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
学科建设	17,260.00	14,661.91	15,187.00	103.58%
卓越医学创新人才培养	3,650.00	3,608.00	7,869.30	218.11%
人才培养	4,950.00	4,404.36	3,155.65	71.65%
国际交流合作	1,800.00	1,593.61	1,726.13	108.32%
优化机制建设和条件保障	90.00	85.00	33.33	39.21%
创新团队	10,440.00	10,440.00	—	—
合计	38,190.00	34,792.88	27,971.41	80.39%

注：上述支出明细表中卓越医学创新人才培养与创新团队配套合并使用，故创新团队执行率为 0%。

表 2-11 上海师范大学项目经费支出明细表

单位：万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
高水平学科建设	7,018.84	5,911.78	5,911.78	100.00%
创新人才培养	2,024.89	1,510.89	1,510.89	100.00%
对外开放提质增效	824.22	745.28	745.28	100.00%
条件保障	1,432.05	1,432.04	1,432.04	100.00%

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
创新团队	4,260.00	4,260.00	4,260.00	100.00%
合计	15,560.00	13,859.99	13,859.99	100.00%

表 2-12 华东政法大学项目经费支出明细表

单位：万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
高水平学科建设	2,437.00	1,947.26	1,973.81	101.36%
高水平师资队伍建设	100.00	86.36	80.92	93.70%
创新人才培养	2,164.00	1,597.11	1,456.38	91.19%
对外开放提质增效	935.00	855.33	855.54	100.02%
体制机制改革和条件保障	664.00	596.00	715.41	120.04%
创新团队	2,020.00	2,020.00	2,020.00	100.00%
合计	8,320.00	7,102.06	7,102.06	100.00%

表 2-13 上海戏剧学院项目经费支出明细表

单位：万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
高水平学科建设	3,354.98	2,746.65	2,746.65	100.00%
创新人才培养	1,878.47	1,540.69	1,540.69	100.00%
对外开放提质增效	585.09	542.12	542.12	100.00%
优化高校制度建设和条件保障	281.46	281.46	281.46	100.00%
创新团队建设	2,020.00	2,020.00	2,020.00	100.00%
合计	8,120.00	7,130.92	7,130.92	100.00%

表 2-14 上海海事大学项目经费支出明细表

单位: 万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
一流学科建设	3,018.00	2,394.71	2,380.03	99.39%
一流人才培养	1,529.96	1,340.29	1,340.29	100.00%
创新团队	1,400.00	1,400.00	1,400.00	100.00%
对外开放	52.00	52.00	52.00	100.00%
合计	5,999.96	5,187.00	5,172.32	99.72%

表 2-15 上海电力大学项目经费支出明细表

单位: 万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
一流学科建设	1,785.13	1,582.75	1,568.85	99.12%
高水平师资队伍建设	90.00	48.00	48.00	100.00%
创新人才培养	1,100.00	934.77	934.62	99.98%
国际交流	221.00	123.54	123.54	100.00%
智慧校园	403.65	403.65	403.65	100.00%
创新团队	1,680.00	1,680.00	1,680.00	100.00%
合计	5,279.78	4,772.71	4,758.66	99.71%

表 2-16 上海应用技术大学项目经费支出明细表

单位: 万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
一流学科建设	3,271.84	2,930.56	2,930.56	100.00%
高水平师资队伍建设	230.00	100.00	100.00	100.00%
本科创新人才培养	1,000.00	858.34	858.34	100.00%
研究生创新人才培养	245.00	204.24	204.24	100.00%
对外开放提质增效	87.00	56.74	56.74	100.00%

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
制度建设与条件保障	666.16	624.12	624.12	100.00%
创新团队	1,680.00	1,680.00	1,680.00	100.00%
合计	7,180.00	6,454.00	6,454.00	100.00%

表 2-17 上海对外经贸大学项目经费支出明细表

单位：万元

项目名称	年初预算	评审后 审定预算	实际支出金额	预算执行率
高水平优势学科建设	1,204.06	1,026.65	1,026.65	100.00%
创新人才培养	1,121.17	829.23	829.23	100.00%
对外开放提质增效	215.27	169.46	169.46	100.00%
制度建设与条件保障	359.50	359.50	324.32	90.21%
创新团队	1,540.00	1,540.00	1,540.00	100.00%
合计	4,440.00	3,924.84	3,889.66	99.10%

5. 项目的组织与管理

(1) 组织架构及管理职责

本项目主管单位为上海市教育委员会，具体由其内设发展规划处统筹管理，15 所高水平建设高校具体负责实施。上海市财政局负责专项资金的预算管理及拨付，并对专项资金的使用情况进行监督检查。

上海市教育委员会主要职责：

(1) 统筹项目建设整体规划，制定相关管理制度，组织开展高水平地方高校和优势学科遴选，指导各相关高校编制建设方案，

组织开展建设项目评估论证，推进落实高水平地方高校建设各项任务。

(2) 指导高校科学编制年度建设方案和项目年度预算，明确绩效目标，对建设成效进行年度总结，对预算执行进度、绩效目标实现程度以及资金使用情况进行检查，提升经费使用效益。

(3) 委托第三方对高水平地方高校建设实施动态监测、跟踪评估。依托战略科学家、资深高等教育管理专家、学科领域和行业领域专家等组建高规格专家团队，对高水平地方高校建设开展个性化诊断，提出针对性建议。

(4) 开展综合成效评价，并根据评价结果，适时调整高水平地方高校建设及培育范围，动态调整纳入支持范围的学科及年度财政专项经费支持额度等资源配置。

15 所高水平建设高校主要职责：

(1) 强化办学治校主体责任，把握学校发展及学科建设定位，“高水平建设高校”和“高水平（培育）建设高校”分别紧密围绕高水平优势学科和优势特色学科，聚焦核心重点建设任务，研究编制建设方案，制定相应的年度工作计划、经费预算方案等。

(2) 建立校、院两级、重点建设学科责任体系和相应保障机制，根据论证完善后的建设方案组织实施具体项目，明确责任主体，确保项目实施进度和建设成效。

(3) 开展项目自评价，配合市教委做好动态监测、跟踪评估和综合成效评价。根据评价结果，坚持目标导向、问题导向和效果导向，全面加强项目管理，确保高水平地方高校建设成效。

(4) 加强过程管理，完善内控机制，规范经费使用，履行高水平地方高校建设年报责任，及时报市教委并在学校一定范围内公开。

(2) 项目实施管理流程

高水平地方高校建设项目总体管理流程包括学校遴选、制定方案、专家评议、项目申报、项目评审、项目实施、中期评估、期末总结共 8 个环节。项目管理流程如图 1-1 所示。

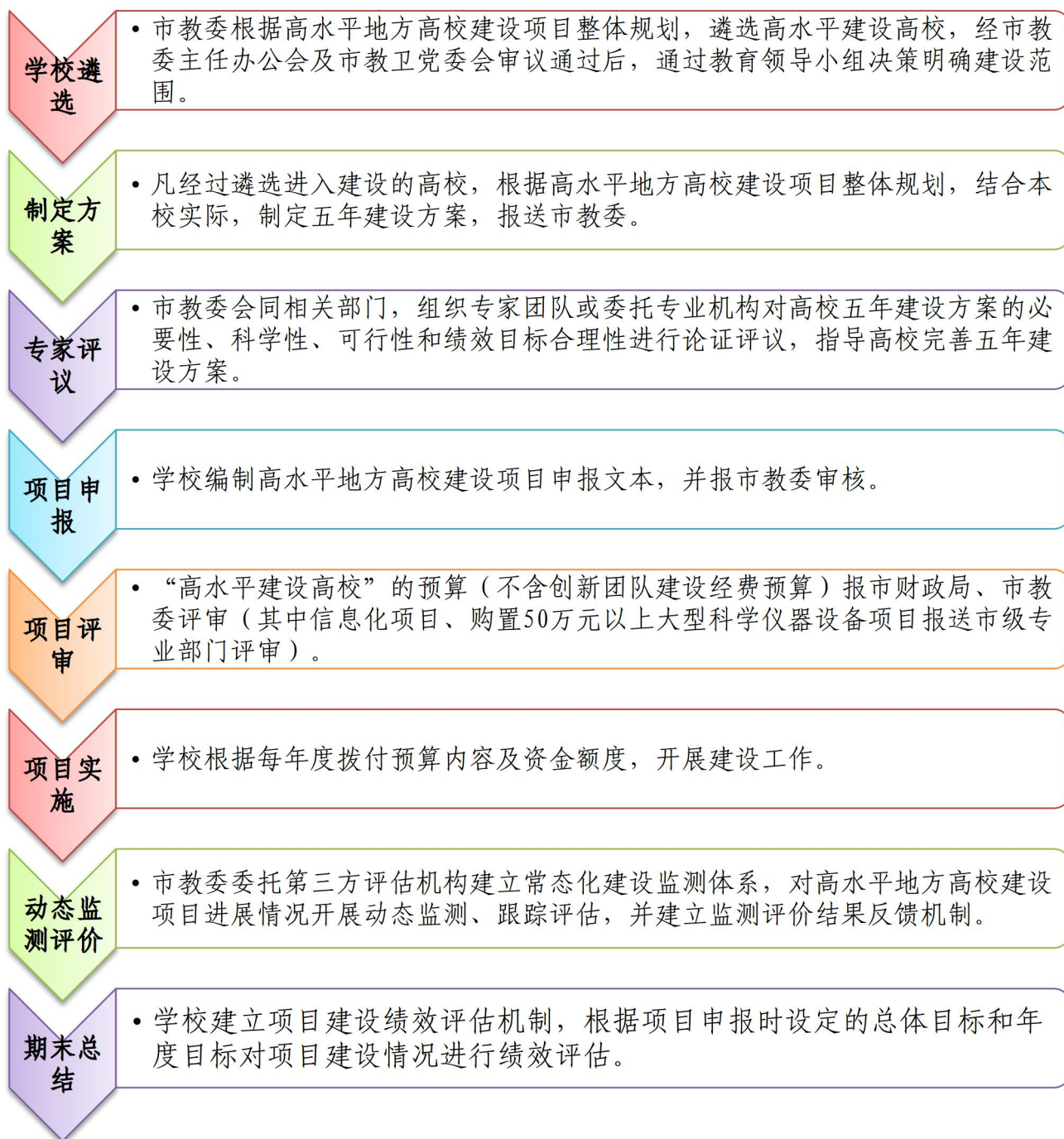


图 1-1 项目实施管理流程图

(3) 项目实施制度保障

15 所高水平建设高校为完善高水平地方高校建设项目管理工作，制定了相关建设方案及内部管理制度。

(1) 项目建设方案

15 所高水平建设高校按照《上海市加快推进世界一流大学和一流学科建设实施方案（2021—2025 年）》的要求，制定了 2021 年至 2025 年的高水平地方高校建设方案，明确了建设原则、建设目标、建设思路、各子项目建设方案、相关组织保障等内容。

(2) 内部管理制度

15 所高水平建设高校制定了一系列项目内部管理规定，包括项目管理办法、学科建设管理办法、创新团队管理办法、基建修缮工作管理办法、项目专项资金管理办法、招标管理办法、仪器设备采购管理办法、国有资产管理办法等，以提升项目管理精细化水平，降低项目管理风险。

(4) 资金拨付流程

15 所高水平建设高校在预算批准的额度内向上海市教委发展规划处申请用款；上海市教委财务处审核后向市财政局申请拨款，市财政局审核后，核定预算额度。15 所高水平建设高校按照财政部门的授权，自行向代理银行签发支付指令，代理银行根据支付指令，在财政部门批准的预算单位的用款额度内，通过国库单一账户体系将资金支付到收款人账户。具体资金拨付流程如图 1-2 所示。

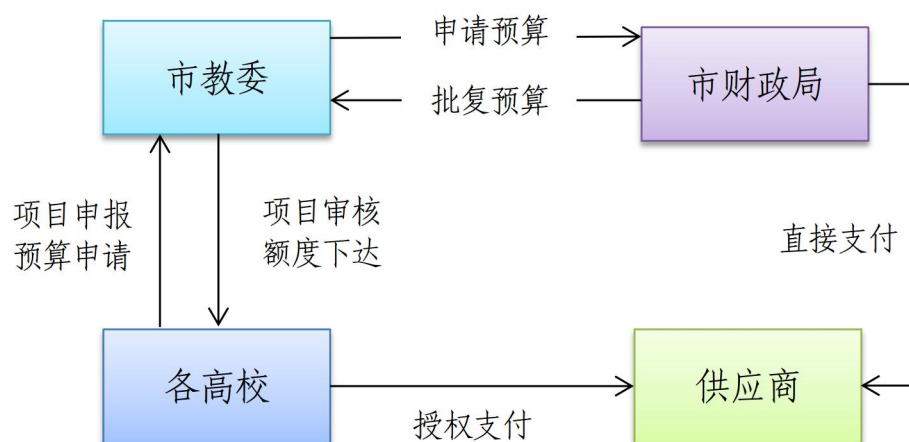


图 1-2 项目资金拨付流程图

（二）绩效目标

1. 项目总目标

根据 15 所高水平建设高校申报的《上海市市级财政项目预算绩效目标申报表》，针对高水平地方高校建设项目申报了项目总目标及年度总体目标，具体如下。

项目总目标（2021 年-2025 年）：若干所高校进入世界一流行列，25 个左右的学科领域（方向）进入世界一流行列或国内一流前列，更多地方高校和学科进入国家“双一流”建设行列，更多学科进入国内学科前 10%，更多专业和课程入选国家级一流专业点和课程，在前沿科学领域取得重大原创性成果，助力关键核心技术取得重要进展，发挥高校在构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系中的主力军作用，形成统筹推进特色

发展的良好格局，高等教育整体实力显著提升，在服务国家重大战略和构筑上海城市发展战略新优势上发挥更大作用。

年度总体目标：进一步落实和扩大高校办学自主权，引导相关高校聚焦比较优势，创新体制机制，打造一批世界知名、国内一流、同类领先、特色鲜明的高水平地方高校，明显提升上海高校参与国际竞争、服务国家战略、助力城市发展、支撑产业转型的能力和水平。

2. 项目绩效目标

根据 15 所高水平建设高校编制的建设目标，绩效评价小组综合上海市教委、上海市经信委、上海市专项资金评审中心等部门评审结果，以及与学校沟通情况，根据《中共上海市委 上海市人民政府关于我市全面实施预算绩效管理意见的实施意见》（沪委发〔2019〕12 号）、《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩〔2014〕22 号）及《上海市财政项目支出预算绩效管理办法（试行）》（沪财绩〔2020〕6 号）中对绩效目标内容的要求，结合指向明确、具体细化、合理可行的原则，将高水平地方高校建设项目的绩效目标重新梳理归纳如下。

产出目标：包含科研任务完成、平台与智库建设、课程建设完成率、设备设施采购等内容在内的学科建设任务全部完成；包含人才引进及培育、创新团队建设等内容在内的高水平师资队伍建设任务全部完成；包含学位授予点建设、专业建设、实践实训任务、课程建设等内容在内的创新人才培养任务全部完成；对外

开放提质增效建设任务全部完成；包含数字化建设项目、工程项目、设备设施采购等内容在内的优化高校制度建设和条件保障任务全部完成；工程项目验收合格率、设备设施采购验收合格率达100%；工程项目完成及时率、设备设施采购完成及时率达100%。

效果目标：各高校2024年度捐赠收入等较上年度有所增加；各高校2024年进入国内一流、世界一流行列的学科或学科方向数量，进入国内学科前10%的学科数量较上年有所提升；师资队伍水平得到显著提升；创新人才培养质量得到显著提升；参与国内外相关专业领域标准制定数、与国（境）外高校学分互认高校数、与国家一流高校联合建设项目数、国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比等均达到计划目标；各类实验室及平台开放率、采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率、大型仪器设备开机机均时数、大型仪器共享率等开放共享情况良好；生源质量得到提升；毕业生就业率有所提升；优势学科起到引领示范作用；学校声誉影响力得到持续提升；建立完善的长效管理措施并有效执行；在职教师及在校学生的综合满意度达到95%。

二、绩效工作开展情况

（一）绩效评价目的

1. 评价目的

本次绩效评价的目的是通过评价高水平地方高校建设项目实施情况，结合项目制定的建设方案与绩效目标，客观、公正、全

面的评价项目财政资金分配及使用、项目实施开展、管理制度建设执行以及项目预期成效的实现程度等各方面情况，总结经验，发现问题，为改进项目建设、完善项目管理、提升项目绩效、优化政府决策和推广最佳实践提出改进的意见和建议，在加强预算编制、绩效目标设定、项目管理的同时，进一步提高财政资金配置效率和使用效益。

本次绩效评价的具体目的包括：核查高水平地方高校建设项目预算资金分配的合理性、项目预算资金使用的合规性，包括预算资金实际支出与预算申报内容的匹配程度、项目专项资金与学校日常经费的界限区分；通过分析项目绩效目标的实现情况，审核绩效目标设置的完整性、规范性、可行性、合理性；综合分析各高校针对各子项目的统筹协调，包括学校内部子项目申报、评审情况；分析各学科研究与发展的体制机制建设情况，是否建立有效的成果转化机制；是否已完成“进一步落实和扩大高校办学自主权，引导相关高校聚焦比较优势，创新体制机制，打造一批世界知名、国内一流、同类领先、特色鲜明的高水平地方高校，明显提升上海高校参与国际竞争、服务国家战略、助力城市发展、支撑产业转型的能力和水平。”等年度建设目标；通过对项目前一阶段建设所取得效益进行纵向比较，分析项目开展以来所取得的整体效益，从而反映财政资金的配置效率和使用效益情况；通过对 15 所高校的项目实施情况进行横向比较，分析项目执行过程

中存在的共性问题，挖掘项目政策可能存在的不足，为后续完善修订政策制度提供建议。

2. 评价对象和范围

本次绩效评价的对象是 2024 年度高水平地方高校建设项目。

本次绩效评价的范围为 2024 年度实施高水平地方高校建设项目的共 15 所高水平建设高校，经评审后审定的项目预算资金 223,349.03 万元，具体包括项目的前期决策、中期管理及后期绩效三大环节。

（二）绩效评价原则和方法

1. 绩效评价原则

本次绩效评价原则是依据绩效评价基本原理，遵循以下原则：

（1）相关性原则：绩效评价指标与目标有直接的联系，能够恰当反映目标的实现程度。

（2）重要性原则：优先使用最具评价对象代表性、最能反映评价要求的核心指标。

（3）可比性原则：对同类评价对象设定共性的绩效评价指标，以便于评价标准的规范和评价结果可互相比较。

（4）系统性原则：将定量指标和定性指标相结合，定量指标应量化，定性指标可衡量，系统反映财政支出所产生的社会效益、经济效益、环境效益和可持续影响等。

(5) 经济性原则：数据的取得考虑现实条件和可操作性，符合成本效益原则。

2. 绩效评价方法

本次绩效评价主要采用比较法、因素分析法及公众评判法。综合运用文件资料分析、数据对比分析、问卷调查、现场调研等方法，针对绩效评价指标进行具体分析评价，开展绩效评价工作。

(1) 比较法

本次绩效评价指标中的预算执行率指标、项目产出指标得分根据指标完成值与设定的指标目标值进行结果比较；部分定量的项目效益指标如生源质量提升情况、毕业生就业率提升情况，结合以前年度同期数据进行比较分析；学校声誉影响力提升情况指标通过与对标学校横向对比，针对学校的竞争力进行比较分析，全部完成绩效目标的指标计算该指标权重分全部分值；未完成指标值的，按照制定的指标评分细则计算所得权重分。

(2) 因素分析法

由于本项目的实施会对学校的学科建设、人才培养、师资队伍建设和国际交流合作、学科基础平台建设等各方面起到直接提升作用。因此，评价小组在评价项目决策及项目过程类的定性指标得分时，根据指标完成情况分为达成指标、部分达成指标并具有一定效果、未达成指标且效果较差三档，分别按照该指标制定的指标评分细则计算所得权重分。

(3) 公众评判法

满意度指标的指标得分，根据问卷调查结果，获取相关数据信息，按调查对象对各项满意度问题的选择等级所对应的赋值，汇总综合满意度后按照制定的指标评分细则计算所得权重分。

3. 评价指标体系

本次绩效评价指标体系，由从沪财绩〔2020〕6号文的指标体系框架中选取的部分共性指标，以及根据项目的实际情况，结合评价目的、评价重点而制定的项目个性指标共同构成。

决策类指标：从三个方面来设计，一是项目立项情况，主要考察项目立项依据充分性、项目立项的规范性以及项目二期建设深化情况；二是绩效目标情况，主要考察绩效目标合理性、绩效目标匹配度以及绩效指标明确性；三是资金投入情况，主要考察预算编制科学性、预算资金分配合理性以及预算投入一致性，从预算资金的编制及分配情况出发，考核项目的资金投入量及资金投入方式是否依据充分。

过程类指标：项目决策需要严谨的资金管理制度和项目实施制度来规范，因此设计资金管理和组织实施两类指标，其中资金管理方面设计了预算执行率、资金使用合规性两个指标，在考察资金使用的规范性和安全性的同时，从预算执行情况及时调整情况来找出差异原因，分析项目预算资金与项目实施内容的匹配度。组织实施类指标除共性的财务管理制度执行有效性、项目管理制度执行有效性、政府采购合规性等指标，用于分析项目在实施过

程中的基本制度保障及实施执行情况以外,按照拟定的评价重点,关注主管部门是否对项目实施动态监测、跟踪评估,以及学校对高水平地方高校建设项目全过程管理的完整性,设计了项目监督管理规范性、项目调整与变更管理规范性、项目资产管理规范性指标,进行有针对性的指标评价。

产出类指标: 高水平地方高校建设项目包含 5 大实施内容,绩效评价小组根据项目计划实施内容,分别从项目产出的数量、质量、时效共三个维度衡量出发,制定了三类产出指标,产出数量指标包括学科建设完成率、高水平师资队伍建设完成率、创新人才培养完成率、对外开放提质增效完成率、优化高校制度建设和条件保障完成率等指标,考核项目计划实施内容的完成情况;产出质量指标包括国家级平台基地数、国家级科研奖项数、国家级人才数、国家级重大、重点项目数、设备设施采购验收合格率等指标;产出时效指标包括学科建设完成及时率、人才引进培养及时率、数据库建设及时率、设备设施采购完成及时率等指标。

效益类指标: 高水平地方高校建设项目的立项目的是“进一步落实和扩大高校办学自主权,引导相关高校聚焦比较优势,创新体制机制,打造一批世界知名、国内一流、同类领先、特色鲜明的高水平地方高校,明显提升上海高校参与国际竞争、服务国家战略、助力城市发展、支撑产业转型的能力和水平。”绩效评价小组围绕立项目的,制定了经济效益、社会效益、可持续影响以及满意度指标,包括社会资源支持高校发展建设、服务能力提升

情况、师资队伍水平提升情况、创新人才培养质量提升情况、高等教育对外开放提质增效情况、实验室及设备设施开放共享情况、生源质量提升情况、毕业生就业率提升情况、优势学科引领示范作用、学校声誉影响力提升情况、长效管理措施执行情况、教师满意度、学生满意度等指标，用以评价项目执行完成后所取得的各项效果。

指标体系包括综合评价表和基础表两部分，综合评价表是评价的依据，基础表是支持评价的基础数据，由被评价单位负责填报。指标体系为评分所用，需要基础表、问卷调查和访谈的支持。

上海市教育委员会高水平地方高校建设项目的评价指标定义、指标评价标准及评分细则详见下表：

高水平地方高校建设项目绩效评价指标体系

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
A 决策	——	——	20	——
A1 项目立项	——	——	6	——
A11 立项依据充分性	①项目立项符合国家、市政府具体指导性文件的要求； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目内容是否与学校公用经费支持的项目重复。	①②③④⑤，各占权重分的20%。	2	检查政策文件依据
A12 项目立项规范性	①项目是否按照规定的程序申请设立，审批文件、材料是否符合相关要求； ②项目建设方案是否符合高水平建设经费项目相关规定； ③项目建设方案事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	①②③，其中①占权重分的50%，②③各占权重分的25%。	2	检查项目申请设立过程资料

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
A13 项目二期建设深化情况	项目二期建设深化情况指标考察项目的二期建设内容在前一阶段建设的基础上，是否更加聚焦重点、深化改革，进一步促进上海高等教育高质量发展。	项目二期建设的建设目标、建设重点、相关支持措施相比项目一期建设内容有显著深化、突破的得满分，每发现一项不符合扣 50%的权重分，扣完为止。	2	项目一期建设总结报告、项目二期建设方案
A2 绩效目标	——	——	6	——
A21 绩效目标合理性	①项目是否按规定编制项目绩效目标申报表； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平。	①②③，其中①占权重分的 50%，②③各占权重分的 25%。	2	项目绩效目标申报表、访谈
A22 绩效目标匹配度	绩效目标匹配度指标考察绩效目标与预算确定的项目投资额或资金量的匹配程度，包括预算资金评审后、预算调整后是否进行相应的绩效目标调整。	绩效目标在项目预算评审、项目预算调整等各阶段进行相应调整，与预算确定的项目投资额或资金量相匹配的得满分，每发现一个阶段未进行绩效目标调整、绩效目标与预算资金量不匹配的扣 50%的权重分。	2	项目绩效目标申报表、项目预算评审结果

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
A23 绩效指标明确性	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现; ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	①②③, 各占权重分的 1/3。	2	项目绩效目标申报表、访谈
A3 资金投入	——	——	8	——
A31 预算编制科学性	①预算编制是否经过科学论证; ②预算内容与项目内容是否匹配; ③预算额度测算依据是否充分, 是否按照标准编制; ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	①②③④, 各占权重分的 25%。	2	项目预算申报文本
A32 预算资金分配合理性	①预算资金分配依据是否充分; ②资金分配额度是否科学、合理, 与项目单位或地方实际是否相适应。	①②, 各占权重分的 50%。	2	项目预算资金分配模型、资金分配结果
A33 预算投入一致性	预算投入一致性指标考察项目预算实际投入内容, 是否与经评审的预算内容一致, 是否充分体现“高水平地方高校建设”的内涵与特点, 属于决策类指标。	项目预算实际投入内容全部与经评审的预算内容相符的得满分, 每发现一项预算内容不符的, 扣 5%的权重分, 扣完为止。	4	项目预算申报文本、支付凭证、账簿、审计调查

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
B 过程	——	——	20	——
B1 资金管理	——	——	8	——
B11 预算执行率	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。	预算执行率达到 95%的得满分，每降低 1%扣 5%的权重分，扣完为止。	2	支付凭证、账簿、审计调查
B12 资金使用合规性	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ②是否符合预算明细内容； ③是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	每发现一笔资金使用不符合相关规定或预算内容，扣 10%的权重分，扣完为止。	6	支付凭证、账簿、审计调查
B2 组织实施	——	——	12	——
B21 财务管理制度执行有效性	财务管理制度执行有效性指标考察学校的财务管理制度是否健全并得到执行，用以反映和考核财务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	制定或具有合法、合规、完整的专项资金财务管理制度，且得到有效执行的得满分。未制定或具有财务管理制度的不得分，专账核算、专款专用、资金审批等有一项缺失扣 50%权重分，扣完为止。	2	财务管理制度、核查

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
B22 项目管理制度执行有效性	项目管理制度执行有效性指标考察学校的业务管理制度是否健全并得到执行，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	制定包括项目建设管理制度、科研项目管理制度、人才管理制度、项目监督管理制度、竣工验收制度、国际交流管理制度、图书采购制度、合同管理制度、档案管理制度等在内的项目管理制度，且得到有效执行的得满分，每发现一项缺失扣 25%的权重分，扣完为止。	2	项目管理制度、访谈、核查
B23 政府采购合规性	政府采购合规性指标考察学校是否建立完善的政府采购制度，在政府采购过程中是否执行是否有效、是否按照政府采购目录执行、采购程序是否规范，用以反映和考核政府采购制度对项目顺利实施的保障情况。	各高校建立了完善的政府采购管理制度，并在采购计划、采购方式选择、采购执行、合同订立等所有环节合规的得满分，每发现一项缺失扣 25%的权重分，扣完为止。	2	政府采购制度、访谈、核查
B24 项目监督管理规范性	项目监督管理规范性指标考察主管部门对项目的检查监督情况，属于项目管理指标。	主管部门按照相应管理职责规定，委托第三方对高水平地方高校建设实施动态监测、跟踪评估，并建立监测评价结果反馈机制；在项目完成后开展综合成效评价的得满分，每发现一项未执行扣 50%的权重分，扣完为止。	4	动态监测报告、跟踪评估报告、综合成效评价报告、访谈、核查

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
B25 项目调整与变更管理规范性	项目调整与变更管理规范性考察项目内容发生调整或变更时，是否经过必要的审批，属于项目管理指标。	项目单位建立项目调整与变更管理制度，且项目变更调整理由充分，项目变更程序规范，获得相关部门审批的得满分，每发现一个项目调整或变更时未进行及时审批，扣 20%的权重分，扣完为止。	1	项目调整与变更申报、批复
B26 项目资产管理规范性	项目资产管理规范性指标考察项目单位是否建立资产管理制度，以及资产、图书、设备等入账、修缮项目资本化的规范情况，属于项目管理指标。	项目单位已建立资产管理制度，且资产、图书、设备等入账、修缮项目资本化管理规范的得满分，每发现一项未执行的扣 50%的权重分，扣完为止。	1	资产管理制度、固定资产清单

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
C 产出	——	——	30	——
C1 产出数量	——	——	21	——
C11 学科建设完成率	——	——	8	——
C111 科研任务完成率	科研任务完成率指标考察 2024 年一流学科、高峰高原学科建设中各项科研任务完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	一流学科、高峰高原学科建设内容中的期刊、专著、丛书出版数；论文发表数、咨询专报数等科研任务完成率达到 100% 的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	出版刊物统计、学科论文统计、决策咨询研究、决策咨询专报
C112 平台与智库建设完成率	平台与智库建设完成率指标考察 2024 年一流学科、高峰高原学科建设中平台与智库建设的实际完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	一流学科、高峰高原学科建设内容中的科研平台、智库、各类创新示范基地的建设完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	科研平台总结、智库验收报告、各类创新示范基地清单

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
C113 课程建设完成率	课程建设完成率指标考察 2024 年一流学科、高峰高原学科建设中课程建设、教材出版的实际完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	一流学科、高峰高原学科建设内容中的各类课程建设、教材出版的完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	国家级在线课程清单、省部级及以上精品课程清单、教材出版清单
C114 设备设施采购完成率	设备设施采购完成率指标考察 2024 年一流学科、高峰高原学科建设中设备设施采购的实际完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	一流学科、高峰高原学科建设内容中的各类教学设备仪器、数据系统等设备设施的采购完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	设备设施采购合同、设备设施验收报告

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
C12 高水平师资队伍建设完成率	——	——	4	——
C121 人才引进及培育完成率	人才引进及培育完成率指标考察 2024 年高水平师资队伍建设中各项人才引进及培育的完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	高水平师资队伍建设项目中全职引进高层次人才、柔性引进高层次人才、高层次人才培育完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	高层次人才引进清单、聘用合同
C122 创新团队建设完成率	创新团队建设完成率指标考察 2024 年高水平师资队伍建设中创新团队建设的实际完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	高水平师资队伍建设中战略创新团队、重点创新团队、高层次教学或研究团队等各类创新团队，包括学科队伍水平和影响力、人才培养质量、研究创新成果等目标全部完成的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	创新团队清单、中期考核结果

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
C13 创新人才培养完成率	——	——	3	——
C131 学位授予点建设完成率	学位授予点建设完成率指标考察 2024 年创新人才培养中各类学位授予点的建设完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	2024 年创新人才培养项目中增设博士学位授权点、硕士学位授权点等全部完成的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	1	增设博士学位授权点清单、增设硕士学位授权点清单
C132 专业建设完成率	专业建设完成率指标考察 2024 年创新人才培养中各项专业建设的完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	2024 年创新人才培养项目中各项专业建设的完成率达 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	1	专业建设点清单
C133 实践实训完成率	实践实训完成率指标考察 2024 年创新人才培养中实践实训的实际完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	2024 年创新人才培养项目中各类实习实训项目、学生创新创业项目、产教融合基地等建设完成率达 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	1	实习实训总结、创新创业项目总结、产教融合基地建设总结报告

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
C14 对外开放提质增效完成率	对外开放提质增效指标考察 2024 年国际化办学、国际交流合作等的实际完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	2024 年赴国（境）外交流或攻读学位人数、资助教师出国访学、交流或授课人数、资助举办或参加国际高端学术论坛、研讨会数、与国际组织深度合作建设项目完成率达到 100% 的得满分，完成率每降低 1% 扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	国际交流合作人员清单、国际高端学术论坛清单、国际组织深度合作建设项目清单
C15 优化高校制度建设和条件保障完成率	——	——	4	——
C151 数字化建设项目完成率	数字化建设项目完成率指标考察数字信息化项目的建设完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	2024 年信息化建设项目、电子数据库建设项目、智慧校园建设项目的完成率达到 100% 的得满分，完成率每降低 1% 扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	信息化建设合同、验收报告、数据库采购合同

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
C152 工程项目建设完成率	工程项目建设完成率指标考察条件保障修缮类工程、实验室装修改造工程的建设完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	2024 年条件保障修缮类工程、实验室装修改造工程完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	1	工程施工合同、工程竣工报告、工程监理报告
C153 设备设施采购完成率	设备设施采购完成率指标考察设备仪器采购的实际完成情况，完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%，属于项目产出指标。	优化高校制度建设和条件保障中各类设备仪器采购完成率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	1	设备设施采购合同、设备设施验收报告
C2 产出质量	——	——	5	——
C21 国家级平台基地数	国家级平台基地数指标考察学校在二期项目建设国家级平台基地增长情况，属于项目产出指标。	二期建设国家级平台基地数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级平台基地的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	1	国家级平台基地清单

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
C22 国家级科研奖项数	国家级科研奖项数指标考察学校在二期项目建设国家级科研奖项数增长情况，属于项目产出指标。	二期建设国家级科研奖项数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级平台基地的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	1	国家级科研奖项清单
C23 国家级人才数	国家级人才数指标考察学校在二期项目建设国家级人才增长情况，属于项目产出指标。	二期建设国家级人才数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级平台基地的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	1	国家级人才清单
C24 国家级重大、重点项目数	国家级平台基地数指标考察学校在二期项目建设国家级重大、重点项目增长情况，属于项目产出指标。	二期建设国家级重大、重点项目数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级平台基地的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	1	国家级重大、重点项目清单

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
C25 设备设施采购验收合格率	设备设施采购验收合格率指标考察各类设备仪器采购的验收合格情况，验收合格率=（验收合格产出数/实际产出数）×100%，属于项目产出指标。	各类设备设施、教学仪器采购的验收合格率达到100%的得满分，每降低1%扣1%的权重分，扣完为止，15所高校加权平均计算得分。	1	设备设施采购合同、设备设施验收报告
C3 产出时效	——	——	4	——
C31 学科建设完成及时率	学科建设完成及时率指标考察学科建设各项工作是否按规定时间完成，属于项目产出指标。	学科建设完成及时率达到100%的得满分，每降低1%扣1%的权重分，扣完为止，15所高校加权平均计算得分。	1	学科建设工作总结
C32 人才引进培养及时率	人才引进培养及时率指标考察各类人才引进、培养工作是否按规定时间完成，属于项目产出指标。	各类人才引进、培养工作完成及时率达到100%的得满分，每降低1%扣1%的权重分，扣完为止，15所高校加权平均计算得分。	1	人才引进协议
C33 数据库建设及时率	数据库建设及时率指标考察数据库建设、信息化项目建设工作是否按规定时间完成，属于项目产出指标。	数据库建设、信息化项目建设工作完成及时率达到100%的得满分，每降低1%扣1%的权重分，扣完为止，15所高校加权平均计算得分。	1	数据库验收报告

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
C34 设备设施采购完成及时率	设备设施采购完成及时率指标考察各类设备仪器采购工作是否按规定时间完成，属于项目产出指标。	各类设备设施、教学仪器采购完成及时率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	1	设备设施采购合同、设备设施验收报告
D 效益	——	——	30	——
D1 经济效益	——	——	2	——
D11 社会资源支持高校发展建设	社会资源支持高校发展建设指标考察项目对社会资源的吸引力、多渠道建设资金的筹措能力，属于经济效益指标。	各高校 2024 年度捐赠收入等较上年度有所增加的得满分，捐赠收入与上年度保持一致的得 60%的权重分，下降的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	2	各高校捐赠收入清单

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
D2 社会效益	——	——	10	——
D21 服务能力提升情况	服务能力提升情况指标考察项目实施后各高校在服务国家战略、服务地方经济发展等方面的服务能力提升情况，属于项目效益指标。	包括参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划、国家实验室建设、高水平论文与专利、校企联合实验室/研究院、大学科技园与孵化器、智库与政策咨询、拉动地方经济、国际标准制定、跨境科研合作等服务国家战略、服务地方经济发展的能力有所提升的得满分，每发现一个高校的服务能力未得到显著提升，扣 10% 的权重分，扣完为止。	2	服务国家战略项目清单、服务地方经济发展项目清单

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
D22 师资队伍水平提升情况	师资队伍水平提升情况指标考察 2024 年度项目实施后，各高校师资队伍水平提升情况，属于项目效益指标。	各高校 2024 年度高水平师资队伍建设内容中，包括博士学位专任教师占比、教学科研人员比例、国家级高层次人才数、青年教师拔尖人才数、人才荣誉奖项数等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	师资队伍建设项目总结
D23 创新人才培养质量提升情况	创新人才培养质量提升情况指标考察 2024 年度项目实施后，各高校创新人才培养质量提升情况，属于项目效益指标。	各高校创新人才培养质量建设内容中，包括教授为本科生授课比例、教育改革覆盖学生数、第一志愿录取的研究生数、研究生生源质量、研究生实际报到总数、研究生均论文数、大学生科创项目数等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50%的权重分，15 所高校加权平均计算得分。	2	人才培养项目总结

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
D24 高等教育对外开放提质增效情况	高等教育对外开放提质增效情况指标考察 2024 年度项目实施后，各高校国际交流合作水平提升的促进作用，属于项目效益指标。	各高校国际交流合作工作内容中，包括参与国内外相关专业领域标准制定数、与国（境）外高校学分互认高校数、与国家一流高校联合建设项目数、国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	国际合作协议、录取通知书
D25 实验室及设备设施开放共享情况	实验室及设备设施开放共享情况指标考察建设的各类实验室及平台；采购的各类设备仪器、资料库、图书等使用情况，属于项目效益指标。	各高校 2024 年度建设的各类实验室及平台开放率、采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率、大型仪器设备开机机均时数、大型仪器共享率等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	实验室使用记录、设备仪器管理记录
D3 可持续影响力	——	——	10	——

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
D31 生源质量提升情况	生源质量提升情况指标考察项目实施后对于各高校 2024 年生源质量的促进作用，属于项目效益指标。	各高校 2024 年全国高考录取分数线与一本线分差较上年提升，且 2024 年研究生报考人数较上年增长的得满分，每发现一项未增长的扣除 50%权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	学生录取分数线统计
D32 毕业生就业率提升情况	毕业生就业率提升情况考察项目实施后对于各高校 2024 年毕业生就业率的促进作用，属于项目效益指标。	各高校 2024 年毕业生的就业率较上年有所增长的得满分，与上年持平的得 60%的权重分，较上年有所下降的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	2	毕业生就业率统计
D33 优势学科引领示范作用	优势学科引领示范作用指标考察项目实施后，各高校 57 个优势学科建设成效所起到的示范作用，属于项目效益指标。	各高校充分利用各自优势学科建设的引领示范作用，学校综合实力、办学质量整体提高，学校教师教育特色更加鲜明的得满分，每发现一个学科未充分起到引领示范作用，扣 50%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	2	项目总结报告、项目中期建设进展报告

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
D34 学校声誉影响力提升情况	学校声誉影响力提升情况考察项目实施后，各高校 2024 年度的全国综合排名提升情况，属于项目效益指标。	各高校 2021 年至 2024 年期间，全国综合排名呈整体上升趋势的得满分，整体持平的得 60% 的权重分，整体呈下降趋势的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	2	2021-2024 年度全国高校综合排名
D35 长效管理措施执行情况	长效管理措施执行情况指标主要考察项目是否建立可持续运作的长效措施并执行有效，以保障项目得以可持续发展，利于长效管理，属于项目能力建设和可持续影响指标。	各高校建立健全人才培养体系、教师晋升高级专业技术职务评价机制体制，以确保项目长效运营的得满分，每发现一项未建立健全，或未得到有效执行的，扣 50% 的权重分，扣完为止。	2	长效管理制度、访谈
D4 满意度	——	——	8	——
D41 教师满意度	教师满意度指标考察项目完成后，教师对项目的整体满意度，是具体衡量项目实施效果的重要内容。	满意度达到 95% 的得满分，每降低 1% 扣 10% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	4	社会调查

指标名称	指标说明	评分标准	权重	数据来源
D42 学生满意度	学生满意度指标考察项目完成后，学生对项目的整体满意度，是具体衡量项目实施效果的重要内容。	满意度达到 95%的得满分，每降低 1%扣 10%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	4	社会调查

（三）绩效评价工作过程

1. 项目前期调研

对上海市教委进行访谈，从项目立项背景到项目发展历程，从组织分工到实施管理，深入了解项目的管理流程及制度，了解项目实施流程、实施效果等信息。通过多方位实地调研，提炼绩效评价要素和重点，分析本项目的绩效评价工作框架和 workflow。

2. 理清设计思路

在确定评价框架和评价重点的基础上，根据《上海市财政项目支出预算绩效管理办法（试行）》（沪财绩〔2020〕6号）等文件要求，厘清本项目评价指标体系设计思路，按文件要求设计决策、过程、产出和绩效共四大类一级指标。根据绩效评价目的以及评价重点，将一级指标具体细化为相应的二级和三级指标。

3. 撰写工作方案

在完成评价指标体系设计后，根据上海市财政局监督检查局要求及项目实际情况，制定相应的社会调查方案及满意度调查问卷，并在此基础上撰写项目绩效评价工作方案。上海市财政局监督检查局组织项目方案评审会对绩效评价工作方案进行评审，并对工作方案提出了具体的修改意见。评审结束后，工作组根据评审意见对方案进行修改。

4. 完成项目评价

（1）资金使用情况检查

首先研读《上海市加快推进世界一流大学和一流学科建设实施方案（2021—2025 年）》、《上海高校“双一流”建设资金管理办法（2021-2025 年）》以及《上海市高水平地方高校建设项目管理办法（2021-2025 年）》，研判高水平地方高校建设项目计划支出范围与相关管理办法的相符性等资金使用的合规性、合理性；之后针对项目 2024 年度财务资料进行审核，就项目资金使用合规情况进行检查。

（2）问卷调查及访谈

根据问卷调查计划，就项目的目标及实施效果等做深入了解，2025 年 3 月 31 日至 5 月 14 日，组织开展问卷、访谈等社会调查，计划选取 750 位在职教师、750 位在校学生进行项目满意度调查，由于部分高校采用线上调查问卷的方式，共计回收教师有效问卷 758 份、学生有效问卷 902 份，并与上海市教委、15 所高水平建设高校发展规划处、建设学科负责人、学科学术委员会进行面对面访谈。

（3）撰写绩效评价报告

根据绩效评价的原理和定稿的方案，通过收集并整理数据、现场调研和访谈、回收问卷等流程，对收集的数据汇总和分析，完成项目评价并撰写评价报告，并在规定时间内上报上海市财政局监督检查局。

三、综合评价情况及评价结论

（一）综合评价情况

1. 项目决策方面

项目立项依据充分、立项程序规范、项目二期建设的建设目标相比项目一期有显著深化突破、项目绩效目标与实际工作内容相关且绩效目标较为合理、项目预算资金经过科学论证，预算资金量与年度目标相适应；但各高校未根据预算评审专家对于绩效目标的建议，针对绩效目标进行相应的调整、补充，部分支出与经评审的预算内容未能匹配。

2. 项目过程方面

项目预算执行率为 98.66%；项目资金使用中未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，但部分支出与预算明细不符、个别合同签订要素不完整、个别高校使用上年度发票进行报销，资金使用合规性有待进一步提高。项目各项管理制度建立健全，项目监督管理、项目资产管理均较为规范，但项目存在合同签订日期晚于验收日期、发票日期的情况。

3. 项目产出方面

15 所高水平建设高校高水平建设项目中，除个别学校的个别单项任务以外，其余学科建设、高水平师资队伍建设、创新人才培养、对外开放提质增效、优化高校制度建设和条件保障等建设内容均已基本完成。各高校的国家级平台基地数、国家级科研奖项数、国家级人才数、国家级重大、重点项目数、设备设施采购

验收合格率均已达标。除个别高校未能在 2024 年度完成设备设施的验收工作以外，学科建设、人才引进培养等工作及时性均较好。

4. 项目效益方面

社会资源支持高校发展建设、服务能力提升情况、师资队伍水平提升情况、创新人才培养质量提升情况、高等教育对外开放提质增效情况、实验室及设备设施开放共享情况、生源质量提升情况、毕业生就业率提升情况、优势学科引领示范作用、学校声誉影响力提升情况、长效管理措施执行情况总体良好，15 所高校在职教师对于项目的综合满意度为 89.09%、在校学生对于项目的综合满意度为 91.52%。

高水平地方高校建设项目综合评分明细表如表 3-1 所示。

表 3-1 高水平地方高校建设项目综合评分明细表

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
A 决策	——	——	20	15.13
A1 项目立项	——	——	6	6
A11 立项依据充分性	项目立项是否符合国家、市政府具体指导性文件的要求；项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；项目内容是否与学校公用经费支持的项目重复。各占权重分的 20%。	项目立项依据充分。	2	2
A12 项目立项规范性	项目是否按照规定的程序申请设立，审批文件、材料是否符合相关要求；项目建设方案是否符合高水平建设经费项目相关规定；项目建设方案事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。各占权重分的 25%。	项目申请符合规定程序、事前经过必要的可行性研究、专家论证、集体决策。	2	2

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
A13 项目二期建设深化情况	项目二期建设深化情况指标考察项目的二期建设内容在前一阶段建设的基础上，是否更加聚焦重点、深化改革，进一步促进上海高等教育高质量发展。项目二期建设的建设目标、建设重点、相关支持措施相比项目一期建设内容有显著深化、突破的得满分，每发现一项不符合扣 50%的权重分，扣完为止。	实施“转段升级”，确保在前一阶段建设的基础上，更加聚焦优势学科领域、特色方向。	2	2
A2 绩效目标	——	——	6	4.33
A21 绩效目标合理性	项目是否按规定编制项目绩效目标申报表；项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平。各占权重分的 25%。	项目按规定编制项目绩效目标申报表、项目绩效目标与实际工作内容相关，符合正常的业绩水平。	2	2
A22 绩效目标匹配度	绩效目标匹配度指标考察绩效目标与预算确定的项目投资额或资金量的匹配程度，包括预算资金评审后、预算调整后是否进行相应的绩效目标调整。每发现一个阶段未进行绩效目标调整、绩效目标与预算资金量不匹配的扣 50%的权重分。	各高校未根据预算评审专家对于绩效目标的建议，针对绩效目标进行相应的调整、补充。	2	1

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
A23 绩效指标明确性	是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; 是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现; 是否与项目目标任务数或计划数相对应。各占权重分的 1/3。	各高校申报的绩效指标存在部分绩效指标不够细化或量化、产出时效指标不够完善、未充分体现项目增量指标、缺少部分核心指标等情况。	2	1.33
A3 资金投入	——	——	8	4.80
A31 预算编制科学性	预算编制是否经过科学论证; 预算内容与项目内容是否匹配; 预算额度测算依据是否充分, 是否按照标准编制; 预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配, 各占权重分的 25%。	项目预算资金经过预算评审等科学论证, 预算资金量与年度目标相适应。	2	2
A32 预算资金分配合理性	预算资金分配依据是否充分; 资金分配额度是否科学、合理, 与项目单位或地方实际是否相适应, 各占权重分的 50%。	项目 2024 年度的建设经费额度分配投入, 预算资金分配依据充分、资金分配额度科学合理。	2	2

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
A33 预算投入一致性	预算投入一致性指标考察项目预算实际投入内容，是否与经评审的预算内容一致，是否充分体现“高水平地方高校建设”的内涵与特点，项目预算实际投入内容全部与经评审的预算内容相符的得满分，每发现一项预算内容不符的，扣 5%的权重分，扣完为止。	部分预算实施内容与经评审的预算内容不一致，预算投入不一致的情况涉及 1575 笔支出、共 2362.18 万元。	4	0.80
B 过程	——	——	20	14.12
B1 资金管理	——	——	8	2.93
B11 预算执行率	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。预算执行率达到 95%的得满分，每降低 1%扣 5%的权重分，扣完为止。	个别高校的预算执行率未达到 95%。	2	1.87

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
B12 资金使用合规性	是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；是否符合预算明细内容；是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。每发现一笔资金使用不符合相关规定或预算内容，扣 10% 的权重分，扣完为止。	（1）部分支出不符合“高水平地方高校建设”特点，与学校日常经费界限不清晰，上述情况涉及 874 笔支出共 1410.05 万元。 （2）部分支出的所属期为 2024 年度以前，支出内容与 2024 年度项目预算内容无关联，上述情况涉及 2 笔支出共 41.94 万元。 （3）部分支出与教学内容无关，涉及 1 笔支出共 1.04 万元。	6	1.06
B2 组织实施	——	——	12	11.19
B21 财务管理制度执行有效性	财务管理制度执行有效性指标考察学校的财务管理制度是否健全并得到执行。未制定或具有财务管理制度的不得分，专账核算、专款专用、资金审批等有一项缺失扣 50% 权重分，扣完为止。	各高校均建立了财务管理制度且较为健全，但个别高校在 2024 年 6 月份支出资金中有 2023 年度发票报销的情况。	2	1.93

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
B22 项目管理制度执行有效性	项目管理制度执行有效性指标考察学校的业务管理制度是否健全并得到执行。制定包括项目建设管理制度、科研项目管理制度、人才管理制度、项目监督管理制度、竣工验收制度、国际交流管理制度、图书采购制度、合同管理制度、档案管理制度等在内的项目管理制度，且得到有效执行的得满分，每发现一项缺失扣25%的权重分，扣完为止。	各高校均建立了项目管理制度且得到了较好的执行，但部分高校存在合同签订日期晚于验收日期、合同服务期限；合同条款中仍引用《合同法》的情况存在	2	1.79
B23 政府采购合规性	政府采购合规性指标考察学校是否建立完善的政府采购制度，在政府采购过程中是否执行是否有效、是否按照政府采购目录执行、采购程序是否规范。各高校建立了完善的政府采购管理制度，并在采购计划、采购方式选择、采购执行、合同订立等所有环节合规的得满分，每发现一项缺失扣25%的权重分，扣完为止。	各高校均建立了完善的政府采购管理制度且得到了较好执行。	2	2
B24 项目监督管理规范性	项目监督管理规范性指标考察主管部门对项目的检查监督情况。主管部门按照相应管理职责规定，委托第三方对高水平地方高校建设实施动态监测、跟踪评估，并建立监测评价结果反馈机制；在项目完成后开展综合成效评价的得满分，每发现一项未执行扣50%的权重分，扣完为止。	主管部门根据项目管理办法规定开展高水平地方高校建设状况动态监测、各高校按计划开展高水平地方高校建设年度报告工作。	4	4

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
B25 项目调整与变更管理规范性	项目调整与变更管理规范性考察项目内容发生调整或变更时，是否经过必要的审批。项目单位建立项目调整与变更管理制度，且项目变更调整理由充分，项目变更程序规范，获得相关部门审批的得满分，每发现一个项目调整或变更时未进行及时审批，扣 20%的权重分，扣完为止。	各高校在项目执行过程中存在与审定预算明细不相符的支出，且部分高校存在专项经费与学校公用经费统筹使用的情况。	1	0.47
B26 项目资产管理规范性	项目资产管理规范性指标考察项目单位是否建立资产管理制度，以及资产、图书、设备等入账、修缮项目资本化的规范情况。项目单位已建立资产管理制度，且资产、图书、设备等入账、修缮项目资本化管理规范的得满分，每发现一项未执行的扣 50%的权重分，扣完为止。	各高校已建立相应的资产管理制度且执行情况较为规范。	1	1

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
C 产出	——	——	30	28.94
C1 产出数量	——	——	21	20.36
C11 学科建设完成率	——	——	8	7.67
C111 科研任务完成率	科研任务完成率指标考察 2024 年一流学科、高峰高原学科建设中各项科研任务完成情况，一流学科、高峰高原学科建设内容中的期刊、专著、丛书出版数；论文发表数、咨询专报数等科研任务完成率达到 100% 的得满分，完成率每降低 1% 扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的期刊、专著、丛书出版数、论文发表数、咨询专报数等科研任务，除个别学校的个别单项任务以外，均已基本完成。	2	1.99
C112 平台与智库建设完成率	平台与智库建设完成率指标考察 2024 年一流学科、高峰高原学科建设中平台与智库建设的实际完成情况，一流学科、高峰高原学科建设内容中的科研平台、智库、各类创新示范基地的建设完成率达到 100% 的得满分，完成率每降低 1% 扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的科研平台、智库、各类创新示范基地等建设任务均已全部完成。	2	2.00

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
C113 课程建设完成率	课程建设完成率指标考察 2024 年一流学科、高峰高原学科建设中课程建设、教材出版的实际情况，一流学科、高峰高原学科建设内容中的各类课程建设、教材出版的完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的各类课程建设、教材出版等建设任务，除个别学校的个别单项任务以外，均已基本完成。	2	1.92
C114 设备设施采购完成率	设备设施采购完成率指标考察 2024 年一流学科、高峰高原学科建设中设备设施采购的实际情况，一流学科、高峰高原学科建设内容中的各类教学设备仪器、数据系统等设备设施的采购完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	所有计划采购教学设备设施的高校，2024 年度的各类教学设备仪器、数据系统等设备设施的采购，除个别学校的部分设备以外，均已基本完成。	2	1.76

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
C12 高水平师资队伍建设完成率	——	——	4	4
C121 人才引进及培育完成率	人才引进及培育完成率指标考察 2024 年高水平师资队伍建设中各项人才引进及培育的完成情况，高水平师资队伍建设项目中全职引进高层次人才、柔性引进高层次人才、高层次人才培育完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的全职引进高层次人才、柔性引进高层次人才、高层次人才培育任务均已完成。	2	2
C122 创新团队建设完成率	创新团队建设完成率指标考察 2024 年高水平师资队伍建设中创新团队建设的实际完成情况，高水平师资队伍建设中战略创新团队、重点创新团队、高层次教学或研究团队等各类创新团队，包括学科队伍水平和影响力、人才培养质量、研究创新成果等目标全部完成的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度战略创新团队、重点创新团队、高层次教学或研究团队等共计 220 个创新团队均通过阶段性评价。	2	2

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
C13 创新人才培养完成率	——	——	3	3
C131 学位授予点建设完成率	学位授予点建设完成率指标考察 2024 年创新人才培养中各类学位授予点的建设完成情况，2024 年创新人才培养项目中增设博士学位授权点、硕士学位授权点等全部完成的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	所有计划开展学位授予点建设的高校，2024 年度的增设博士学位授权点、硕士学位授权点等工作均已全部完成。	1	1
C132 专业建设完成率	专业建设完成率指标考察 2024 年创新人才培养中各项专业建设的完成情况，2024 年创新人才培养项目中各项专业建设的完成率达 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的各项专业建设等工作均已全部完成。	1	1
C133 实践实训完成率	实践实训完成率指标考察 2024 年创新人才培养中实践实训的实际完成情况，2024 年创新人才培养项目中各类实习实训项目、学生创业创新项目、产教融合基地等建设完成率达 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的各类实习实训项目、学生创业创新项目、产教融合基地等建设等工作均已全部完成。	1	1

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
C14 对外开放提质增效完成率	对外开放提质增效指标考察 2024 年国际化办学、国际交流合作等的实际完成情况，2024 年赴国（境）外交流或攻读学位人数、资助教师出国访学、交流或授课人数、资助举办或参加国际高端学术论坛、研讨会数、与国际组织深度合作建设项目完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的赴国（境）外交流或攻读学位人数、资助教师出国访学、交流或授课人数、资助举办或参加国际高端学术论坛、研讨会数、与国际组织深度合作建设项目等工作，除个别高校的单项任务未完成外，其余均已全部完成。	2	1.86
C15 优化高校制度建设和条件保障完成率	——	——	4	3.83
C151 数字化建设项目完成率	数字化建设项目完成率指标考察数字信息化项目的建设完成情况，2024 年信息化建设项目、电子数据库建设项目、智慧校园建设项目的完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的信息化建设项目、电子数据库建设项目、智慧校园建设项目均已全部完成。	2	2.00

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
C152 工程项目建设完成率	工程项目建设完成率指标考察条件保障修缮类工程、实验室装修改造工程的建设完成情况，2024 年条件保障修缮类工程、实验室装修改造工程完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	所有计划开展工程建设的高校，除个别高校实验室改造工程未全部完成以外，其余高校的工程项目已完成竣工验收。	1	0.83
C153 设备设施采购完成率	设备设施采购完成率指标考察设备仪器采购的实际完成情况，优化高校制度建设和条件保障中各类设备仪器采购完成率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	所有计划采购教学设备设施的高校，2024 年度的各类设备仪器的采购均已全部完成。	1	1.00
C2 产出质量	——	——	5	4.80
C21 国家级平台基地数	国家级平台基地数指标考察学校在二期项目建设国家级平台基地增长情况，二期建设国家级平台基地数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级平台基地的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度国家级平台基地均已达到计划目标标准。	1	1.00

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
C22 国家级科研 奖项数	国家级科研奖项数指标考察学校在二期项目建设中国国家级科研奖项数增长情况，二期建设中国国家级科研奖项数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级平台基地的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	除个别高校未到达年度计划目标以外，其余高校已达到计划目标标准。	1	0.89
C23 国家级人才 数	国家级人才数指标考察学校在二期项目建设中国国家级人才增长情况，二期建设中国国家级人才数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级平台基地的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	除个别高校未到达年度计划目标以外，其余高校已达到计划目标标准。	1	0.96
C24 国家级重大、 重点项目数	国家级平台基地数指标考察学校在二期项目建设中国国家级重大、重点项目增长情况，二期建设中国国家级重大、重点项目数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级平台基地的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	除个别高校未到达年度计划目标以外，其余高校已达到计划目标标准	1	0.95

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
C25 设备设施采购验收合格率	设备设施采购验收合格率指标考察中各类设备仪器采购的验收合格情况，各类设备设施、教学仪器采购的验收合格率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校已完成采购的各类教学设备仪器、专用仪器、数据库、大型丛书及工具书、实验台等设备设施均已通过相关验收，设备设施验收合格率达 100%。	1	1.00
C3 产出时效	——	——	4	3.78
C31 学科建设完成及时率	学科建设完成及时率指标考察学科建设各项工作是否按规定时间完成，学科建设完成及时率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各项学科建设任务均在计划时间节点开展，学科建设完成及时率为 100%。	1	1.00
C32 人才引进培养及时率	人才引进培养及时率指标考察各类人才引进、培养工作是否按规定时间完成，各类人才引进、培养工作完成及时率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校的各类人才引进、培养工作均在计划时间节点开展，人才引进培养及时率为 100%。	1	1.00
C33 数据库建设及时率	数据库建设及时率指标考察数据库建设、信息化项目建设工作是否按规定时间完成，数据库建设、信息化项目建设工作完成及时率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的信息化建设项目、电子数据库建设项目、智慧校园建设项目均已全部完成，但个别高校的数据库建设项目未在 2024 年度完成验收。	1	0.98

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
C34 设备设施采购完成及时率	设备设施采购完成及时率指标考察各类设备仪器采购工作是否按规定时间完成，各类设备设施、教学仪器采购完成及时率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	设备设施的采购已基本完成，但个别高校未能在 2024 年度完成设备设施的验收工作。	1	0.80
D 效益	——	——	30	24.08
D1 经济效益	——	——	2	1.62
D11 社会资源支持高校发展建设	社会资源支持高校发展建设指标考察项目对社会资源的吸引力、多渠道建设资金的筹措能力，各高校 2024 年度捐赠收入等较上年度有所增加的得满分，捐赠收入与上年度保持一致的得 60%的权重分，下降的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	评价小组核查了 15 所高校 2023 年度及 2024 年度捐赠收入情况发现，各高校捐赠收入整体呈现稳中有升的趋势。	2	1.62

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
D2 社会效益	——	——	10	10
D21 服务能力提升情况	<p>服务能力提升情况指标考察项目实施后各高校在服务国家战略、服务地方经济发展等方面的服务能力提升情况，包括参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划、国家实验室建设、高水平论文与专利、校企联合实验室/研究院、大学科技园与孵化器、智库与政策咨询、拉动地方经济、国际标准制定、跨境科研合作等服务国家战略、服务地方经济发展的能力有所提升的得满分，每发现一个高校的服务能力未得到显著提升，扣 10% 的权重分，扣完为止。</p>	<p>各高校在参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划、国家实验室建设、高水平论文与专利、校企联合实验室/研究院、大学科技园与孵化器、智库与政策咨询、拉动地方经济、国际标准制定、跨境科研合作等服务国家战略、服务地方经济发展的能力等方面均有所提升。</p>	2	2.00
D22 师资队伍水平提升情况	<p>师资队伍水平提升情况指标考察 2024 年度项目实施后，各高校师资队伍水平提升情况，各高校 2024 年度高水平师资队伍建设内容中，包括博士学位专任教师占比、教学科研人员比例、国家级高层次人才数、青年教师拔尖人才数、人才荣誉奖项数等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。</p>	<p>各高校在博士学位专任教师占比、教学科研人员比例、国家级高层次人才数、青年教师拔尖人才数、人才荣誉奖项数等方面的师资队伍水平情况均有所提升。</p>	2	2.00

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
D23 创新人才培养质量提升情况	创新人才培养质量提升情况指标考察 2024 年度项目实施后，各高校创新人才培养质量提升情况，各高校创新人才培养质量建设内容中，包括教授为本科生授课比例、教育改革覆盖学生数、第一志愿录取的研究生数、研究生生源质量、研究生实际报到总数、研究生均论文数、大学生科创项目数等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50%的权重分，15 所高校加权平均计算得分。	各高校在教授为本科生授课比例、教育改革覆盖学生数、第一志愿录取的研究生数、研究生生源质量、研究生实际报到总数、研究生均论文数、大学生科创项目数等方面的创新人才培养质量均有所提升。	2	2.00
D24 高等教育对外开放提质增效情况	高等教育对外开放提质增效情况指标考察 2024 年度项目实施后，各高校国际交流合作水平提升的促进作用，各高校国际交流合作工作内容中，包括参与国内外相关专业领域标准制定数、与国（境）外高校学分互认高校数、与国家一流高校联合建设项目数、国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校在参与国内外相关专业领域标准制定数、与国（境）外高校学分互认高校数、与国家一流高校联合建设项目数、国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比等的高等教育对外开放提质增效情况均有所提升。	2	2.00

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
D25 实验室及设备设施开放共享情况	实验室及设备设施开放共享情况指标考察建设的各类实验室及平台；采购的各类设备仪器、资料库、图书等使用情况，各高校 2024 年度建设的各类实验室及平台开放率、采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率、大型仪器设备开机机均时数、大型仪器共享率等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校在实验室及平台开放率、采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率、大型仪器设备开机机均时数、大型仪器共享率等方面的实验室及设备设施开放共享情况良好。	2	2.00
D3 可持续影响力	——	——	10	8.17
D31 生源质量提升情况	生源质量提升情况指标考察项目实施后对于各高校 2024 年生源质量的促进作用，各高校 2024 年全国高考录取分数线与一本线分差较上年提升，且 2024 年研究生报考人数较上年增长的得满分，每发现一项未增长的扣除 50% 权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年全国高考录取分数线与一本线分差较上年提升。	2	2.00

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
D32 毕业生就业率提升情况	毕业生就业率提升情况考察项目实施后对于各高校 2024 年毕业生就业率的促进作用,各高校 2024 年毕业生的就业率较上年有所增长的得满分,与上年持平的得 60%的权重分,较上年有所下降的不得分,15 所高校加权平均计算得分。	部分高校 2024 年毕业生的就业率较上年有所下降。	2	0.86
D33 优势学科引领示范作用	优势学科引领示范作用指标考察项目实施后,各高校 57 个优势学科建设成效所起到的示范作用,各高校充分利用各自优势学科建设的引领示范作用,学校综合实力、办学质量整体提高,学校教师教育特色更加鲜明的得满分,每发现一个学科未充分起到引领示范作用,扣 50%的权重分,扣完为止,15 所高校加权平均计算得分。	各高校充分利用各自优势学科建设的引领示范作用,学校综合实力、办学质量整体提高,学校教师教育特色更加鲜明。	2	2.00
D34 学校声誉影响力提升情况	学校声誉影响力提升情况考察项目实施后,各高校 2024 年度的全国综合排名提升情况,各高校 2021 年至 2024 年期间,全国综合排名呈整体上升趋势的得满分,整体持平的得 60%的权重分,整体呈下降趋势的不得分,15 所高校加权平均计算得分。	根据软科中国的中国最好学科排名显示,15 所高水平建设高校 57 个高水平优势学科中,部分学科呈现下降趋势。	2	1.31

指标名称	简要指标说明及评分标准	评分过程及得分情况	权重	得分
D35 长效管理措施执行情况	长效管理措施执行情况指标主要考察项目是否建立可持续运作的长效措施并执行有效，以保障项目得以可持续发展，利于长效管理，各高校建立健全人才培养体系、教师晋升高级专业技术职务评价机制体制，以确保项目长效运营的得满分，每发现一项未建立健全，或未得到有效执行的，扣 50%的权重分，扣完为止。	各高水平建设高校均根据自身内部控制制度规定，建立了相应的人才培养体系，教师专业技术职务评价制度、教师教育教学考核制度、职称晋升标准等长效管理机制。	2	2.00
D4 满意度	——	——	8	4.29
D41 教师满意度	教师满意度指标考察项目完成后，教师对项目的整体满意度，满意度达到 95%的得满分，每降低 1%扣 10%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	15 所高校教师平均满意度为 89.09%。	4	1.77
D42 学生满意度	学生满意度指标考察项目完成后，学生对项目的整体满意度，满意度达到 95%的得满分，每降低 1%扣 10%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	15 所高校学生平均满意度为 91.52%。	4	2.52

（二）评价结论

基于指标评分、问卷调查以及对若干关键绩效环节的访谈调研和资料整理，得出综合评价结论如下：项目决策类指标共设置三级指标 9 个，满分指标 6 个，得分率 75.65%；项目过程类指标共设置三级指标 8 个，满分指标 3 个，得分率 70.60%；项目产出类指标共设置三级指标 14 个，满分指标 6 个，得分率 96.47%；项目效益类指标共设置三级指标 13 个，满分指标 8 个，得分率 80.27%。通过评价指标体系对本项目最终评分为 82.27 分，绩效评级为“良”

表 3-2 高水平地方高校建设项目得分汇总表

一级指标	二级指标	权重	得分	得分率
A 决策	A1 项目立项	6	6.00	100.00%
	A2 项目目标	6	4.33	72.17%
	A3 资金投入	8	4.80	60.00%
	小计	20	15.13	75.65%
B 过程	B1 资金管理	8	2.93	36.63%
	B2 组织实施	12	11.19	93.25%
	小计	20	14.12	70.60%
C 产出	C1 产出数量	21	20.36	96.95%
	C2 产出质量	5	4.80	96.00%
	C3 产出时效	4	3.78	94.50%
	小计	30	28.94	96.47%
D 效益	D1 经济效益	2	1.62	81.00%
	D2 社会效益	10	10	100.00%
	D3 可持续影响力	10	8.17	81.70%
	D4 满意度	8	4.29	53.63%
	小计	30	24.08	80.27%
合计		100	82.27	82.27%

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

项目决策类指标由 3 个二级指标和 9 个三级指标构成，权重分 20 分，实际得分 13.67 分。

1. 项目立项

表 4-1 项目立项指标得分情况

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
A11 立项依据充分性	项目立项依据充分、符合行业发展规划和政策要求的得满分。	项目立项依据充分。	2	2	100%
A12 项目立项规范性	项目申请符合规定程序、事前经过必要的可行性研究、专家论证、集体决策的得满分。	项目申请符合规定程序、事前经过必要的可行性研究、专家论证、集体决策。	2	2	100%
A13 项目二期建设深化情况	项目二期建设的建设目标、建设重点、相关支持措施相比项目一期建设内容有显著深化、突破的得满分。	实施“转段升级”，确保在前一阶段建设的基础上，更加聚焦优势学科领域、特色方向。	2	2	100%

A11 立项依据充分性：高水平地方高校建设项目是根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》、《上海市深化高校改革建设高水平高校试点方案》、《关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见》等文件中，关于努力建成一批中国特色社会主义标杆大学，确保实现“双一流”建设总体方案确定

的战略目标，而实施的，项目符合相关政策、一流大学和一流学科的建设要求，同时能够进一步提升上海地方高校整体实力和发展水平，服务国家和上海市经济社会发展，项目立项依据充分。

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

A12 项目立项规范性：15 所高水平建设高校在项目开展前，均制定了 2021-2025 年的高水平地方高校建设方案，并编制了项目预算申报文本，并经上海市经信委、上海市教委、上海市财政专项资金评审中心评审通过后，按规定上报上海市财政局批准后下达批复。项目已经过必要的前期评审、申请程序及审批文件合规，项目立项程序规范。

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

A13 项目二期建设深化情况：上海市教委结合高水平地方高校建设项目二期中期评估，实施“转段升级”，引导学校围绕服务国家战略要求、区域经济社会发展需求以及行业产业需求，15 所高校均形成重中之重、重点突破和重点发展 3 类高水平优势学科清单，以确保在前一阶段建设的基础上，更加聚焦优势学科领域、特色方向，撬动支撑学科专业布局优化调整，着力推动高等教育两个“先行先试”。

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

2. 绩效目标

表 4-2 绩效目标指标得分情况

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
A21 绩效目标合理性	项目按规定编制项目绩效目标申报表、项目绩效目标与实际工作内容具有相关性、项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平。	项目按规定编制项目绩效目标申报表、项目绩效目标与实际工作内容相关，符合正常的业绩水平。	2	2	100%
A22 绩效目标匹配度	绩效目标在项目预算评审、项目预算调整等各阶段进行相应调整，与预算确定的项目投资额或资金量相匹配的得满分，每发现一个阶段未进行绩效目标调整、绩效目标与预算资金量不匹配的扣 50% 的权重分。	各高校未根据预算评审专家对于绩效目标的建议，针对绩效目标进行相应的调整、补充。	2	1	50%
A23 绩效指标明确性	将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标、通过清晰、可衡量的指标值予以体现、与项目目标任务数或计划数相对应。	各高校申报的绩效指标存在部分绩效指标不够细化或量化、产出时效指标不够完善、未充分体现项目增量指标、缺少部分核心指标等情况。	2	1.33	66.67%

A21 绩效目标合理性：上海市教委、15 所高水平建设高校均填报了《上海市市级财政项目预算绩效目标申报表》，申

报了项目绩效总目标、年度总体目标、项目分解绩效指标等。经核查，项目绩效目标与实际工作内容相关、与预算确定的项目投资额相匹配、项目预期产出效益符合正常的业绩水平，绩效目标合理较为合理。

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

A22 绩效目标匹配度：15 所高水平建设高校申报了 2024 年度绩效目标，并经上海市经信委、上海市教委、上海市财政专项资金评审中心对年度项目预算资金进行评审，根据评审后的预算资金核定项目预算。但绩效评价小组发现，各高校未根据预算评审专家对于绩效目标的建议，针对绩效目标进行相应的调整、补充。

该指标满分 2 分，根据评分标准“每发现一个阶段未进行绩效目标调整、绩效目标与预算资金量不匹配的扣 50% 的权重分。”，扣 50% 的权重分 1 分。

A23 绩效指标明确性：上海市教委及 15 所高水平建设高校填报的 2024 年《上海市市级财政项目预算绩效目标申报表》中，根据项目总目标及阶段性目标，填报了分解后的投入与管理目标、产出目标、效果目标及影响力目标。但评价小组发现，15 所高水平建设高校申报的绩效指标存在部分绩效指标不够细化或量化、产出时效指标不够完善、未充分体现项目增量指标、缺少部分核心指标等情况。

该指标满分 2 分，根据评分标准“是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；是否与项目目标任务数或计划数相对应。各占权重分的 1/3。”，扣 1/3 的权重分 0.67 分。

3. 资金投入

表 4-3 资金投入指标得分情况

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
A31 预算编制科学性	预算编制经过科学论证；预算内容与项目内容匹配；预算额度测算依据充分，按照标准编制；预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配，各占权重分的 25%。	项目预算资金经过预算评审等科学论证，预算资金量与年度目标相适应。	2	2	100%
A32 预算资金分配合理性	预算资金分配依据充分；资金分配额度科学、合理，与项目单位或地方实际相适应，各占权重分的 50%。	项目 2024 年度的建设经费额度分配投入，预算资金分配依据充分、资金分配额度科学合理。	2	2	100%
A33 预算投入一致性	项目预算实际投入内容全部与经评审的预算内容相符的得满分，每发现一项预算内容不符的，扣 5% 的权重分，扣完为止。	部分预算实施内容与经评审的预算内容不一致，预算投入不一致的情况涉及 1575 笔支出、共 2362.18 万元。	4	0.80	20%

A31 预算编制科学性：15 所高水平建设高校每年编制项目预算申报文本，上报市教委、市经信委、市财政专项资金评

审中心等部门进行预算评审，预算评审结果作为市财政资金下拨依据。项目预算资金经过预算评审等科学论证，预算资金量与年度目标相适应。

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

A32 预算资金分配合理性：上海市教委作为高水平地方高校建设项目的主管部门，针对项目建立了预算资金分配测算模型，通过对 15 所高水平建设高校的优势学科及高端人才情况，测算了项目 2024 年度的建设经费额度分配投入，预算资金分配依据充分、资金分配额度科学合理。

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

A33 预算投入一致性：15 所高水平建设高校根据 2024 年项目预算评审结果，结合市教委每年度拨付的预算内容及资金额度，开展项目建设工作。但评价小组在核查 15 所高校共计 50000 比项目支出财务明细账时发现，部分预算实施内容与经评审的预算内容不一致，预算投入不一致的情况涉及 1575 笔支出、共 2362.18 万元。

各高校涉及具体情况见下表。

学校	预算投入不一致 涉及支出笔数	预算投入不一致 涉及支出金额（元）
上海大学	288	8,682,174.73
上海中医药大学	1	5,000.00
上海理工大学	428	1,309,077.74
上海音乐学院	114	970,535.37
上海体育大学	14	11,716.93

学校	预算投入不一致 涉及支出笔数	预算投入不一致 涉及支出金额（元）
上海交通大学医学院	3	13,938.00
上海海洋大学	38	3,302,738.41
复旦上海医学院	60	913,687.89
上海师范大学	10	7,064,537.50
华东政法大学	58	243,910.82
上海戏剧学院	57	233,661.42
上海海事大学	369	314,208.01
上海电力大学	83	109,414.18
上海应用技术大学	42	349,351.57
上海对外经贸大学	10	97,878.01
合计	1575	23,621,830.58

该指标满分 4 分，根据“每发现一项预算内容不符的，扣 5%的权重分”的评分标准，扣权重 3.20 分。

（二）项目过程情况

项目过程类指标由 2 个二级指标和 8 个三级指标构成，权重分 20 分，实际得分 8.54 分。

1. 资金管理

表 4-4 资金管理指标得分情况

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
B11 预算执行率	预算执行率达到 95%的得满分，每降低 1%扣 5%的权重分，扣完为止。	个别高校的预算执行率未达到 95%。	2	1.87	93.50%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
B12 资金使用合规性	每发现一笔资金使用不符合相关规定或预算内容,扣 10%的权重分,扣完为止。	<p>(1)部分支出不符合“高水平地方高校建设”特点,与学校日常经费界限不清晰,上述情况涉及 874 笔支出共 1410.05 万元。</p> <p>(2)部分支出的所属期为 2024 年度以前,支出内容与 2024 年度项目预算内容无关联,上述情况涉及 2 笔支出共 41.94 万元。</p> <p>(3)部分支出与教学内容无关,涉及 1 笔支出共 1.04 万元。</p>	6	1.06	17.67%

B11 预算执行率：项目 2024 年度审定后下达预算资金为 223,349.03 万元，截至 2024 年 12 月 31 日，220,345.02 万元，预算执行率为 98.66%。根据“表 2-2 高水平地方高校建设项目经费支出汇总表”，除复旦医学院以外，其余各所高校项目整体预算执行率均达到 95%。

该指标满分 2 分，根据评分标准“预算执行率达到 95% 的得满分，每降低 1%扣 5%的权重分”，扣 0.13 分。

B12 资金使用合规性：根据合规性核查结果显示，15 所高水平建设高校基本按照《上海高校“双一流”建设资金管理办法（2021-2025 年）》及各高校自身建立的专项资金管理办

法等相关财务管理制度的规定使用，未发现资金使用过程中存在截留、虚列支出等情况。但评价小组在核查 15 所高校共计 50000 比项目支出财务明细账时发现，资金使用过程中存在如下使用不合规的情况：

（1）部分支出不符合 “高水平地方高校建设” 特点，与学校日常经费界限不清晰，上述情况涉及 874 笔支出共 1410.05 万元。

（2）部分支出的所属期为 2024 年度以前，支出内容与 2024 年度项目预算内容无关联，上述情况涉及 2 笔支出共 41.94 万元。

（3）部分支出与教学内容无关，涉及 1 笔支出共 1.04 万元。

各高校涉及具体情况见下表。

学校	资金使用不合规 涉及支出笔数	资金使用不合规 涉及支出金额（元）
上海大学	55	10,054,313.51
上海中医药大学	94	75,133.20
上海理工大学	19	57,290.45
上海音乐学院	7	21,664.00
上海体育大学	13	95,039.43
上海交通大学医学院	9	17,502.37
上海海洋大学	12	73,885.22
复旦上海医学院	121	395,841.61
上海师范大学	34	654,444.78

学校	资金使用不合规 涉及支出笔数	资金使用不合规 涉及支出金额（元）
华东政法大学	28	26,973.54
上海戏剧学院	74	612,832.56
上海海事大学	222	425,382.05
上海电力大学	7	402,511.44
上海应用技术大学	107	163,173.86
上海对外经贸大学	75	1,454,282.64
合计	877	14,530,270.66

该指标满分 6 分，根据评分标准“每发现一笔资金使用不符合相关规定或预算内容，扣 5% 的权重分”，扣权重 4.94 分。

2. 组织实施

表 4-5 组织实施指标得分情况

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
B21 财务管理制度执行有效性	制定或具有合法、合规、完整的专项资金财务管理制度，且得到有效执行的得满分。未制定或具有财务管理制度的不得分，专账核算、专款专用、资金审批等有一项缺失扣 50% 权重分，扣完为止。	各高校均建立了财务管理制度且较为健全，但个别高校在 2024 年 6 月份支出资金中有 2023 年度发票报销的情况。	2	1.93	96.50%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
B22 项目管理制度执行有效性	制定包括项目建管制度、科研项目管理制度、人才管理制度、项目监督管理制度、竣工验收制度、国际交流管理制度、图书采购制度、合同管理制度、档案管理制度等在内的项目管理制度，且得到有效执行的得满分，每发现一项缺失扣 25% 的权重分，扣完为止。	各高校均建立了项目管理制度且得到了较好的执行，但部分高校存在合同签订日期晚于验收日期、合同服务期限；合同条款中仍引用《合同法》的情况存在	2	1.79	89.50%
B23 政府采购合规性	各高校建立了完善的政府采购管理制度，并在采购计划、采购方式选择、采购执行、合同订立等所有环节合规的得满分，每发现一项缺失扣 25% 的权重分，扣完为止。	各高校均建立了完善的政府采购管理制度且得到了较好的执行。	2	2.00	100%
B24 项目监督管理规范性	主管部门按照相应管理职责规定，委托第三方对高水平地方高校建设实施动态监测、跟踪评估，并建立监测评价结果反馈机制；在项目完成后开展综合成效评价的得满分，每发现一项未执行扣 50% 的权重分，扣完为止。	主管部门根据项目管理办法规定开展高水平地方高校建设状况动态监测、各高校按计划开展高水平地方高校建设年度报告工作。	4	4	100%
B25 项目调整与变更管理规范性	项目单位建立项目调整与变更管理制度，且项目变更调整理由充分，项目变更程序规范，获得相关部门审批的得满分，每发现一个项目调整或变更时未进行及时审批，扣 20% 的权重分，扣完为止。	各高校在项目执行过程中存在与审定预算明细不相符的支出，且部分高校存在专项经费与学校公用经费统筹使用的情况。	1	0.47	47%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
B26 项目资产管理规范性	项目单位已建立资产管理制度，且资产、图书、设备等入账、修缮项目资本化管理规范的得满分，每发现一项未执行的扣 50%的权重分，扣完为止。	各高校已建立相应的资产管理制度且执行情况较为规范。	1	1.00	100%

B21 财务管理制度健全性：上海市教育委员会、上海市财政局印发了《上海高校“双一流”建设资金管理办法(2021-2025 年)》，15 所高水平建设高校均制定了各自的专项资金管理办法，对专项资金管理，包括项目申报、立项及预算管理、经费支出管理、经费后续管理与绩效评价均进行了相关规定。但绩效评价小组发现，个别高校在 2024 年 6 月份支出资金中有 2023 年度发票报销的情况。

该指标满分 2 分，根据评分标准“有一项缺失扣 50%权重分，15 所高校加权平均计算”，扣权重分 0.07 分。

B22 项目管理制度健全性：15 所高水平建设高校均根据自身实际情况，建立了项目建设管理制度、科研项目管理制度、人才管理制度、项目监督管理制度、竣工验收制度、国际交流管理制度、图书采购制度、合同管理制度、档案管理制度等项目管理制度，对项目建设管理、科研项目管理、人才管理、项目监督管理、政府采购管理、竣工验收、国际交流管理、图书采购管理、合同管理、档案管理等均作了明确规定，项目管理制度健全。

各高校在项目执行过程中,均按照各自制定的各类项目管理制度,开展建设管理、科研项目管理、人才引进管理、项目监督管理、竣工验收等项目管理工作的,项目实施管理较为规范。但绩效评价小组发现,部分高校在项目执行过程中存在合同签订日期晚于验收日期、发票日期的情况;合同条款中仍引用《合同法》的情况存在,上述情况涉及4笔合同共计219.59万元,项目合同管理规范有待提高。

该指标满分2分,根据评分标准“每发现一项缺失扣25%的权重分,15所高校加权平均计算”,扣权重0.28分。

B23 政府采购合规性: 15所高水平建设高校均建立了完善的政府采购管理制度,并在项目执行过程中严格按照政府采购管理制度的规定开展政府采购工作,在采购计划、采购方式选择、采购执行等环节均合格。

该指标满分2分,根据评分标准的2分。

B24 项目监督管理规范性: 根据《上海市高水平地方高校建设项目管理办法(2021-2025年)》中规定,“高水平地方高校建设项目评价分为高校自评价、动态监测评价及综合成效评价等方式。(一)高校自评价。高校根据建设方案中自主设立的建设目标及考核指标,开展年度自评并形成年度总结报告。(二)动态监测评价。委托第三方评估机构建立常态化建设监测体系,对高水平地方高校建设项目进展情况开展动态监测、跟踪评估,并建立监测评价结果反馈机制。(三)综合成效评

价。在高校自评价和动态监测评价基础上，对高水平地方高校及优势学科影响力、师资队伍建设水平、人才培养质量、代表性研究成果、建设目标达成度等进行综合评价。”根据上述管理办法规定，上海市教委于 2022 年建立了《上海市高水平地方高校建设动态监测核心指标》，包括总体成效、学科布局、创新人才培养、科研及社会服务、师资队伍建设、国家交流合作等领域的核心指标、关键要素，用以开展项目的动态监测评价。上海市教委已向 15 所高水平建设高校布置高水平地方高校建设状况动态监测、高水平地方高校建设年度报告的填报工作。

该指标满分 4 分，根据评分标准的 4 分。

B25 项目调整与变更管理规范：根据《上海市教育委员会本部专项经费管理办法》的规定“专项经费预算下达至项目实施单位后一般不予调整。确有必要调整的，预算调整比例一般不超过专项经费预算的 20%且无新增开支内容。其中,10%以内的可由项目组调整并报单位财务部门以及项目管理部门审核后，报市教委备案；10%-20%应由项目实施单位层面决策后，报市教委备案。项目实施单位报市教委备案后，应按财政规定程序调整预算。专项经费预算调整比例超出 20%或新增开支内容的，应按专项经费预算原评审程序评审后确定。”但绩效评价小组发现，共有 8 所高校在项目执行过程中项目专项经费与学校公用经费统筹使用的情况。

该指标满分 1 分，根据评分标准扣权重分 0.53 分。

B26 项目资产管理规范性：15 所高水平建设高校已建立相应的资产管理制度，在高水平建设经费项目执行过程中，按照资产管理制度中的相关规定，对采购的各类设备、图书、数据库等进行相应入账，项目资产管理规范。

该指标满分 1 分，根据评分标准的 1 分。

（三）项目产出情况

项目产出类指标由 3 个二级指标和 14 个三级指标构成，权重分 30 分，实际得分 28.94 分。

1. 产出数量

表 4-6 产出数量指标得分情况

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
C11 学科建设完成率	——	——	8	7.67	95.88%
C111 科研任务完成率	一流学科、高峰高原学科建设内容中的期刊、专著、丛书出版数；论文发表数、咨询专报数等科研任务完成率达到 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的期刊、专著、丛书出版数、论文发表数、咨询专报数等科研任务，除个别学校的个别单项任务以外，均已基本完成。	2	1.99	99.50%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
C112 平台与智库建设完成率	一流学科、高峰高原学科建设内容中的科研平台、智库、各类创新示范基地的建设完成率达到 100%的得满分,完成率每降低 1%扣 1%的权重分,扣完为止,15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的科研平台、智库、各类创新示范基地等建设任务均已全部完成。	2	2.00	100%
C113 课程建设完成率	一流学科、高峰高原学科建设内容中的各类课程建设、教材出版的完成率达到 100%的得满分,完成率每降低 1%扣 1%的权重分,扣完为止,15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的各类课程建设、教材出版等建设任务,除个别学校的个别单项任务以外,均已基本完成。	2	1.92	96%
C114 设备设施采购完成率	一流学科、高峰高原学科建设内容中的各类教学设备仪器、数据系统等设备设施的采购完成率达到 100%的得满分,完成率每降低 1%扣 1%的权重分,扣完为止,15 所高校加权平均计算得分。	所有计划采购教学设备设施的高校,2024 年度的各类教学设备仪器、数据系统等设备设施的采购,除个别学校的部分设备以外,均已基本完成。	2	1.76	88%
C12 高水平师资队伍建设和完成	——	——	4	4.00	100%
C121 人才引进及培育完成率	高水平师资队伍建设项目中全职引进高层次人才、柔性引进高层次人才、高层次人才培育完成率达到 100%的得满分,完成率每降低 1%扣 1%的权重分,扣完为止,15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的全职引进高层次人才、柔性引进高层次人才、高层次人才培育任务均已完成。	2	2.00	100%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
C122 创新团队建设完成率	2024 年高水平师资队伍建设中战略创新团队、重点创新团队、高层次教学或研究团队等各类创新团队建设完成率达 100%的得满分，完成率每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度战略创新团队、重点创新团队、高层次教学或研究团队等共计 220 个创新团队均通过阶段性评价。	2	2.00	100%
C13 创新人才培养完成率	——	——	3	3.00	100%
C131 学位授予点建设完成率	2024 年创新人才培养项目中增设博士学位授权点、硕士学位授权点等全部完成的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	所有计划开展学位授予点建设的高校，2024 年度的增设博士学位授权点、硕士学位授权点等工作均已全部完成。	1	1.00	100%
C132 专业建设完成率	2024 年创新人才培养项目中各项专业建设的完成率达 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的各项专业建设等工作均已全部完成。	1	1.00	100%
C133 实践实训完成率	2024 年创新人才培养项目中各类实习实训项目、学生创业创新项目、产教融合基地等建设完成率达 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的各类实习实训项目、学生创业创新项目、产教融合基地等建设等工作均已全部完成。	1	1.00	100%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
C14 对外开放提质增效完成率	2024 年赴国（境）外交流或攻读学位人数、资助教师出国访学、交流或授课人数、资助举办或参加国际高端学术论坛、研讨会数、与国际组织深度合作建设项目完成率达到 100% 的得满分，完成率每降低 1% 扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的赴国（境）外交流或攻读学位人数、资助教师出国访学、交流或授课人数、资助举办或参加国际高端学术论坛、研讨会数、与国际组织深度合作建设项目等工作，除个别高校的单项任务未完成外，其余均已全部完成。	2	1.86	93%
C15 优化高校制度建设和条件保障完成率	——	——	4	3.83	95.75%
C151 数字化建设项目完成率	2024 年信息化建设项目、电子数据库建设项目的完成率达到 100% 的得满分，完成率每降低 1% 扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的信息化建设项目、电子数据库建设项目、智慧校园建设项目均已全部完成。	2	2.00	100%
C152 工程项目建设完成率	2024 年条件保障修缮类工程、实验室装修改造工程完成率达到 100% 的得满分，完成率每降低 1% 扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	所有计划开展工程建设的高校，除个别高校实验室改造工程未全部完成以外，其余高校的工程项目已完成竣工验收。	1	0.83	83%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
C153 设备设施采购完成率	优化高校制度建设和条件保障中各类设备仪器采购完成率达到100%的得满分，每降低1%扣1%的权重分，扣完为止，15所高校加权平均计算得分。	所有计划采购教学设备设施的高校，2024年度的各类设备仪器的采购均已全部完成。	1	1.00	100.00%

(1) C11 学科建设完成率

C111 科研任务完成率：评价小组通过核查 15 所高校的学科建设中科研任务完成情况发现，各高校 2024 年度的期刊、专著、丛书出版数、论文发表数、咨询专报数等科研任务，除个别学校的个别单项任务以外，均已基本完成，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	新增高水平论文	理工：1000 人文：980	理工：1635 人文：1030	134.60%
	一区 Top 期刊	120	453	377.50%
	行业学会优秀博士论文篇数	4-5 篇	5	100.00%
	争取建成 SSCI 期刊	进行中 (CJS 已进入 ESCI 检索)	进行中	100.00%
	出版高水平学术著作	19	20	105.26%
	杂志出版	出版 4 期，提高影响因子	出版 4 期	100.00%
	高水平权威期刊文章	15	17	113.33%
上海中医药大学	发表高质量论文	≥140 篇	167 篇	119.29%
	主编教材、专著、译著	2-4	4	100.00%
上海理工大学	高水平论文数	1020	1461	143.24%
	编著教材（规划教材）和专著	14	20	142.86%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海音乐学院	本项目支持的出版物数	≥ 6 部	9 部	150.00%
	本项目支持主办的国内核心期刊和外文期刊种类数	2 类	2 类	100.00%
	本项目支持的出版物数	≥ 3 部	3	100.00%
	撰录文献字数	≥ 10 万字	10 万字	100.00%
上海体育大学	发表高水平论文数	20 篇	25 篇	125.00%
	获批代表性专利、软件著作权数	2 项	2 项	100.00%
	出版代表性著作数	5 本	5 本	100.00%
上海交通大学医学院	高水平论文	30-40 篇	67 篇	167.50%
上海海洋大学	高质量论文	155	172	110.97%
	鱼种年度监测报告	1 个	2 个	200.00%
	国家履约和决策咨询报告	50 篇	50 篇	100.00%
复旦上海医学院	发表科研论文总数	830	4274	514.94%
	获授权发明专利总数	75	74	98.67%
	以第一完成单位发表CNS 和 NEJM、Lancet、JAMA、BMJ 四大医学顶刊论文	10	16	160.00%
	新增牵头编写出版重要学术专著	1-3 部	11	1100.00%
	基于人群队列数据发表国际期刊学术成果	15 篇	27 篇	180.00%
上海师范大学	高水平文库、文集、著作出版	出版著作60-80 部，围绕 10-15 套文库、文集或丛书进行建设	67 部，包括 16 套丛书	111.67%
	高水平学术论文发表	150-200 篇	250 篇	166.67%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	CNS 子刊论文	1 篇	5 篇, 1 篇正刊 SICENCE, 4 篇子刊	500.00%
	围绕重点建设领域发表顶级权威期刊论文	10 篇以上	32 篇	320.00%
华东政法大学	出版高水平专著	全年不少于 60 部	70	116.67%
	发表原创性、引领性、前瞻性论文	100 篇	100 篇以上	100.00%
	权威期刊发表论文	60 篇	65	108.33%
上海戏剧学院	高水平学术著作	10 本	22 本	220.00%
	高水平学术论文	80 篇	134 篇	167.50%
	高水平学术期刊	5 种	5 种	100.00%
	决策咨询报告获省部级以上领导签批	1-2 个	6 个	300.00%
上海海事大学	指标 11: 三高论文(篇)	280	669	238.93%
	指标 12: ESI 高被引论文(篇)	15	58	386.67%
	指标 14: 省部级及以上重要决策咨询报告采纳数(项)	25	42	168.00%
	指标 15: 向国际海事组织(IMO)提交提案的数量(项)	2	4	200.00%
上海电力大学	新增省部级及以上领导人批示决策咨询报告数	4-6 项	获省部级及以上领导批示等决策咨询报告 4 项	100.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	高水平论文	发表 SCI 一区及 ESI 等高水平论文 70 篇，力争新增顶尖论文 Science、Nature、Cell 及子刊 1-2 篇。	发表 SCI 一区及 ESI 高被引论文 168 篇，其中 Science、Nature、Cell 及子刊 5 篇；	240.00%
上海应用技术大学	高水平论文（篇）	130-140	200	142.86%
	开发重大仿制药绿色合成生产技术（项）	2-3	2	100.00%
上海对外经贸大学	A 类期刊论文数（篇）	10-15	9	90.00%
	B 类期刊论文数（篇）	60-80	66	110.00%
	高水平专著数（国家级出版社）（部）	35	42	120.00%
	中文期刊论文（篇）	160	166	103.75%
	国际期刊论文（篇）	90	171（国际一类 2 篇、国际二类 36 篇）	190.00%
	决策咨询报告采纳数（项）	50	178	356.00%

该指标满分 2 分，根据评分标准“完成率每降低 1%扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分”，扣权重分 0.01 分。

C112 平台与智库建设完成率：评价小组通过核查 15 所高校的学科建设中平台与智库建设完成情况发现，各高校 2024 年度的科研平台、智库、各类创新示范基地等建设任务均已全部完成，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	省部级重点实验平台	1	1	100.00 %
	美育培育基地	新设立不少于10家	17家	170.00 %
	人文数据库建设	4	400.00%	100.00 %
	数字人文实验室建设	1	100.00%	100.00 %
	名师工作室建设	2	200.00%	100.00 %
上海中医药大学	建设高水平学科研究平台	11个	11个	100.00 %
上海理工大学	省部级及以上科研平台	16	16	100.00 %
上海音乐学院	讲座、大师班举办数	≥3场	8场	266.67 %
上海体育大学	省部级科研平台数（重点实验室/协同创新中心等）	1个	1个	100.00 %
上海交通大学医学院	“产学研用”产教融合基地	6项	6项	100.00 %
	省部级创新基地培育	5个	7个	140.00 %
	省部级科技创新基地	2-3个	3个	100.00 %
上海海洋大学	建立产学研基地	1个	1个	100.00 %
复旦上海医学院	新增国家级科研平台基地	2	2	100.00 %
	新增省部级科研平台基地	4	6	150.00 %

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海师范大学	新增省部级平台	1 个	新增 2 个, 上海市亚毫米波天文前沿科学研究基地、上海市应急管理局韧性城市综合风险防控重点实验室	200.00 %
华东政法大学	新增国家级平台	1 个	涉外法治研究基地	100.00 %
上海戏剧学院	省部级及以上教学、科研平台数	1-2 个	1 个	100.00 %
	具有全国影响力的重要演出（全国巡演或国家部委认可）	1-2 个	2 个	200.00 %
上海海事大学	省部级研究基地（个）	1	2	200.00 %
上海电力大学	学科平台建设	新增高水平平台 3 个	新增高水平平台 3 个	100.00 %
上海应用技术大学	高水平平台实验室建设（个）	5	5	100.00 %
上海对外经贸大学	新增省部级以上科研、实验平台（个）	1	1	100.00 %
	国家级科研平台培育	1	1	100.00 %
	上海市重点智库（个）	1	1	100.00 %

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

C113 课程建设完成率：评价小组通过核查 15 所高校的学科建设中课程建设的完成情况发现，各高校 2024 年度的各类课程建设、教材出版等建设任务，除个别学校的个别单项任务以外，均已基本完成，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	年度出版教材数	46	50	108.70 %
	出版学术著作教材	15	24	160.00 %
	省部级精品课程	2	2	100.00 %
	教育培训形成稳定课程（门）	以数据库和案例库带动建设 2 门课程，备战明年金课建设	1	50.00%
上海中医药大学	国家级、市级一流专业建设项目	12 个	12 个	100.00 %
	应用型本科建设	2 个	2 个	100.00 %
	国家级、上海市级一流课程建设项目	41 门	41 门	100.00 %
上海理工大学	国家级/省部级一流课程数/课程思政示范课	4	10	250.00 %
	新增国家级一流课程	1	1	100.00 %
	省部级及以上精品课程数	9	10	111.11 %
	省部级及以上规划教材、精品教材数	2	3	150.00 %
上海音乐学院	课程建设工作计划完成数	590 门	592 门	100.34 %

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海体育大学	主编或参编国家级规划教材数	1 本	1 本	100.00 %
	新增国家一流课程数	2-4 门	评审结果未出	0.00%
	省级一流课程数	5 门	5 门	100.00 %
	课程思政示范课程数	8 门	8 门	100.00 %
	新增省市级重点课程数	9 门	9 门	100.00 %
上海交通大学医学院	新专业（影像和听力专业）课程建设	6 门	11 门	183.33 %
	研究生精品教材建设	2-3 本	2 本	100.00 %
	研究生微课建设	2-4 门	2 门	100.00 %
	医工交叉线上课程建设	3 门	4 门	133.33 %
	规培课程建设	6 项	12 项	200.00 %
	规培教材建设	4 项	4 项	100.00 %
上海海洋大学	建设市级及以上一流课程	6 门	新增市级一流本科课程 6 门	100%
	出版省部级规划教材、数字教材、校企合作教材	8 本	省部级及以上规划教材 9 本；	113%
	开设在线课程及校企合作课程	10 门	开设或引进在线课程 21 门	210%
复旦上海医学院	出版研究生特色教材	3-5 本	9 本	300.00 %
	国家级一流本科课程	8 门	已申报 19 门，正在评审中	237.50 %
	上海市重点课程、一流本科课程	8 门	上海市重点课程 9 门 上海市一流课程 9 门	112.50 %

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海师范大学	优质课程建设	完成 3 门五育并举通识教育品牌课程建设, 15 门市级重点课程的数字化建设, 55 门培育课程, 30 门师范专业课程数字化建设, 13 门研究生慕课课程建设, 2 门双创课程建设	完成 3 门五育并举通识教育品牌课程建设, 10 门市级重点课程及师范专业课程的数字化建设, 32 门校级智慧课程建设 (培育项目), 研究生慕课 1 门, 2 门双创课程	100.00 %
	优质教材建设	建设优质教材 10 本	已出版 15 本	150.00 %

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
华东政法大学	课程建设完成情况	①国家级一流课程 5 门课程建设； ②市级一流课程 6 门课程建设、市级重点课程 13 门； ③云间精品课程 4 门； ④8 门习近平法治思想课程、课程思政课程等； ⑤7 门研究生精品 MOOC 网络课程； ⑥培育 9 门涉外法治博士课程建设	①6 门课程获批上海高等学校一流本科课程； ②13 门课程获批上海高校重点课程建设项目； ③53 个项目获批校级本科课程建设项目； ④16 门课程获批校级一流本科数智化课程建设项目。 ⑤完成首批习近平法治思想课程 ⑥7 门研究生精品 MOOC 网络课程 ⑦培育涉外法治博士 9 个专业方向课程建设。	100.00 %

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	教材建设完成情况	①完成立项建设 24 本左右校级规划教材；②争取 3-5 本教材获得国家级教材奖项；③5-10 教材获得上海市优秀教材奖项，建设 3 本国家级规划教材。④新形态教材和数字教材相关数字资源建设计划支持 8 项。⑤支持 2 个专业围绕核心课程和精品课程，展开教材规划，打造 2 个专业教材套系。⑥10 本研究生规划教材。	①14 本本科规划教材完成出版并结项、16 本本科规划教材获得校级认定和出版资助；②12 部教材申报“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材；③立项支持 5 个一流专业教材套系建设项目和 3 个一流/特色专业教材套系建设培育项目。④教师参与编写 12 本教育部“马工程”重点教材；⑤开展新形态教材和数字教材建设，共有 17 本教材正在开展新形态教材建设，4 本教材开展数字教材建设。⑥立项 10 本研究生规划教材。	100.00 %
上海戏剧学院	本项目支持的本科生均更新课程门数	新增大约 10 门通识选修课	22 门	220.00 %
	教材建设	出版教材 10 本	10 本	100.00 %

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海海事大学	指标 2: 新增上海市级一流课程 (门)	4-5	新增 9 门	180.00 %
	指标 4: 教材出版 (本)	10	本科教材刊印出版 5 本, 研究生教材出版 1 本	60.00%
上海电力大学	课程建设	获批 3-5 门上海市级一流课程。	获批 8 门上海市级一流课程。	160.00 %
	教材建设	出版 3-5 本能源电力特色教材	出版 7 本能源电力特色教材。	140.00 %
上海应用技术大学	线上线下混合式课程 (门)	11	11	100.00 %
	研究生教材 (案例集) (本)	8	11	137.50 %
上海对外经贸大学	上海高等学校一流本科课程	8	9	112.50 %
	市级重点课程	12	16	133.33 %
	线上线下混合式课程	20	22	110.00 %
	优质在线开放课程	5	8	160.00 %
	虚拟仿真实验教学课程项目	1-2	1	100.00 %
	优秀教材	10	10	100.00 %
	研究生精品教材	3	3	100.00 %

该指标满分 2 分, 根据评分标准“完成率每降低 1%扣 1% 的权重分, 扣完为止, 15 所高校加权平均计算得分”, 扣权重分 0.08 分。

C114 设备设施采购完成率：评价小组通过核查 15 所高校的学科建设中设备设施采购的完成情况发现，所有计划采购教学设备设施的高校，2024 年度的各类教学设备仪器、数据系统等设备设施的采购，除个别学校的部分设备以外，均已基本完成，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	设备采购完成率	100%	80%	80.00%
	50 万以上设备台套数	≥ 150	157.00	104.67 %
上海中医药大学	中医药气血理论创新研究平台仪器设备	10	10	100.00 %
上海理工大学	大型设备台套新增数（台）	20	3	15.00%
上海音乐学院	现打乐团乐器采购完成数	≥ 36 项	36 项	100.00 %
	音乐审美心理学实验中心无线脑电分析仪购置完成数	≥ 4 项	4 项	100.00 %
上海体育大学	设备采购完成率	100%	100%	100%
上海交通大学医学院	50 万以上科研设备	42 台	21 台	50%
上海海洋大学	设备采购完成率	140	139	100%
复旦上海医学院	新增教学设备台套数	200-300 台	384 台	192.00 %
	新增大型科研设备台套数	30-50 台/套	122 台	406.67 %
上海师范大学	大型设备购置	7 台	7 台	100.00 %
华东政法大学	设备采购完成率	100%	100%	100%
上海海事大学	设备采购数	24	24	100%
上海电力大学	新增大型设备台（套）数	4 套	4 套	100%

该指标满分 2 分，根据评分标准“完成率每降低 1%扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分”，扣权重分 0.24 分。

（2）C12 高水平师资队伍建设完成率

C121 人才引进及培育完成率：评价小组通过核查 15 所高校的高水平师资队伍建设中人才引进及培育的完成情况发现，各高校 2024 年度的全职引进高层次人才、柔性引进高层次人才、高层次人才培育任务均已完成，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	专业技术职务晋升	16 人	17 人	106.25 %
上海中医药大学	培养中医药基础/人文传承性人才	30 人	30 人	100.00 %
	培养中医药外向型人才	30 人	30 人	100.00 %
	培养具备中医药创新潜质的青年博士后人才	15 人	15 人	100.00 %
上海理工大学	引进高水平青年教师数	9	10	111.11 %
	引育国家级人才（人次）	2	4	200.00 %
	新增全球前 2%顶尖科学家（人次）	4	6	150.00 %
	引进省部级及以上人才（人次）	18	24	133.33 %
上海音乐学院	国家级人才	1 人	1 人	100.00 %
上海交通大学医学院	双百人计划人数	新遴选共 60 人左右	92 人	153.33 %
	博士后激励计划人数	新遴选 90-100 人	96 人	106.67 %

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	考核进入博士后激励计划 X 阶段人数	5 人左右	6 人	120.00 %
	支持医源人才计划“重点人才”人数	15 人左右	15 人	100.00 %
	支持医源人才计划“骨干人才”人数	30 人左右	30 人	100.00 %
	支持医源人才计划“新进青年人才”人数	45-50 人	49 人	108.89 %
上海海洋大学	引进或培育人才（国家级和省部级）	13 人以上	12 人	92.31%
复旦上海医学院	新增省部级以上高层次人才	50 人	77 人	154.00 %
	新增国家级高层次领军人才	3-5 人	15 人	500.00 %
	新增国家级高层次青年英才	8-10 人	28 人	350.00 %
	附属医院新增专职科研人员	35 人	53 人	151.43 %
上海师范大学	引培国家级人才计划	1-2 人	5 人	500.00 %
华东政法大学	指标 1：培育师资数量	22 人	入选上海高校青年教师培养资助计划 40 人	181.82 %
上海戏剧学院	全职引进高层次人才	2-3 人	2 人	100.00 %
上海海事大学	省部级及以上人才（人）	17	30	176.47 %

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海电力大学	高层次人才引育	新增国家级人才 1 人	新增国家级人才 3 名，新增 17 项省部级及以上人才	300.00 %
上海应用技术大学	上报 A 类（学科领军）、B 类（青年骨干）人才（人）	20	60	300.00 %
	青年英才启航计划（名）	10	10	100.00 %
	新增 A 类（学科领军）人才（名）	5	6	120.00 %
	新增 B 类（学科领军）人才（名）	12	20	166.67 %
上海对外经贸大学	领军人才数（人）	2	5	250.00 %
	揽蓄人才数（人）	20	20	100.00 %

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

C122 创新团队建设完成率：评价小组通过核查高水平创新团队阶段性评价结果发现，15 所高校 2024 年度战略创新团队、重点创新团队、高层次教学或研究团队等共计 220 个创新团队均通过阶段性评价，具体见下表。

学校	优秀	合格	基本合格	总计
复旦大学上海医学院	8	22		30
华东政法大学	3	3		6
上海大学	7	40	7	54
上海电力大学	3	3		6
上海对外经贸大学	1	3	1	5

学校	优秀	合格	基本合格	总计
上海海事大学	1	3	1	5
上海海洋大学	3	7		10
上海交通大学医学院	10	18		28
上海理工大学		20		20
上海师范大学	5	9		14
上海体育大学	3	3		6
上海戏剧学院	2	4		6
上海音乐学院	3	7		10
上海应用技术大学	4	2		6
上海中医药大学	12	2		14
总计	65	146	9	220

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

（3）C13 创新人才培养完成率

C131 学位授予点建设完成率：评价小组通过核查 15 所高校的创新人才培养中学位授予点建设的完成情况发现，所有计划开展学位授予点建设的高校，2024 年度的增设博士学位授权点、硕士学位授权点等工作均已全部完成，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	新增一级学科博士点	1-2 个	2	100.00%
	新增专业学位博士点	2-3 个	5	166.67%
上海理工大学	获批一级学科博士点	1-2 个	3 个	150.00%
上海体育大学	新增一级学科博士学位授权点数	1 个	1 个	100.00%
	新增博士专业学位授权点数	1 个	1 个	100.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海师范大学	新增 1 级学科博士点	1-2 个	新增 4 个, 3 个学博+1 专博	400.00%
华东政法大学	学位授予点建设完成率	5 个博士一级学科学位授权点或专业学位博士学位授权点培育与建设, 5 个硕士一级学科学位授权点或专业学位硕士学位授权点培育与建设, 8 个硕士目录外和新兴交叉二级学科建设支持计划。	①对 5 个博士学位授权点, 5 个硕士学位授权点进行立项培育资助, 2024 年获批纪检监察学、法律 2 个博士学位授权点, 区域国别学、知识产权、税务、国际商务、国际事务 5 个硕士学位授权点; ②对 7 个自主设置二级学科和交叉学科学位点开展校级培优立项资助。	100.00%
上海戏剧学院	新增专业博士点	1 个	1 个	100.00%
上海对外经贸大学	市级推荐新增一级学科博士点	1	1	100.00%
	市级推荐新增交叉一级学科学位点	1	1	100.00%
	市级推荐新增专业学位授予类别	3	5	166.67%

该指标满分 1 分, 根据评分标准得满分 1 分。

C132 专业建设完成率:评价小组通过核查 15 所高校的创新人才培养中专业建设的完成情况发现,各高校 2024 年度的各项专业建设等工作均已全部完成,具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	通过专业认证数(工程教育专业认证/三级认证/国际认证)	2 个	2 个	100.00%
上海中医药大学	国家级、市级一流专业建设项目	12 个	12 个	100.00%
上海理工大学	国家级一流专业验收	14 个	14 个	100.00%
	新建或改造专业数/新增或更新课程门数	5 个/80 门	13 个/234 门	260.00%
	通过中国工程教育认证的专业数(个)	1 个	1 个	100.00%
	国家级/省部级一流课程数/课程思政示范课程数(项)	16-20 项	19 项	118.75%
上海音乐学院	建设院级重点课程	≥10 门	23 门	230.00%
	建设市级重点课程	≥3 门	4 门(含市级一流)	133.33%
	建设院级规划教材	≥10 门	10 门(三年 40 门)	100.00%
上海体育大学	在线课程资源数	10 门	10 门	100.00%
	出版高水平教材数	8 本	已出版 5 本,另外 7 本在走出版流程	100.00%
上海交通大学医学院	本科核心课程建设	15-20 门	46 门	306.67%
	“医+X”交叉学科项目	25 项	30 项	120.00%
	双学位课程建设	5 门	11 门	220.00%
	新专业(影像和听力专业)课程建设	6 门	11 门	183.33%
	教师“医教研”能力提升项目	4 项	5 项	125.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海海洋大学	动态调整专业	3 个	停招文化产业管理、环境科学、环境工程 3 个专业，新增环境科学与工程、人工智能 2 个专业	166.67%
	开设微专业	5 个	开设智慧渔业、水产品质量安全、国际渔业治理、碳中和技术、生物医药未来技术、集成电路、人工智能等 7 个微专业	140.00%
复旦上海医学院	建设临床特色实践课程	7 门	7 门	100.00%
	建设混合式在线核心课程	40 门	53 门	132.50%
	编写新医科系列教材	41 本	41 本	100.00%
	依托本科生实验教学中心新开设本科生实验课程	3 门	3 门	100.00%
	学科特色研究生课程建设	40 门次	75 门	187.50%
	出版研究生特色教材	3-5 本	9 本	300.00%
上海师范大学	一流本科专业建设	42 门一流本科专业核心课程	42 门一流本科专业核心课程建设	100.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
华东政法大学	专业建设完成情况	2 个国家一流专业建设; 2 个市级一流专业建设。	本年度教育部和上海市教委未开展一流本科专业建设点认证工作。截至目前, 我校共有国家级一流本科专业建设点 8 个, 上海市一流本科专业建设点 7 个。	100.00%
上海戏剧学院	三全育人和课程思政省部级及以上项目数	省部级 2-3 个, 教育部 0-1 个 (具体以结果为准)	省部级 5 个 教育部当年未评选	166.67%
上海海事大学	新增工程教育专业认证专业 (个)	1-2	2	100.00%
上海电力大学	专业建设	1 个专业通过工程教育专业认证, 1 个专业提交工程教育认证自评报告	3 个专业工程教育认证自评报告通过审核, 等待进校考察。	150.00%
上海应用技术大学	新形态教材出版 (本)	11	11	100.00%
	产教融合精品课程 (门)	7	7	100.00%
上海对外经贸大学	微专业 (个)	2	2	100.00%

该指标满分 1 分, 根据评分标准得满分 1 分。

C133 实践实训完成率: 评价小组通过核查 15 所高校的创新人才培养中实践实训工作的完成情况发现, 各高校 2024 年

度的各类实习实训项目、学生创业创新项目、产教融合基地建设等工作均已全部完成，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	新增劳育实践课程	≥ 2 门	4 门	200.00%
	新增虚拟仿真实践项目	≥ 1 项	1 项	100.00%
	新增工程素质教育实践课程	≥ 1 门	1 门	100.00%
	新增赛课结合创新实践课程	≥ 2 门	2 门	100.00%
	新编实践教材	≥ 1 本	1 本	100.00%
	与国内外知名企业共建联合人才培养基地	≥ 3	6	200.00%
上海中医药大学	中医临床能力培训和评价中心	7 个	7 个	100.00%
	示范性岐黄育人实践基地	7 个	7 个	100.00%
上海理工大学	校级基础学科拔尖创新人才培养基地（个）	1 个	1 个	100.00%
上海音乐学院	本项目支持的高水平展演次数	≥ 2 场	9 次	450.00%
	社会服务场次（实践音乐会、公益演出等）	≥ 20 场	136 场（公园音乐会 13 场 音乐开放周参观 120 场沙龙 2 场讲座 1 场）	680.00%
	学生艺术实践场次	≥ 60 场	150 场	250.00%
上海体育大学	参加各类艺术类高规格（全国）展演、竞演数	5 次	5 次	100.00%
上海交通大学医学院	实践模拟教学基地建设	1 个	1 个	100.00%
	培育“学生创新训练计划”	8 项	9 项	112.50%
	“产学研用”产教融合基地	6 项	6 项	100.00%
	公卫虚拟仿真实践课程	1 门	1 门	100.00%
上海海洋大学	新增校企产教融合教育教学实践基地	5 个	新增产教融合基地 6 个；	120.00%
	新增驻企实践基地	3 个	新增驻企实践基地 3 个	100.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
复旦上海医学院	年度创新创业实践立项	40 项	42 项	105.00%
	建设临床教学示范基地	7 个	8 个	114.29%
	建设人文医学实践基地	1 个	1 个	100.00%
	虚拟仿真实训训练项目建设	约 3 个	8 个	266.67%
	专业学位校外实践基地建设	不少于 3 个	9 个	300.00%
上海师范大学	研究生创新实践赛事培育项目	30 项	147 项	490.00%
	学生创业项目 10-20 项	10-20 项	学生创业项目 15 项, 7(双创)+8(互联网+)	150.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
华东政法大学	实践实训完成情况	①资助学生参加若干项国际、国内比赛，承办2个以上全国性学生竞赛； ②完成本科生法律助理项目实习实训300人次； ③举办6大特色夏令营； ④支持国家级、市级、校级大学生创新创业项目共计200余项； ⑤开展夏季学期提升类、特色类课程10门。	①本科生参加法律助理、法院实习助理项目实习实训226人次； ②开展2023-2024学年本科生学术论文竞赛、上海市第六届大学生法律案例分析大赛、本科生法律助理项目和上海法院首批实习法官助理等本科品牌实践项目。 ③举办5个特色夏令营； ④支持国家级、市级、校级大学生创新创业项目共计221项。	9.00%
上海戏剧学院	省部级及以上原创剧目	1—2个	2个	100.00%
	教学实习基地建设	15—20个	34个	170.00%
上海海事大学	专业学位研究生进入企业实习实践人数(人)	80	82	102.50%
上海电力大学	人才培养平台建设	推进12个实验实训平台建设	推进12个实验实训平台建设	100.00%
上海应用技术大学	校企合作实验(门)	11	11	100.00%
	产教融合教学案例及实验项目更新(个)	20-30	70	233.33%
上海对外经贸大学	国家级虚拟教研室培育项目	1	1	100.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	市级大学生创新创业训练项目	130 项	130 项	100.00%
	博士生工作坊	5	5	100.00%

该指标满分 1 分，根据评分标准得满分 1 分。

（4）C14 对外开放提质增效完成率：评价小组通过核查 15 所高校的对外开放提质增效工作的完成情况发现，各高校 2024 年度的赴国（境）外交流或攻读学位人数、资助教师出国访学、交流或授课人数、资助举办或参加国际高端学术论坛、研讨会数、与国际组织深度合作建设项目等工作，除个别高校的单项任务未完成外，其余均已基本完成，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	国（境）外办学机构（项目）数	新增设 1 个境外办学机构、1 个境外办学项目	未新增	0.00%
	国家“111”引智基地立项	新增 1 个	无新增	0.00%
	与世界排名前 200 名海外合作伙伴高校签署协议数	新增 5-8 份	新增 6 份	100.00%
上海中医药大学	高水平专业学生海外访学计划	165 人	166 人	100.00%
	完成高水平国别研究报告	28 篇	28 篇	100.00%
	新建高质量中医药海外中心	2 个	2 个	100.00%
	赴海外开展中医药文化推广活动	2 次	2 次	100.00%
上海理工大学	开展师生共同体科研团组出访海外交流项目	30-40 个	31 个	103.33%
	教师国（境）外交流学习、参会占比	10.00%	10.60%	106.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	举办高水平国际会议或国际暑期学校	2-3 个	6 个	200.00%
上海音乐学院	本项目支持主办的国际学术会议和国内一级学会会议次数	≥1 场	1 场	100.00%
	师生海外交流演出场次	≥6 场	20 场	333.33%
	年度学历教育国际学生入学人数	15 人	17 人	113.33%
	本项目支持的学生国（境）外学习、实习人次	10 人次	13 人	130.00%
上海体育大学	国（境）外学习教师数	5 人次	6 人次	120.00%
	国（境）外学习、实习学生数	50 人次	87 人次	174.00%
	学生团队访学项目数	3 批	4 批	133.33%
	获批中外合作办学项目数	1 项	1 项	100.00%
	师生参加国际学术会议数	10 人次	15 人次	150.00%
上海交通大学医学院	参加国际联盟组织活动	1 次	1 次	100.00%
	学生海外研学项目数	20 项	25 项	125.00%
	学生国（境）外学习、实习人次	200 人次	415 人次	207.50%
	“一带一路”医学教育培训外籍学员数	100 人	110 人	110.00%
	举办高端国际会议	2 次	2 次	100.00%
	拓展世界一流合作伙伴	2 个	2 个	100.00%
上海海洋大学	与国际组织联合举办会议	1 个	承办联合国粮农组织会议	100.00%
	与国际合作伙伴签署合作交流协议	新增 2 个	19	950.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	国际组织后备人才培训人数	40 人	165 人	4.13%
	与国际组织合作出版物	1 本	1 本	100.00%
	举办一流学科领域专业性国际会议	3 个	3 个	100.00%
复旦上海医学院	赴国（境）外学习的师生	120 人次	811	675.83%
	国际合作交流国家和机构	20 个	56	280.00%
	举办国际学术会议	13 场	13	100.00%
	签署国际合作备忘录/协议	1-3 份	7	700.00%
	国际联合实验室和平台基地	6 个	2	33.33%
	实地调研合作伙伴机构和国际组织	5 家	9	180.00%
	创新国际科研合作项目	18 个	13	72.22%
上海师范大学	送学生往国际组织实习数	50	1469 人次的学生参加各类国际课程学习、海外交流学习、国际组织实习、国际会议和国际演出等海外交流项目	2938.00%
华东政法大学	引进或建设高水平全外文授课课程数	引进境外高水平国际课程 20 余门（线上和 / 或线下）	12 个学院立项 24 门，最终执行 20 门，为历年之最。截至 2024 年，学校共引进全球超过 40 所高水平院校教授提供的 125 门优秀课程。	100.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	派出学生赴国（境）外交流或攻读学位人数	派出近 200 名学生赴海外交流学习	2024 年，共计 980 名学生赴国（境）外交流，其中，310 名在读学生参加了国（境）外学习、实习和博士海外访学项目，670 名学生毕业后赴国（境）外留学。	100.00%
	资助教师出国访学、交流或授课	10 余人（其中，选拔专任教师申请上海市教委、国际留基委等各类境外访学项目 4-6 位）	共 5 人入选国家及上海市出境访学项目，派出 5 人赴境外访学，5 人访学完成后返校报到并通过考核。 年内 10 位教师赴英国坎特伯雷大学开展了为期两周的教学研修活动；10 位教师赴澳大利亚西澳大学进行为期两周的研修学习。	100.00%
	资助举办或参加国际高端学术论坛/研讨会数	≥ 3 个	1. 2024 中英商法论坛； 2. 第十一届中欧论坛； 3. 首届中非法律论坛“宪法与国家发展”学术研讨会； 4. “全球变局中的国际仲裁：挑战与前景”——纪念中国巴西建交 50 周年学术论坛暨中巴法律论坛	100.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	与国际组织深度合作建设项目	≥3 个（联合国训研所、国际劳工组织、世界银行廉政局等）	联合国训练研究所 CIFAL 全球培训网络上海中心在我校落户；分别与世界银行、国际反腐败学院、国际劳工组织国际培训中心（ITCILO）等国际组织洽谈实习项目，建设我校派出优秀人才赴联合国训练研究所建立实习的常设通道。	100.00%
上海戏剧学院	赴境外学习学生数	30 个	44 个	146.67%
	主办或承办的国际展演活动	1 场	1 场	100.00%
	主办或承办的国际研讨会	2-3 个	6 个	200.00%
	师生赴境外参加国际学术会议	3 个	7 个	233.33%
	师生海外演出/展览	2-3 次	6 次	200.00%
上海海事大学	联合主办高水平国际会议	1	4	400.00%
	国际海事组织提交议案（项）	1 项	4 项	400.00%
上海电力大学	实施持续开展学科领域工科学生长期海外交流项目工程，提升学生国际化视野	34 人	56 名学生顺利赴国境外英国牛津大学、新西兰奥克兰大学等合作高校进行长短期海外交流学习。	164.71%
	国家留学基金委新型电力系统创新型人才国际合作培养项目	高层次人才类别师生 8 人赴国外合作高校学习交流	11 人获得国家留学基金委公派留学资助赴新加坡国立大学等三所海外一流高校深造。	137.50%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	中外联合培养专业（包括中外合作办学项目）	启动与美国西弗吉尼亚大学合作办学项目专业招生工作，招生人数 60 人以上	因美方原因，项目还在继续沟通中。	0.00%
上海应用技术大学	共建高水平国际合作平台数(个)	4	4	100.00%
	联合指导研究生数(名)	16	19	118.75%
	联合发表高水平国际论文数量(篇)	9	17	188.89%
	联合举办国际会议数(场)	4	4	100.00%
上海对外经贸大学	中外联合培养项目(个)	3	3	100.00%
	中外联合培养学生数(人)	15	13	86.67%
	国际认证项目(项)	2	1	50.00%
	国际化高端研究型平台(个)	1	1	100.00%
	国际化教学团队提升计划(项目)	1	1	100.00%
	WTO 区域贸易政策课程(RTPC)开发	4	4	100.00%
	WTO 高端政策与学术会议	1	1	100.00%
	参与 WTO 核心学术活动	2	2	100.00%

该指标满分 2 分，根据评分标准“完成率每降低 1%扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分”，扣 0.14 分。

（5）C15 优化高校制度建设和条件保障完成率

C151 数字化建设项目完成率：评价小组通过核查 15 所高校的优化高校制度建设和条件保障中数字化建设的完成情况

发现，各高校 2024 年度的信息化建设项目、电子数据库建设项目、智慧校园建设项目均已全部完成，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	数据开放与接入集成数	35（新增）	35（新增）	100.00%
上海中医药大学	中医药古籍 OCR 识别	10080 千字	10080 千字	100.00%
上海理工大学	支持高水平学科发展增量电子数据库	33	33	100.00%
上海体育大学	管理系统等数字化项目	3 个	3 个	100.00%
上海交通大学医学院	文献资源保障与学科服务建设项目完成数	9 个	10 个	111.11%
上海海洋大学	精准推送推广服务	邮件精准推送不少于 40 次，每次不少于 2000 封	完成 15 次相关推送，平均每次 4500 封	225.00%
复旦上海医学院	新增医学资源数量	增加医工专利数据、医学专科数据集	1、增加医工专利数据集 1 个 2、增加医学专科数据集 1 个	100.00%
上海师范大学	新采购数据库	44 个	44 个	100.00%
	信息化建设工程	2 项	2 项	100.00%
华东政法大学	数字资源采购	28 个	28 个	100.00%
	完成教务管理服务子系统建设	1	1	100.00%
上海戏剧学院	完成莲花路校区 16 栋楼宇的无线网络部署及规划	完成	已完成	100.00%
	完成虹古路学生公寓 1 栋楼宇的无线网络部署及规划	完成	已完成	100.00%
上海电力大学	国际高水平数据库	1 个数据库(含 23 个学科包)	购买 SD 数据库，含 23 个学科包。	100.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	上海电力大学教职工管理与人才服务一体化子系统	1 套	已完成上海电力大学教职工管理与人才服务一体化子系统建设项目（密码应用平台）建设	100.00%
上海应用技术大学	高水平大学建设专业数据库采购（套）	6	6	100.00%
	建设系统数量（个）	2	2	100.00%
上海对外经贸大学	“研究生信息管理系统（升级改造）”项目	1	1	100.00%

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

C152 工程项目建设完成率：评价小组通过核查 15 所高校的优化高校制度建设和条件保障中工程项目建设完成情况发现，所有计划开展工程建设的高校，除个别高校实验室改造工程未全部完成以外，其余 3 所高校的工程项目已完成竣工验收，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	新增共享实验室面积	≥1000 平米	1100 平米	110.00 %
上海中医药大学	完成学科实验平台建设条件保障	1 个平台	1 个平台	100.00 %
上海师范大学	实验室改造工程	3 项	1 项	33.33%
上海应用技术大学	化学工程与技术学科平台及实验室装修改造建设(个)	3	3	100.00 %

该指标满分 1 分，根据评分标准“完成率每降低 1%扣 1% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分”，扣 0.17 分。

C153 设备设施采购完成率：评价小组通过核查 15 所高校的优化高校制度建设和条件保障中设备设施采购的完成情况发现，所有计划采购教学设备设施的高校，2024 年度的各类设备仪器的采购均已全部完成，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	无线 ap 增加数	2200（新增）	2200（新增）	100.00%
上海中医药大学	精品文物藏品 1-2 件	1-2 件	件	100.00%
上海音乐学院	新增校园保障设备采购数量	120	120	100.00%
上海体育大学	重点学科资源	16 个	16 个	100.00%
上海交通大学医学院	50 万以上科研设备	42 台	42 台	100%
上海师范大学	大型设备购置	7 台	7 台	100.00%
华东政法大学	设备采购完成率	100%	100%	100%
上海戏剧学院	完成项目网络交换机设备采购	47 台及配套模块	47 台及配套模块	100%
	完成项目 AP 设备采购	743 台	743 台	100%
	完成项目无线控制器设备采购	2 台及配套授权	2 台及配套授权	100%
	完成项目网络安全设备 WAF 采购	1 台	1 台	100%
	完成项目网络安全设备 IPS 采购	1 台	1 台	100%
	完成项目网络安全系统病毒防护软件采购	1 套	1 套	100%
上海海事大学	大型设备购置	19	19	100%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海应用技术大学				
上海对外经贸大学	深度学习服务器 (台)	7	7	100%

该指标满分 1 分，根据评分标准得满分 1 分。

2. 产出质量

表 4-7 产出质量指标得分情况

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
C21 国家级平台基地数	二期建设中国国家级平台基地数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级平台基地的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度国家级平台基地均已达到计划目标标准。	1	1.00	100%
C22 国家级科研奖项数	二期建设中国国家级科研奖项数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级科研奖项数的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	除个别高校未到达年度计划目标以外，其余高校已达到计划目标标准。	1	0.89	89%
C23 国家级人才数	二期建设中国国家级人才数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级人才数的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	除个别高校未到达年度计划目标以外，其余高校已达到计划目标标准。	1	0.96	96%
C24 国家级重大、重点项目数	二期建设中国国家级重大、重点项目数呈增长趋势的得满分，稳定保持的得 60%的权重分，无国家级重大、重点项目数的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	除个别高校未到达年度计划目标以外，其余高校已达到计划目标标准	1	0.95	95%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
C25 设备设施采购验收合格率	各类设备设施、教学仪器采购的验收合格率达到 100%的得满分,每降低 1%扣 1%的权重分,扣完为止,15 所高校加权平均计算得分。	各高校已完成采购的各类教学设备仪器、专用仪器、数据库、大型丛书及工具书、实验台等设备设施均已通过相关验收,设备设施验收合格率达 100%。	1	1.00	100%

C21 国家级平台基地数：评价小组通过核查 15 所高校的国家级平台基地数发现，各高校 2024 年度国家级平台基地均已达到计划目标标准，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	国家级平台基地(含国家部委)	1	5	500.00%
上海中医药大学	建设高水平学科研究平台	11 个	11 个	100.00%
	国家产教融合创新平台	新增 3 个	新增 3 个	100.00%
上海理工大学	新增省部级/国家级教学科研平台	7 个	7 个	100.00%
上海音乐学院	国家级平台基地建设数	2 项	2 项：教育部中小学音乐教材基地、国家民委民族共同体基地	100.00%
上海体育大学	高水平科研基地	1 个	1 个	100.00%
	省部级科研平台数(重点实验室/协同创新中心等)	1 个	1 个	100.00%
上海交通大学医学院	国家医学中心/国家区域医疗中心	国家医学中心 1-2 个	1 个	100.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
	国家级平台基地建设数	3 个	3 个	100.00%
	省部级创新基地培育	5 个	7 个	140.00%
	省部级科技创新基地	2-3 个	3 个	100.00%
上海海洋大学	国家级平台基地建设数	1 个 (1 个 (新增教育部联合研究院)	100.00%
复旦上海医学院	国际联合实验室和平台基地	16 个	16 个	100.00%
上海师范大学	新增省部级平台	1 个	新增 2 个, 上海市亚毫米波天文前沿科学研究基地、上海市应急管理局韧性城市综合风险防控重点实验室	200.00%
华东政法大学	新增国家级平台	1 个	涉外法治研究基地	100.00%
上海戏剧学院	省部级及以上教学、科研平台数	1-2 个	5 个	250.00%
上海海事大学	省部级研究基地 (个)	1	2	200.00%
上海电力大学	国家级平台基地建设数	2	2	100.00%
上海应用技术大学	国家级平台基地建设数	5	5	100.00%
上海对外经贸大学	国家级平台基地建设数	3	3	100.00%

该指标满分 1 分, 根据评分标准得满分 1 分。

C22 国家级科研奖项数: 评价小组通过核查 15 所高校国家级科研奖项数发现, 除个别高校未到达年度计划目标以外, 其余高校已达到计划目标标准, 具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	国家级科研奖	1	2（参与）	200.00%
	省部级科研获奖数	20	30（新增）	150.00%
上海中医药大学	获省部级以上奖励数	≥7 项	22 项	314.29%
上海理工大学	获科技成果省部级一等奖/国家奖	2-3 个/力争突破	3 项省部级	100.00%
上海音乐学院	省部级奖项数	1 项	2 项：教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖	200.00%
上海体育大学	国家级科研奖项数	10 项	10 项	100.00%
上海交通大学医学院	国家级科研奖项数	2 项	2 项	100.00%
复旦上海医学院	国家级教学成果奖	新增 1 项	新增 1 项	100.00%
上海师范大学	新增学生国家级竞赛获奖	国家级奖项 4 项	新增 7 项	100.00%
华东政法大学	国家级科研奖项数	8 项	4 项	50.00%
上海戏剧学院	国家级科研奖项数	1 项	1 项（教育部）	100.00%
上海海事大学	省部级及以上科研奖（项）	6	4	66.67%
上海对外经贸大学	国家级科研奖项数	2	2	100.00%

该指标满分 1 分，根据评分标准“无国家级科研奖项的不得分，15 所高校加权平均计算得分”，得 0.11 分。

C23 国家级人才数：评价小组通过核查 15 所高校国家级人才数发现，除个别高校未到达年度计划目标以外，其余高校已达到计划目标标准，具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	国家级人才	30（新增）	21（新增）	70.00%
上海中医药大学	高层次人才培养	≥30 人次	55 人次	183.33%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海理工大学	国家级人才	8 人	12 人	150.00%
上海音乐学院	国家级人才	1 人	1 人	100.00%
上海体育大学	入选国家级人才项目	4 人	4 人	100.00%
上海交通大学医学院	国家级高层次人才	6-8 人	11 人	183.33%
	国家级“四青”人才	15-20 人	39 人	260.00%
上海海洋大学	引进国家级人才	2 人	2 人	100.00%
复旦上海医学院	新增国家级人才	新增 43 人	新增 43 人	100.00%
上海师范大学	引培国家级人才计划	1-2 人	5 人	500.00%
华东政法大学	新增国家级人才	1 人	2 人	200.00%
上海戏剧学院	全职引进高层次人才	2-3 人	2 人	100.00%
上海海事大学	省部级及以上人才(人)	17	30	176.47%
上海电力大学	国家级人才数	1	3	300.00%
上海对外经贸大学	国家级人才数	8	8	100.00%

该指标满分 1 分,根据评分标准“无国家级人才的不得分,15 所高校加权平均计算得分”,得 0.04 分。

C24 国家级重大、重点项目数:评价小组通过核查 15 所高校国家级重大、重点项目数发现,除个别高校未到达年度计划目标以外,其余高校已达到计划目标标准,具体见下表。

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	新增国家级重大、重点项目	20	21	105.00%
上海中医药大学	新增国家级科研项目	≥ 150 项	152 项	101.33%
上海理工大学	国家级项目	11 个	16 个	145.45%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海音乐学院	新增国家级重大、重点项目	6	6（国家社会科学基金项目〔含艺术学〕重大项目）	100.00%
上海体育大学	牵头承担国家级重大重点科研项目数	1 项	1 项	100.00%
	牵头承担省部级重大专项科研项目数	2 项	18 项	900.00%
上海交通大学医学院	国家级科研项目(国家自然科学基金项目)	800 项	905 项	113.13%
上海海洋大学	国家级重大、重点项目数	25 项	25 项	100.00%
复旦上海医学院	国家重点研发计划等重大、重点科研项目	123 项	123 项	100.00%
	新增国家级重大重点科研项目	10 项	9 项	90.00%
上海师范大学	新增国家级重大重点项目	2-4 个	5 项重大, 3 项重点	400.00%
华东政法大学	国家重大课题	2 项以上	国家社科基金项目课题 31 项（1 项重点项目、24 项一般及青年项目、2 项外译项目、4 项后期资助项目）、国家自然科学基金项目 1 项。	1600.00%
上海戏剧学院	新增国家级科研项目	5-6 项	2 项	40.00%
	具有全国影响力的重要演出(全国巡演或国家部委认可)	1-2 个	2 个	100.00%
	新增国家艺术基金项目	1-2 个	5 个	250.00%
上海海事大学	国家级项目（项）	25	55	220.00%
上海电力大学	国家级重大、重点项目数	2 项	2 项	100.00%

学校	建设内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海应用技术大学	国家级重大、重点项目数	2 项	2 项	100.00%
上海对外经贸大学	国家级重点（重大）科研项目数（项）	2	1	50.00%
	国家级科研项目数（项）	30	26	86.67%

该指标满分 1 分，根据评分标准“无国家级重大、重点项目的不得分，15 所高校加权平均计算得分”，得 0.05 分。

C25 设备设施采购验收合格率：评价小组通过核查设备设施验收单发现，15 所高水平建设高校 2024 年度已完成采购的各类教学设备仪器、专用仪器、数据库、大型丛书及工具书、实验台等设备设施均已通过相关验收，设备设施验收合格率达 100%。

该指标满分 1 分，根据评分标准得满分 1 分。

3. 产出时效

表 4-8 产出时效指标得分情况

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
C31 学科建设完成及时率	学科建设完成及时率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各项学科建设任务均在计划时间节点开展，学科建设完成及时率为 100%。	1	1.00	100%
C32 人才引进培养及时率	各类人才引进、培养工作完成及时率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校的各类人才引进、培养工作均在计划时间节点开展，人才引进培养及时率为 100%。	1	1.00	100%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
C33 数据库建设及时率	数据库建设、信息化项目建设工作完成及时率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年度的信息化建设项目、电子数据库建设项目、智慧校园建设项目均已全部完成，但个别高校的数据库建设项目未在 2024 年度完成验收。	1	0.98	98%
C34 设备设施采购完成及时率	各类设备设施、教学仪器采购完成及时率达到 100%的得满分，每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	设备设施的采购已基本完成，但个别高校未能在 2024 年度完成设备设施的验收工作。	1	0.80	80%

C31 学科建设完成及时率：评价小组通过核查 15 所高校的学科建设中各项建设任务发现，各项学科建设任务均在计划时间节点开展，学科建设完成及时率为 100%。

该指标满分 1 分，根据评分标准得满分 1 分。

C32 人才引进培养及时率：评价小组通过核查 15 所高校的人才引进及培育的完成情况发现，各高校的各类人才引进、培养工作均在计划时间节点开展，人才引进培养及时率为 100%。

该指标满分 1 分，根据评分标准得满分 1 分。

C33 数据库建设及时率：评价小组通过核查 15 所高校的数字化建设的完成情况发现，各高校 2024 年度的信息化建设项目、电子数据库建设项目、智慧校园建设项目均已全部完成，

但个别高校的数据库建设项目未在 2024 年度完成验收，具体见下表。

学校	目标内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海中医药大学	数据库建设及时率	100%	75%	75.00%
上海理工大学	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海音乐学院	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海体育大学	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海交通大学医学院	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海海洋大学	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
复旦上海医学院	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海师范大学	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
华东政法大学	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海戏剧学院	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海海事大学	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海电力大学	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海应用技术大学	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %
上海对外经贸大学	数据库建设及时率	100%	100%	100.00 %

该指标满分 1 分，根据评分标准“每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分”，扣 0.02 分。

C34 设备设施采购完成及时率：评价小组通过核查 15 所高校的设备设施采购的完成情况发现，设备设施的采购已基本完成，但个别高校未能在 2024 年度完成设备设施的验收工作，具体见下表。

学校	目标内容	年度目标	年度实际完成	完成率
上海大学	设备设施采购及时率	100%	80%	80.00%
上海中医药大学	设备设施采购及时率	100%	30%	30%
上海理工大学	设备设施采购及时率	100%	15.00%	15.00%
上海音乐学院	设备设施采购及时率	100%	100%	100.00%
上海体育大学	设备设施采购及时率	100%	100%	100.00%
上海交通大学医学院	设备设施采购及时率	100%	50%	50%
上海海洋大学	设备设施采购及时率	100%	99.29%	99.29%
复旦上海医学院	设备设施采购及时率	100%	95%	95%
上海师范大学	设备设施采购及时率	100%	71.43%	71.43%
华东政法大学	设备设施采购及时率	100%	100%	100.00%
上海戏剧学院	设备设施采购及时率	100%	100%	100.00%
上海海事大学	设备设施采购及时率	100%	87.50%	87.50%
上海电力大学	设备设施采购及时率	100%	100%	100.00%
上海对外经贸大学	设备设施采购及时率	100%	100%	100.00%

该指标满分 1 分，根据评分标准“每降低 1%扣 1%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分”，扣 0.20 分。

(四) 项目效益情况

项目效益类指标由 13 个三级指标构成，权重分 30 分，实际得分 24.08 分。

1. 经济效益

表 4-9 经济效益指标权重及得分

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
D11 社会资源支持高校发展建设	各高校 2024 年度捐赠收入等较上年度有所增加的得满分，捐赠收入与上年度保持一致的得 60% 的权重分，下降的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	评价小组核查了 15 所高校 2023 年度及 2024 年度捐赠收入情况发现，各高校捐赠收入整体呈现稳中有升的趋势。	2	1.62	81%

D11 社会资源支持高校发展建设：评价小组核查了 15 所高校 2023 年度及 2024 年度捐赠收入情况发现，各高校捐赠收入整体呈现稳中有升的趋势，具体见下表。

学校	2023 年捐赠收入	2024 年捐赠收入	增长情况
上海大学	5942 万元	9697.76 万元	增长
上海中医药大学	852.02 万元	885.03 万元	增长
上海理工大学	1197.07 万元	955.25 万元	保持在同一水平
上海音乐学院	234.46 万元	537.6 万元	增长
上海体育大学	571.66 万元	686 万元	增长
上海交通大学医学院	23000 万元	7026 万元	下降
上海海洋大学	1460.42 万元	1521.87 万元	增长
上海师范大学	0.66 万元	426.82 万元	增长
华东政法大学	3556.4 万元	3138.4 万元	保持在同一水平
上海戏剧学院	671.57 万元	452.26 万元	保持在同一水平
上海海事大学	1230.43 万元	1725.17 万元	增长

学校	2023 年捐赠收入	2024 年捐赠收入	增长情况
上海电力大学	620.76 万元	578.97 万元	保持在同一水平
上海应用技术大学	702.97 万元	1036.1 万元	增长
上海对外经贸大学	379.25 万元	327.74 万元	保持在同一水平

该指标满分 2 分，根据评分标准“捐赠收入与上年度保持一致的得 60%的权重分，下降的不得分，15 所高校加权平均计算得分”，扣 0.32 分。

2. 社会效益

表 4-10 社会效益指标权重及得分

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
D21 服务能力提升情况	包括参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划、国家实验室建设、高水平论文与专利、校企联合实验室/研究院、大学科技园与孵化器、智库与政策咨询、拉动地方经济、国际标准制定、跨境科研合作等服务国家战略、服务地方经济发展的能力有所提升的得满分，每发现一个高校的服务能力未得到显著提升，扣 10%的权重分，扣完为止。	各高校在参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划、国家实验室建设、高水平论文与专利、校企联合实验室/研究院、大学科技园与孵化器、智库与政策咨询、拉动地方经济、国际标准制定、跨境科研合作等服务国家战略、服务地方经济发展的能力等方面均有所提升。	2	2.00	100%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
D22 师资队伍水平提升情况	各高校 2024 年度高水平师资队伍建设内容中，包括博士学位专任教师占比、教学科研人员比例、国家级高层次人才数、青年教师拔尖人才数、人才荣誉奖项数等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校在博士学位专任教师占比、教学科研人员比例、国家级高层次人才数、青年教师拔尖人才数、人才荣誉奖项数等方面的师资队伍水平情况均有所提升。	2	2.00	100%
D23 创新人才培养质量提升情况	各高校 2024 年度创新人才培养质量建设内容中，包括教授为本科生授课比例、教育改革覆盖学生数、第一志愿录取的研究生数、研究生生源质量、研究生实际报到总数、研究生均论文数、大学生科创项目数等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校在教授为本科生授课比例、教育改革覆盖学生数、第一志愿录取的研究生数、研究生生源质量、研究生实际报到总数、研究生均论文数、大学生科创项目数等方面的创新人才培养质量均有所提升。	2	2.00	100%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
D24 高等教育对外开放提质增效情况	各高校 2024 年度国际交流合作工作内容中，包括参与国内外相关专业领域标准制定数、与国（境）外高校学分互认高校数、与国家一流高校联合建设项目数、国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校在参与国内外相关专业领域标准制定数、与国（境）外高校学分互认高校数、与国家一流高校联合建设项目数、国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比等的高等教育对外开放提质增效情况均有所提升。	2	2.00	100%
D25 实验室及设备设施开放共享情况	各高校 2024 年度建设的各类实验室及平台开放率、采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率、大型仪器设备开机机均时数、大型仪器共享率等绩效指标均完成的得满分，每发现一项未完成的扣 50% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校在实验室及平台开放率、采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率、大型仪器设备开机机均时数、大型仪器共享率等方面的实验室及设备设施开放共享情况良好。	2	2.00	100%

D21 服务能力提升情况: 评价小组通过核查各高校在服务国家战略、服务地方经济发展等方面的服务能力提升情况发现，各高校在参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划、国家实验室建设、高水平论文与专利、校企联合实验室/研究院、大学科技园与孵化器、智库与政策咨询、拉动地方经济、国际标准制定、跨境科研合作等服务国家战略、服务地方经济发展的能力等方面均有所提升，具体见下表。

学校	服务贡献能力	能力提升情况
上海大学	参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划	16 项
	国家实验室建设	参与浦江实验室、张江实验室、临港实验室、苏州实验室和启元实验室课题建设或签署合作协议
	高水平论文与专利	新增高水平论文数:理工 1635;人文 1030 获得转让或许可且合同金额 20 万及以上的专利数: 21
	校企联合实验室/研究院	18
	大学科技园与孵化器	27
	智库与政策咨询(省部级以上)	290
	国际标准制定数	1
	跨境科研合作项目数	11
上海中医药大学	参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划	10 项
	国家实验室建设	1 个国家实验室(筹)(中医药国家实验室主要方向之一)
	高水平论文与专利	论文 1472 篇, 专利 315 项
	校企联合实验室/研究院	7 个
	智库与政策咨询	智库 1 个(中医药国际化发展研究中心), 决策咨询报告采纳总计 201 篇(国家级 25 篇、省部级 176)
	拉动地方经济贡献	助力上海科技创新中心国家战略, 经典名方泻白散、当归六黄汤、芍药甘草汤等多项新药研究, 授权专利 5 项, 为 20 余家企事业单位提供新药开发相关技术服务, 科技成果转化服务企业合同金额 5752 万元
	国际标准制定数	5 个
	跨境科研合作项目数	1 项

学校	服务贡献能力	能力提升情况
上海理工大学	参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划	37
	国家实验室建设	3
	高水平论文与专利	高水平论文数: 2163 授权发明专利: 172
	校企联合实验室/研究院	6
	大学科技园与孵化器	1
	智库与政策咨询	获批 1 个上海市高校智库; 省部级及以上批示决策咨询成果 13 项
	拉动地方经济贡献	横向合同金额: 2 亿 1997 万元 横向到款金额: 1 亿 7956 万元
	跨境科研合作项目数	10
上海音乐学院	高水平论文与专利	261 项: 南大核心 150、北大核心 110、专利 1
	校企联合实验室/研究院	1
	大学科技园与孵化器	1
	智库与政策咨询	2
	拉动地方经济贡献	拉动
	国际标准制定数	1 《“音乐与舞蹈学” 国际学科评估指标》
	跨境科研合作项目数	1
	其他	“东方乐器博物馆”、“上音歌剧院”
上海体育大学	参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划	1
	高水平论文与专利	高水平论文 25, 专利 2
	校企联合实验室/研究院	3
	大学科技园与孵化器	1
	智库与政策咨询	13
上海交通大学医学院	参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划	68 项

学校	服务贡献能力	能力提升情况
	高水平论文与专利	CNS/Lancet/NEJM/JAMA/BMJ 等 顶级刊物正刊（一作或通信） 发表论文 16 篇/专利转化合同 金额 2.9 亿
	校企联合实验室/研究院	17 个
	大学科技园与孵化器	1 个
	智库与政策咨询	智库 1 个/获得党和国家领导 人以及省部级以上政府采纳的 决策咨询报告 11 项
	国际标准制定数	57 个（指南、专家共识）
	跨境科研合作项目数	13 项
上海海洋大学	参与或牵头国家科技专项、 国家重点研发计划	3 项
	国家实验室建设	与湖南师范大学、华中农业大 学共同申报“淡水鱼杂交育种 与健康养殖全国重点实验室”
	高水平论文与专利	发表高水平论文 1234 篇 （SCI+卓越期刊），专利 246 个 （其中 11 个是国外的专利）
	校企联合实验室/研究院	签约共建“上海海洋大学（南 通）高等研究院”“上海海洋大 学技术转移中心嵊泗分中心” 共 2 个

学校	服务贡献能力	能力提升情况
	大学科技园与孵化器	2024 年，上海海洋大学国家大学科技园常态化举办政策宣介、创业分享、创业门诊、创业大赛、项目路演、投融资对接等活动 30 场，累计 3000 余人参与活动，成功引入 33 个创业项目落地孵化，科普活动 28 场，累计 1400 余人参与活动。企业孵化成效明显，全年园区共新增企业孵化 182 家，新增高新技术企业 9 家，专精特新中小企业 1 家，科技型中小企业 26 家，创新型中小企业 3 家。与上海市大学生科技创业基金会（EFG 基金）签署合作协议，成为 EFG 基金会在临港新片区的首批受理点。
	智库与政策咨询	2024 年，共计 25 项决策咨询成果获省部级及以上领导或部门批示或采纳，其中 1 篇获中央主要领导批示，2 篇获中央政治局常委批示，1 篇获中央政治局委员批示，2 篇获上海市领导批示，2 篇获中办采纳，7 篇获中央国安办采纳，1 篇获台盟中央采纳，9 篇获省部级采纳。

学校	服务贡献能力	能力提升情况
	拉动地方经济贡献	服务上海“五个中心”显示度显著增强。开展滨海湿地植物种群恢复生态修复实践，引入乡土适生植物，构建湿地生态系统，打造“红海滩”生态景观，成为上海生态修复典范。AI 赋能现代海洋城市建设，研发海洋环境延伸期预报及周期发现技术，为东海区域海洋环境探测、港航保障提供业务化支持。服务上海深远海能源开发，开展深远海工程选址关键技术研究，提升对海上风能、油气等资源开发效率。服务临港新片区产业需求，开设“智慧渔业”“集成电路”等 7 个微专业，获批新片区产教融合示范基地 1 个、产教融合专项 3 项。
	跨境科研合作项目数	3 项
复旦上海医学院	参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划	48 项
	国家实验室建设	4 个（新增 0）
	高水平论文与专利	CNS-NLBJ 论文 16 篇； 授权专利 1123
	校企联合实验室/研究院	3 个
	智库与政策咨询	36 篇
	拉动地方经济贡献	转化专利 168 项、累计合同金额达 6.23 亿元
	国际标准制定数	56 项
	跨境科研合作项目数	13 项
上海师范大学	参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划	新增科技部国家重点研发计划项目 2 项
	国家实验室建设	持续建设教育部哲学社会科学实验室（“教育大数据与教育决策实验室”重点实验室）

学校	服务贡献能力	能力提升情况
	高水平论文与专利	在 Nature、Science、Cell 及子刊上发表论文 9 篇，在《教育研究》《世界历史》《中国语文》等顶级科研刊物上发表 5 篇；高质量专利数新增 3 个
	校企联合实验室/研究院	持续建设项目期内（21-24 年）新增的 2 个校企联合实验室
	大学科技园与孵化器	学校持续建设一个上海高校毕业生就业创业工作基地，2024 年学校新增上海市大学生创业基金孵化企业 5 个
	智库与政策咨询	<p>学校的上海市重点智库——上海全球城市研究院聚焦“全球城市”专业领域，以跨学科的全球城市研究为主，为上海市政府提供上海城市能级和核心竞争力提升的学术研究和决策咨询服务。2024 年，研究员发布了《全球城市发展报告 2023》《全球城市案例研究 2023》和《全球城市指数报告 2023》等一系列重要标志性成果；建设了全球城市空间数据库；在“上海市重点智库建设周期检查”中获得优秀，学校服务上海，服务国家的能力进一步提高。</p> <p>学校高度重视决策咨询研究工作。2024 年，我校共提交决策咨询专报 167 篇，预计获得省部级以上采纳 120 篇，被省部级及以上内参采纳和录用专报 35 篇。12 月 31 日，学校成立上海市教卫工作党委决策咨询研究基地（教育高质量发展与治理），持续为上海、国家和世界的教育发展献言献策。</p>

学校	服务贡献能力	能力提升情况
	拉动地方经济贡献	<p>2024 年，学校签订技术合同 104 项，到账金额 3908 万。学校项目成果获上交会“优秀生物医药项目奖”、入围 2024 年“上海市高价值专利运营大赛”百强、获“中国产学研合作创新与促进奖”一等奖、3 项科技成果在上海市优秀发明选拔赛中获得两银一铜；实施专利申请前评估 42 项；申报中国专利奖 1 项，作为上海唯一高校推荐至国家知识产权局。围绕服务人民城市建设，服务上海城市教育公共服务供给和保障水平的优化提升。2024 年学校先后与浦东新区签署深化合作办学协议，新增 3 所附属学校，与普陀区签订战略合作框架协议，新增 1 所优质公办学校，并成立上海师范大学普陀基础教育集团，在嘉定区、闵行区、虹口区、临港新片区，完成新校启用。</p> <p>参与全球教育治理，推动中国教育走向世界。举办“一带一路”共建国家教师发展高级研修项目，主办巴西金牌数学教师上海研修班、印度尼西亚杰出校长上海培训交流项目，派出第二期上海国际 STEM 教育志愿团赴坦桑尼亚等国际项目，实施援老挝农村教师素质能力提升工程，正式发布集体翻译完成的《全球教师报告》中文版，主办首届上海国际组织青年人才夏令营，为世界教育发展贡献中国智慧、上海方案。</p>
	国际标准制定数	0

学校	服务贡献能力	能力提升情况
	跨境科研合作项目数	1
	其他	<p>师范类高校在教育强国建设中肩负着特殊的责任和使命，既要发挥高等教育的龙头作用，也要起到基础教育的基点作用。2024 年，学校先后与浦东新区签署深化合作办学协议，新增 3 所附属学校，与普陀区签订战略合作框架协议，新增 1 所以创新人才培养为特色的优质公办学校，并成立上海师范大学普陀基础教育集团。在嘉定区完成上海市实验学校嘉定新城分校新校启用，在临港新片区完成上海师范大学附属浦东临港科创小学、上海师范大学附属浦东临港科创幼儿园新校启用，在闵行区完成附属闵行日新实验学校新校启用，在虹口区完成附属虹口中学新校启用，以高质量教育持续献力人民城市建设，致力于上海城市教育公共服务供给和保障水平的优化提升。</p> <p>此外，学校以高质量教育赋能教育援助事业均衡发展，在贵州贵安新区完成附属贵安实验学校新校区建设、在贵州毕节完成附属学校建设，获得当地干群热烈反响。学校每年派出基础教育援疆团队赴新疆喀什助力附属喀什实验中学建设，积极投身教育强国实践。</p>
华东政法大学	高水平论文与专利	269

学校	服务贡献能力	能力提升情况
	智库与政策咨询	我校 2024 年省部级以上领导批示或者部门采用的决策咨询报告有 251 项，其中国家级领导批示 33 项，省部级领导批示 61 项，中央部门采用 69 项，省级部门采用 67 项，立法建议采纳 13 项，《人民日报内参》等内参采纳 8 项
	其他	2024 年我校横向课题新签合同金额再次突破 3000 万，进一步显示我校承接社会服务的能力
上海戏剧学院	国家实验室建设	数智文艺创新研究院(申报中)
	高水平论文与专利	高水平论文：134 篇 专利：2 项
	校企联合实验室/研究院	数智文艺创新研究院(申报中) AI+演艺综合实验室（建设中） 上海戏剧学院中兴通讯 XR 实验室（已签署战略合作协议）
	智库与政策咨询	7 项
	其他	1. 第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）著作论文奖一等奖 1 项。 2. 上海市文化和旅游局科学技术进步奖一等奖 1 项（在国家专家服务基层示范团等项目上取得突破）。
上海海事大学	参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划	3
	高水平论文与专利	58 篇 ESI 高被引论文； 高价值发明专利 186 件
	校企联合实验室/研究院	41

学校	服务贡献能力	能力提升情况
	大学科技园与孵化器	强化顶层设计，成立建设工作领导小组并设立专项办公室，建立统筹协调机制。 完善建设路径，对标教育部文件精神要求，系统吸收部属高校先进经验，完成专项调研报告及发展路线图编制。 加快实体落地，科技园孵化基地建设项目已完成相关程序，将于 2025 年 1 月启动。
	跨境科研合作项目数	3
上海电力大学	参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划	2 项
	高水平论文与专利	发表 SCI 一区及 ESI 等高水平论文 168 篇，2024 年授权发明专利、实用新型专利等知识产权合计 255 项
	大学科技园与孵化器	1
	智库与政策咨询	能源电力智库入选上海高校智库。新增省部级及以上领导人批示决策咨询报告数 8 项。
	拉动地方经济贡献	围绕上海能源电力行业，引进行业高层次人才，与国网上海市电力公司等相关企业联合开展技术攻关，依托能源电力智库等开展前瞻性研究，为国家电网等能源电力行业企业培养高水平人才，为解决能源电力行业关键前沿问题提供智力支持，有效拉动上海经济发展。
	国际标准制定数	1 项
	跨境科研合作项目数	7 项

学校	服务贡献能力	能力提升情况
	其他	服务经济社会发展，为国网上海电力公司、特斯拉、上海地铁等近 30 家企业培养专项人才；“服务 “一带一路”，做好为走出去企业培养海外人才的国际培训和海外能源电力类企业高管、政府官员和专家学者参加的高级研修班等特色项目，扩大学校影响力
上海应用技术大学	参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划	1
	高水平论文与专利	高水平论文 730 篇，授权专利 324 项
	校企联合实验室/研究院	15
	大学科技园与孵化器	学校大学科技园联手马桥镇和紫江集团在闵行区马桥镇设立上海应用技术大学闵行科技园，科技园占地 120 余亩，建筑面积 25000 余方。根据上海市闵行区及马桥镇的产业布局定位，围绕“人工智能、集成电路、新材料新能源、都市轻工业”等核心产业，致力于打造以上应大优势学科为引领的产学研科创高地。截止 2024 年 12 月园区已入驻企业近 40 家，新孵化师生创业 12 家。
	智库与政策咨询	省部级及以上政府部门采纳 22 份，美丽中国与生态文明研究院入选第三批上海高校智库名单
	拉动地方经济贡献	新增产学研项目 651 项，累计到账超亿元，服务企业 600 余家，产生了较好的经济社会效益。
	跨境科研合作项目数	7

学校	服务贡献能力	能力提升情况
	其他	科技成果转化 53 项，其中成果转移转化金额大于千万的项目有 2 项。
上海对外经贸大学	高水平论文与专利	319 篇/1 项
	校企联合实验室/研究院	4
	大学科技园与孵化器	3
	智库与政策咨询	决策咨询成果居上海高校第 2 名、市属高校第 1 名（决策咨询报告采纳数 178）

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

D22 师资队伍水平提升情况: 评价小组通过核查各高校在博士学位专任教师占比、教学科研人员比例、国家级高层次人才数、青年教师拔尖人才数、人才荣誉奖项数等方面发现，各高校的师资队伍水平情况均有所提升，具体见下表。

学校	相关效益	年度实际完成
上海大学	博士学位专任教师占比	80.87%
	教学科研人员比例	78.35%
	青年教师拔尖人才数（高层次人才青年人才）	134（新增）
上海中医药大学	博士学位专任教师占比	72.80%
	教学科研人员比例	58.70%
	青年教师拔尖人才数	52 人次
	人才荣誉奖项数	6 项
上海理工大学	博士学位专任教师占比	74.43%
	教学科研人员比例	78.33%
	青年教师拔尖人才数	411
	人才荣誉奖项数	2023-2024 年荣誉总数 502 项，2024 年度荣誉数 203 项（教工部掌握数据）

学校	相关效益	年度实际完成
上海音乐学院	博士学位专任教师占比	30.11%
	教学科研人员比例	13.50%
	青年教师拔尖人才数	8
	人才荣誉奖项数	12
上海体育大学	博士学位专任教师占比	52.80%
	教学科研人员比例	66.90%
	青年教师拔尖人才数	10
	人才荣誉奖项数	23
上海交通大学医学院	博士学位专任教师占比	52.80%
	教学科研人员比例	66.90%
	青年教师拔尖人才数	10
	人才荣誉奖项数	23
上海海洋大学	博士学位专任教师占比	0.803
	教学科研人员比例	0.625
	青年教师拔尖人才数	14
复旦上海医学院	博士学位专任教师占比	93.20%
	教学科研人员比例	66.01%
	青年教师拔尖人才数	新增 28 人
	人才荣誉奖项数	新增 8 个
上海师范大学	博士学位专任教师占比	73.63%
	教学科研人员比例	69.70%
	青年教师拔尖人才数	新增 34 人
	人才荣誉奖项数	新增 83 项
华东政法大学	博士学位专任教师占比	89.81%
	教学科研人员比例	78.10%
	青年教师拔尖人才数	26

学校	相关效益	年度实际完成
	人才荣誉奖项数	27
上海戏剧学院	博士学位专任教师占比	36.40%
	教学科研人员比例	57%
	青年教师拔尖人才数	5 人
	人才荣誉奖项数	17 项
上海海事大学	博士学位专任教师占比	80.00%
	教学科研人员比例	70.00%
	青年教师拔尖人才数	10
	人才荣誉奖项数	30（省部级及以上）
上海电力大学	博士学位专任教师占比	0.6119
	教学科研人员比例	0.675102041
	青年教师拔尖人才数	新增 21 项省部级及以上人才（项目）
	人才荣誉奖项数	69
上海应用技术大学	博士学位专任教师占比	100%
	教学科研人员比例	100%
	青年教师拔尖人才数	21
	人才荣誉奖项数	7
上海对外经贸大学	博士学位专任教师占比	70.96%
	教学科研人员比例	71.80%
	青年教师拔尖人才数	348 人
	人才荣誉奖项数	124 人次

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

D23 创新人才培养质量提升情况：评价小组通过核查各高校在教授为本科生授课比例、教育改革覆盖学生数、第一志愿录取的研究生数、研究生生源质量、研究生实际报到总数、研

究生均论文数、大学生科创项目数等方面发现，各高校的创新人才培养质量均有所提升，具体见下表。

学校	相关效益	年度实际完成
上海大学	教授为本科生授课比例	91%
	教育改革覆盖学生数	100%
	研究生生源质量（毕业于一流大学“985”高校）	4%
	研究生均论文数（高水平论文）	博士：2.91；硕士：0.47
	大学生科创项目数（获国家级及以上竞赛数）	38700%
上海中医药大学	教授为本科生授课比例	0.978
	教育改革覆盖学生数	9411 人
	第一志愿录取的研究生数	1147 人
	研究生生源质量	优
	研究生实际报到总数	1475 人
	研究生均论文数	0.37 篇
	大学生科创项目数	323 项
上海理工大学	教授为本科生授课比例	100%
	教育改革覆盖学生数	100%
	第一志愿录取的研究生数	2980
	研究生生源质量	79.55%
	研究生实际报到总数	3970
	研究生均论文数	1.31
	大学生科创项目数	989(大创计划项目)、1872(大赛项目)
上海音乐学院	教授为本科生授课比例	98.68%
	教育改革覆盖学生数	3142
	第一志愿录取的研究生数	229
	研究生生源质量	较高

学校	相关效益	年度实际完成
	研究生实际报到总数	416
	研究生均论文数	0.11
	大学生科创项目数	10
上海体育大学	教授为本科生授课比例	94.39%
	教育改革覆盖学生数	7871
	第一志愿录取的研究生数	344
	研究生生源质量	好
	研究生实际报到总数	658 人(不含港澳台和留学生)
	研究生均论文数	16.58%
	大学生科创项目数	1711
上海交通大学医学院	教授为本科生授课比例	95.28%
	教育改革覆盖学生数	10322 人
	第一志愿录取的研究生数	1849 人
	研究生生源质量	硕士优质生源比例 34.2%，博士优质生源比例 80%
	研究生实际报到总数	2119 人
	研究生均论文数	1 篇(JCR Q1 论文)
	大学生科创项目数	23 项(国家级项目+市级项目)
上海海洋大学	教授为本科生授课比例	98.05%
	教育改革覆盖学生数	22690
	第一志愿录取的研究生数	68.11%
	研究生生源质量	双一流高校占比 19.09%
	研究生实际报到总数	2075
	研究生均论文数	> 1
	大学生科创项目数	410, 项, 其中国家级 49 项、市级 152 项
复旦上海医学院	教授为本科生授课比例	98.30%
	教育改革覆盖学生数	4335+8487 人

学校	相关效益	年度实际完成
	第一志愿录取的研究生数	2589 人
	研究生生源质量	推免生中“双一流”建设高校生源占 80.1%
	研究生实际报到总数	2557 人
	研究生均论文数	0.88 篇/人
	大学生科创项目数	61 项
上海师范大学	教授为本科生授课比例	89.01%
	教育改革覆盖学生数	30000 余人
	第一志愿录取的研究生数	1881
	研究生生源质量	录取的境内博士生中毕业于 985 高校的为 19 人,占招生总数 7.25%;毕业于 211 高校的为 22 人,占招生总数 8.40%; 毕业于普通大学的为 170 人,占比 64.89%;毕业于其他高校的为 51 人。 另外招收外国留学生 11 人,港澳台学生 3 人。 按照录取硕士的毕业学校统计: 毕业于 985 高校的为 87 人,占招生总数 2.4%;毕业于 211 高校的为 294 人,占招生总数 8.11%;毕业于普通大学类的为 1896 人,占比 52.27%; 毕业于其他类学校的为 1350 人;外国留学生 40 人。
	研究生实际报到总数	3828
	研究生均论文数	0.11 篇(仅限研究生 1 作&通讯作者)

学校	相关效益	年度实际完成
	大学生科创项目数	重大获奖情况: 2024 年, 我校学生在中国国际大学生创新大赛获国赛铜奖 2 项, 在第十四届创青春全国大学生创业大赛获国赛铜奖 2 项。我校本科生在各项赛事中获各类奖项 722 人次; 我校研究生在各类赛事中获各类奖项 241 人次。
华东政法大学	教授为本科生授课比例	86.25%
	教育改革覆盖学生数	11642
	第一志愿录取的研究生数	1752
	研究生生源质量	985、211 工程大学、双一流建设大学和“五院四系”毕业生占比 44.31%。
	研究生实际报到总数	2061
	研究生均论文数	1439 篇/5707 人
	大学生科创项目数	221
上海戏剧学院	教授为本科生授课比例	100%
	教育改革覆盖学生数	3456
	第一志愿录取的研究生数	241 人
	研究生生源质量 (生源来自国内知名高校的数据)	2024 年录取 290 名硕士研究生 (不含外籍), 155 名来自国内知名高校, 占前述录取总数的 53.45%。
	研究生实际报到总数	1094 人
	研究生均论文数	0.33
	大学生科创项目数	464 个 (第十届中国国际大学生创新大赛参赛项目数)、130 个 (第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛参赛项目数)、8 个 (2024 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛参赛项目数)

学校	相关效益	年度实际完成
上海海事大学	教授为本科生授课比例	98.38%
	教育改革覆盖学生数	7309
	第一志愿录取的研究生数	1530
	研究生生源质量（生源来自国内知名高校的数据）	223
	研究生实际报到总数	2544
	研究生均论文数	0.466
	大学生科创项目数	96
上海电力大学	教授为本科生授课比例	教授为本科生授课比例达到100%
	教育改革覆盖学生数	约 14000
	第一志愿录取的研究生数	940
	研究生生源质量	一志愿率 63.43%，其中电气、计算机、电信、自动化学院，共 7 个专业一志愿率 100%。
	研究生实际报到总数	1493
	研究生均论文数	0.24
	大学生科创项目数	1368
上海应用技术大学	教授为本科生授课比例	98.68%
	教育改革覆盖学生数	20270 人（100%）
	第一志愿录取的研究生数	307
	研究生生源质量	生源质量较好，毕业于 985 及 211 院校学生较往年大幅度增长，二本及以上生源人数达 97.3%
	研究生实际报到总数	2024 级：博士 12 人，硕士 1350 人
	研究生均论文数	0.2
	大学生科创项目数	2935 项
上海对外经贸大学	教授为本科生授课比例	0.9481
	教育改革覆盖学生数	13866

学校	相关效益	年度实际完成
	第一志愿录取的研究生数	954
	研究生生源质量	2.9%(985\211 学生占比)
	研究生实际报到总数	1879
	大学生科创项目数	130

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

D24 高等教育对外开放提质增效情况:评价小组通过核查各高校在参与国内外相关专业领域标准制定数、与国（境）外高校学分互认高校数、与国家一流高校联合建设项目数、国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比等方面发现，各高校的高等教育对外开放提质增效情况均有所提升，具体见下表。

学校	相关效益	年度实际完成
上海大学	参与国内外相关专业领域标准制定数	15
	与国（境）外高校学分互认高校数	155
	与国际一流高校联合建设项目数	8
上海中医药大学	参与国内外相关专业领域标准制定数	49 个
	与国（境）外高校学分互认高校数	35 个
	与国际一流高校联合建设项目数	3 项
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	学校大陆毕业生 2024 届毕业生出国深造占比 2.59%
上海理工大学	与国（境）外高校学分互认高校数	7
	与国家一流高校联合建设项目数	10

学校	相关效益	年度实际完成
上海音乐学院	参与国内外相关专业领域标准制定数	1
	与国（境）外高校学分互认高校数	55
	与国际一流高校联合建设项目数	12
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	10%
上海体育大学	与国（境）外高校学分互认高校数	32
	与国际一流高校联合建设项目数	20
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	15.30%
上海交通大学医学院	参与国内外相关专业领域标准制定数	62 项
	与国（境）外高校学分互认高校数	18 个
	与国际一流高校联合建设项目数	2 项
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	93%(进入“双一流”高校深造)
上海海洋大学	与国（境）外高校学分互认高校数	15
	与国家一流高校联合建设项目数	1
复旦上海医学院	参与国内外相关专业领域标准制定数 (牵头制定疾病临床诊疗指南、规范、标准、专家共识等)	141 项
	与国（境）外高校学分互认高校数	15 个
	与国际一流高校联合建设项目数	56 项

学校	相关效益	年度实际完成
上海师范大学	参与国内外相关专业领域标准制定数	项目建设期内新增制定国家标准 7 个,行业标准 1 个,地方标准 3 个
	与国(境)外高校学分互认高校数	104
	与国际一流高校联合建设项目数	10
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	升学进入世界排名前 100 大学的学生占总升学人数的 18.19%
华东政法大学	与国(境)外高校学分互认高校数	127
	与国际一流高校联合建设项目数	167
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	50.50%
上海戏剧学院	与国(境)外高校学分互认高校数	21
	与国际一流高校联合建设项目数	《TDR》,中文名《戏剧评论-人类表演学刊》(TDR, The Drama Review, a Journal of Performance Studies) 世界人类表演学的旗舰学刊,上戏和纽约大学、普林斯顿、布朗大学、耶鲁大学、斯坦福大学成立联盟,联合编辑。
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	0.14
上海海事大学	参与国内外相关专业领域标准制定数	3
	与国(境)外高校学分互认高校数	91
	与国际一流高校联合建设项目数	72

学校	相关效益	年度实际完成
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	61
上海电力大学	参与国内外相关专业领域标准制定数	制订专业或行业规范、标准等 19 项，其中主持 3 项。
	与国（境）外高校学分互认高校数	新增与国境外 10 家高校校级学分互认协议。
	与国际一流高校联合建设项目数	无
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	26.30%
上海应用技术大学	参与国内外相关专业领域标准制定数	12
	与国（境）外高校学分互认高校数	87
	与国际一流高校联合建设项目数	36
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	5%
上海对外经贸大学	参与国内外相关专业领域标准制定数	7
	与国（境）外高校学分互认高校数	87
	与国际一流高校联合建设项目数	13
	国际交流学生毕业后能进入世界一流大学深造人数占比	15.60%

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

D25 实验室及设备设施开放共享情况: 评价小组通过核查各高校在实验室及平台开放率、采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率、大型仪器设备开机机均时数、大型仪器共享率

等绩效指标的完成情况发现,各高校实验室及设备设施开放共享情况良好,具体见下表。

学校	相关效益	年度实际完成
上海大学	各类实验室及平台开放率	100%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	100%
	大型仪器共享率	99%
上海中医药大学	各类实验室及平台开放率	100%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	100%
	大型仪器设备开机机均时数	695 小时
	大型仪器共享率	100%
上海理工大学	各类实验室及平台开放率	1
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	图书馆所购数据库使用率 100%
	大型仪器设备开机机均时数	850 小时/台/年
	大型仪器共享率	大型仪器设备监管平台的大型仪器共享开放率 100%
上海音乐学院	各类实验室及平台开放率	100%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	100%
上海体育大学	各类实验室及平台开放率	100%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	100%
	大型仪器设备开机机均时数	1,500.00
	大型仪器共享率	100%
上海交通大学医学院	各类实验室及平台开放率	100%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	100%
	大型仪器设备开机机均时数	75.5

学校	相关效益	年度实际完成
	大型仪器共享率	100%
上海海洋大学	各类实验室及平台开放率	100%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	设备仪器使用率 92%、资料库检索量达 386 万
	大型仪器设备开机机均时数	580 小时/台
	大型仪器共享率	我校目前有 164 台大型通用类仪器设备已入驻学校大型仪器共享平台，原值近 1.4 亿，对全校师生开放，用户可查询预约后上机操作或送样检测
复旦上海医学院	各类实验室及平台开放率	> 95%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	> 95%
	大型仪器设备开机机均时数	4700 小时/年/台
	大型仪器共享率	100%
上海师范大学	各类实验室及平台开放率	100%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	100%
	大型仪器设备开机机均时数	一年 800 小时以上
	大型仪器共享率	100%
华东政法大学	各类实验室及平台开放率	100%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	100%
上海戏剧学院	各类实验室及平台开放率	≥ 85%

学校	相关效益	年度实际完成
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	年度外借图书 6200 余册； 各类电子数据库全年累计总使用量为 10028871 次； 特色精品剧目点播系统二期建设完成主要功能搭建：管理员及超级管理员后台登录时长合计约 1500 小时；点播系统使用培训合计约 150 小时；系统中，上传剧目约 3000 分钟，制作编目数据逾 2000 条；完成数据迁移 80GB；调用测试视频转文字功能模块约 2000 分钟；调用优化视频修复增强功能约 1200 分钟。
	大型仪器设备开机机均时数	≥ 700 小时/学期
	大型仪器共享率	1
上海海事大学	各类实验室及平台开放率	1
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	1
	大型仪器设备开机机均时数	1000 小时
	大型仪器共享率	100%
上海电力大学	各类实验室及平台开放率	95%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	95%
	大型仪器设备开机机均时数	年平均开机时数不低于 800 小时
	大型仪器共享率	共享率不低于 80%
上海应用技术大学	各类实验室及平台开放率	100%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	100%
	大型仪器设备开机机均时数	511.78 机时/台
	大型仪器共享率	100%

学校	相关效益	年度实际完成
上海对外经贸大学	各类实验室及平台开放率	100%
	采购的各类设备仪器、资料库、图书的使用率	100%

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

3. 可持续影响力

表 4-11 可持续影响力指标权重及得分

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
D31 生源质量提升情况	各高校 2024 年全国高考录取分数线与一本线分差较上年提升，且 2024 年研究生报考人数较上年增长的得满分，每发现一项未增长的扣除 50%权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年全国高考录取分数线与一本线分差较上年提升。	2	2.00	100%
D32 毕业生就业率提升情况	各高校 2024 年毕业生的就业率较上年有所增长的得满分，与上年持平的得 60%的权重分，较上年有所下降的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	各高校 2024 年毕业生的就业率较上年有所增长。	2	0.86	43%
D33 优势学科引领示范作用	各高校充分利用各自优势学科建设的引领示范作用，学校综合实力、办学质量整体提高，学校教师教育特色更加鲜明的得满分，每发现一个学科未充分起到引领示范作用，扣 50%的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分。	各高校充分利用各自优势学科建设的引领示范作用，学校综合实力、办学质量整体提高，学校教师教育特色更加鲜明。	2	2.00	100%

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
D34 学校声誉影响力提升情况	各高校 2021 年至 2024 年期间，全国综合排名呈整体上升趋势的得满分，整体持平的得 60% 的权重分，整体呈下降趋势的不得分，15 所高校加权平均计算得分。	根据软科中国的中国最好学科排名显示，15 所高水平建设高校 57 个高水平优势学科中，部分学科呈现下降趋势。	2	1.31	65.50%
D35 长效管理措施执行情况	各高校建立健全人才培养体系、教师晋升高級专业技术职务评价机制体制，以确保项目长效运营的得满分，每发现一项未建立健全，或未得到有效执行的，扣 50% 的权重分，扣完为止。	各高水平建设高校均根据自身内部控制制度规定，建立了相应的人才培养体系，教师专业技术职务评价制度、教师教育教学考核制度、职称晋升标准等长效管理机制。	2	2.00	100%

D31 生源质量提升情况：评价小组通过核查 15 所高水平建设高校 2024 年度上海市高考录取分数线与一本线分差情况统计，具体见下表。

学校	相关效益	2024 年实际情况
上海大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	全国高考录取分数线与一本录取分数 普通类招生高考成绩超当地一本 90 分人数占比（外省市）80.2%
上海中医药大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年上海市本科录取控制分数线为 403 分，学校最低录取分数线 504 分
上海理工大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年学校上海物化组录取分数线为 525 分，本科录取控制分数线为 403 分。
上海音乐学院	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年上海市本科录取控制分数线为 403 分，学校最低录取分数线艺术类 497 分

学校	相关效益	2024 年实际情况
上海体育大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年上海市本科录取控制分数线为 403 分，学校最低录取分数线 498 分
上海交通大学医学院	全国高考录取分数线与一本录取分数	在沪普通批次临床医学录取分数为 609 分，高于自控线 106 分；护理类 567 分，高于自控线 64 分
上海海洋大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年学校各专业录取分数均高于各省市本科录取控制分数线。以上海为例，学校在上海录取最低分 481 分，上海本科录取控制分数线 403 分，超出 78 分。
复旦上海医学院	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年学校各专业录取分数均高于各省市本科录取控制分数线，平均录取分数线高于一本分数线 179.2 分。
上海师范大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	上海综合[普通类-专业组 (02)]: 最低录取分数线 522 分; 上海综合[普通类-专业组 (01)]: 最低录取分数线 505 分; 上海综合[普通类-专业组 (03)]: 最低录取分数线 503 分; 上海综合[普通类-专业组 (Q5)]: 最低录取分数线 502 分; 上海综合[普通类-专业组 (04)]: 最低录取分数线 494 分。 上海本科录取控制分数线: 403 分。
华东政法大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年上海市本科录取控制分数线为 403 分，学校最低录取分数线 503 分
上海戏剧学院	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年上海市本科录取控制分数线为 403 分，学校最低录取分数线普通批次 526 分；科艺术类统考批次 514 分
上海海事大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年上海市本科录取控制分数线为 403 分，学校最低录取分数线 478 分

学校	相关效益	2024 年实际情况
上海电力大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	31 个省市招生，30 个外省市招生分数线均超过当地一本分数线，其中超过一本线 100 分及以上的有 6 个省市，50-100 分的有 20 个省市。
上海应用技术大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年上海市本科录取控制分数线为 403 分，学校最低录取分数线 481.96 分
上海对外经贸大学	全国高考录取分数线与一本录取分数	2024 年上海市本科录取控制分数线为 403 分，学校最低录取分数线 519 分

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

D32 毕业生就业率提升情况：评价小组核查 15 所高水平建设高校 2023 年、2024 年毕业生就业状况，具体见下表。

学校	2023 年 毕业生就业率	2024 年 毕业生就业率	增长情况
上海大学	93.49%	93.30%	保持
上海中医药大学	94.28%	96.29%	增长
上海理工大学	96.17%	96.47%	增长
上海音乐学院	96.91%	96.48%	下降
上海体育大学	96.00%	95.11%	下降
上海交通大学医学院	95.71%	96.21%	增长
上海海洋大学	94.91%	91.52%	下降
复旦上海医学院	90.00%	95.80%	增长
上海师范大学	95.11%	94.58%	下降
华东政法大学	91.62%	91.43%	保持
上海戏剧学院	97.44%	97.48%	增长
上海海事大学	93.86%	96.26%	下降
上海电力大学	本科生就业率 97.04%，研究生就业率 99.31%	本科生就业率超过 95.58%，研究生就业率 99.54%	下降
上海应用技术大学	98.12%	97.02%	下降
上海对外经贸大学	93.07%	92.50%	下降

该指标满分 2 分，根据评分标准“就业率较上年有所增长的得满分，与上年持平的得 60%的权重分，较上年有所下降的不得分”，扣 1.14 分。

D33 优势学科引领示范作用：通过高水平地方高校建设经费的支持，15 所高水平建设高校 2024 年度充分利用各自优势学科建设的引领示范作用，学校综合实力、办学质量均有所提高，具体见下表。

学校	相关效益	2024 年实际情况
上海大学	各自优势学科建设的引领示范作用	2024 年，学校 ARWU（交大软科）世界大学学术排名由 2020 年的 301-400 位提升至 201-300 位，连续四年跻身全球前 300。上海高校分类评价由 2020 年的第 8 位上升至 2024 年第 5 位。
上海中医药大学	各自优势学科建设的引领示范作用	中医学 2024 软科中国最好学科排名第 2；中药学 2024 软科中国最好学科排名第 3，药理学与毒理学进入 ESI 全球前 1‰学科；中西医结合学科 2024 软科中国最好学科排名第 2，临床医学、生物学与生物化学、生物学与遗传学国际学科排名 ESI 前 1%。上海大学 23 个学科进入软科学科排名全球前 500，较 2022 年增加 2 个；13 个学科进入 ESI 全球前 1%，较 2023 年增加 2 个，其中工程学、材料科学、化学三个学科已进入全球前 1‰（0.41‰、0.56‰、0.64‰）。

学校	相关效益	2024 年实际情况
上海理工大学	各自优势学科建设的引领示范作用	<p>光学工程：获上海市科技进步一等奖、中国机械工业科技进步一等奖</p> <p>系统科学：获上海市技术发明一等奖</p> <p>动力工程及工程热物理：新增全球前 2% 顶尖科学家 6 人次</p> <p>生物医学工程：取得 III 类医疗器械注册证 5 个</p> <p>管理科学与工程：获省部级及以上领导批示决策咨询成果 13 项</p>
上海音乐学院	各自优势学科建设的引领示范作用	<p>2024 年上海音乐学院不仅在 QS “表演艺术” 学科排名提升至历史新高 30 位，并在“音乐”学科排名中位列世界第 10。共有 8 个学科进入世界前 10 强，分别为清华大学（4 个）、北京大学（2 个）、中国农业大学（1 个）和上音（1 个）。</p>
上海体育大学	各自优势学科建设的引领示范作用	<p>紧密对接体育强国战略，助力高水平的体育科技自立自强和上海科创中心建设。在巴黎奥运周期中，推出“3D+AI”体育人工智能创新成果，深度服务跳水、游泳、田径、体操、攀岩、羽毛球等国家队备战参赛。服务全球著名体育城市建设，与中国学生体育联合会建立战略合作关系，在第七届进博会上发布 2024 全球体育城市指数，青年志愿者服务保障在沪举办的奥运系列资格赛。坚持面向人民群众生命健康，践行人民城市重要理念。</p>
上海交通大学医学院	各自优势学科建设的引领示范作用	<p>4 个学科稳居 ESI 全球千分之一学科，临床医学持续保持国内第一</p>

学校	相关效益	2024 年实际情况
上海海洋大学	各自优势学科建设的引领示范作用	按照“做强特色优势、深化交叉创新”的原则，构建以水产“世界一流学科”为引领，海洋科学、食品科学与工程等学科协调支撑发展的学科体系，主动布局新兴交叉学科、专业，增设学位授权点，提升学科品质，形成综合优势。
复旦上海医学院	各自优势学科建设的引领示范作用	复旦上医拥有相对完整的医学主干学科布局体系，6 个优势学科中至少 4 个率先进入国内顶尖、世界一流行列，发挥引领作用，以一流学科建设支撑带动一流医学院建设。
上海师范大学	各自优势学科建设的引领示范作用	学校以教育学为牵引，相关学科为支撑，对标一流标准，突显学科发展优势，努力建设成为教师教育领先的创新型高水平大学。学校在第五轮学科评估中获得突破性进步。2024 年，学校在高地大建设项目中新增 5 个学科，其中世界史在软科中国最好学科中排名前 7%。中国语言文学、教育学、数学、化学、环境科学与工程等 5 个学科入选上海 III 类高峰学科，其中数学、化学、环境科学与工程进入 ESI 全球前 1%。2024 年，精神病学/心理学新进 ESI 全球前 1%，目前共有 8 个学科进入 ESI 全球前 1%。
华东政法大学	各自优势学科建设的引领示范作用	法学学科引领带动全校学科专业布局优化，在全国第五轮学科评估中获评 A 级，列入本市冲击“双一流”重点培育学科。

学校	相关效益	2024 年实际情况
上海戏剧学院	各自优势学科建设的引领示范作用	<p>1. 在第五轮学科评估中获得 A 档水平，继续巩固在全国的优势地位，学科水平接近世界一流；专业学位成绩丰硕，7 个专业共斩获 2 个 A+，2 个 A，1 个 A-；2024 年新增舞蹈专业博士学位。</p> <p>2. 学校 17 个专业中国家一流专业 10 个；省部级以上一流专业 4 个；一流专业占比 82.4%。</p> <p>3. 积极响应上海打造“习近平文化思想最佳实践地”战略需要，主动积极争创打造“习近平文化思想最佳实践地”示范高校建设，并获得市委宣传部高度肯定及领导长篇批示；《上海宣传通讯》9 月刊发我校教师署名文章《依托六大优势加快建设习近平文化思想最佳实践地》。</p> <p>4. 推动未来戏剧（学）研究，就未来戏剧学相关方面展开研究，遴选近 20 篇成果；在《文汇报》纸质媒体刊登 4 篇，网络媒体 APP 刊登 12 篇（含纸质 4 篇）；在《光明日报》刊发《艺术院校如何应对人工智能之变》理论文章。</p> <p>5. 提出思政引领、专业融汇、科艺融合、产教融通的“一引三融”人才培养模式，明确了“厚度、宽度、深度”的课程“三度”建设方案，以及“扶精、扶优、扶潜、扶 AI”的教材“四扶”建设方案。</p> <p>6. 《牡丹亭对话大地之歌》入选 2024 年度上海市“中华文化国际传播”项目，《粉墨中国：京昆折子戏选介》荣获 2024 年度上海市“银鸽奖”国际传播产品（出版）类别优胜奖；</p> <p>7. 成立“中国数字演艺教育联盟”；创建上海文艺评论基地；创建上海戏剧学院马克思主义研究院。</p> <p>8. 重大创作演出剧目新编京剧程派《穆桂英再挂帅》受邀赴北京中共</p>

学校	相关效益	2024 年实际情况
上海海事大学	各自优势学科建设的引领示范作用	学科建设管理学科从 B 上升到 B+，有明显的促进，和行业的头部企业联合研发、产教融合等合作交流，通过高地大的建设，有效形成交流合作平台的基础建设。

学校	相关效益	2024 年实际情况
上海电力大学	各自优势学科建设的引领示范作用	<p>电气工程优势学科聚焦新型电力系统建设需求，充分发挥在海上风电、受端城市电网及电力用户侧灵活资源领域的引领作用，通过“人才-平台-成果”三位一体布局强化示范效应。学科建设以国家级高层次人才引育和博士点建设为突破口，成功引进 2 名国家级高层次人才，组建跨领域创新团队，获批能源动力专业博士学位授权点，构建“本-硕-博”贯通式人才培养体系，为关键技术突破提供智力支撑与平台保障。在海上风电领域，深度参与上海市深远海海上风电示范工程建设，研发融合海洋气象条件与并网系统状态的高精度运行风险预警方法，主持国家重点研发计划课题实现核心技术攻关，获得中国电工技术学会一等奖，推动我国海上风电技术体系优化升级。在受端城市电网领域，重点突破电力用户侧灵活资源的全链条技术瓶颈，建立覆盖精准感知、动态聚合、潜力评估及优化运行的创新技术体系，使系统调节能力达到国际领先水平，实现科技成果转化金额超 500 万元，承担千万元级重大科研项目 1 项。在电力用户侧灵活资源领域，着力构建“感知-聚合-评估-调控”四位一体技术架构，形成具有自主知识产权的国际先进解决方案和“上电方案”，通过产学研协同创新实现技术产业化落地，显著提升电网弹性与新能源消纳能力，为新型电力系统建设提供可复制的技术范式与实践经验。三大方向协同推进，全面彰显学科在关键技术突破、重大工程应用和产业服务能力等方面的示范辐射效应。</p>

学校	相关效益	2024 年实际情况
上海应用技术大学	各自优势学科建设的引领示范作用	学校化学工程与技术学科是上海市高水平优势学科和冲击国家“双一流”重点培育学科，化学工程与技术（芳香科学与技术）是上海市Ⅲ类高峰学科。在学校化学工程与技术高水平优势学科的示范引领和辐射带动下，聚焦重点领域产业技术发展，优化应用型学科布局，重点建设与高水平优势学科相互支撑的材料与化工专业博士学位授权类别及与高水平优势学科协同发展，管、工学科交叉融合的管理科学与工程学科；以特色优势学科为引领，促进学科交叉融合，对接新兴产业需求，重点建设智能科学与技术等人工智能领域的新兴交叉学科。2024 年学校获批智能科学与技术新兴交叉学科一级学科硕士学位授权点，材料与化工和管理科学与工程为学校 2024 年拟增博士学位点培育建设学科专业。
上海对外经贸大学	各自优势学科建设的引领示范作用	开放型经济学科群特色明显，应用经济学学科进入软科中国最好学科排名前 12%。学科布局更加优化，获批统计学一级学科博士点、区域国别学一级学科硕士点、数字经济等 5 个专业学位硕士点。科研能力提升，获批国家社科重大项目 1 项，国家级科研项目 26 项、省部级项目立项 57 项；获评教育部人文社会科学最高奖项 3 项，为历届最高。累计资助出版专著 40 余本，2024 年学校高水平制度型开放标志性系列成果专著丛书基本完成。国际经贸创新与治理研究院入选上海高校智库，决策咨询报告采纳数名列上海高校第 2、市属高校第 1。

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

D34 学校声誉影响力提升情况: 根据软科中国的中国最好学科排名显示, 15 所高水平建设高校共 57 个高水平优势学科排名均呈现整体稳中有升的趋势, 具体见下表。

57 个高水平优势学科排名情况

学校名称	序号	学科(领域)名称	2021 年度排名	2022 年度排名	2023 年度排名	2024 年度排名	排名趋势
上海大学	1	机械工程	25	24	29	29	下降
	2	社会学	4	4	6	7	下降
	3	材料科学与工程	27	28	32	29	下降
	4	环境科学与工程	33	35	32	45	下降
	5	美术学	——	——	——	——	保持
	6	戏剧与影视学	9	8	9	——	保持
	7	马克思主义理论	79	53	89	32	上升
	8	新闻传播学	34	33	25	25	上升
	9	数学	36	37	37	40	下降
	10	力学	16	15	16	15	上升
	11	世界史	3	3	7	13	下降
	12	中国语言文学	24	24	29	27	下降
	13	冶金工程	5	6	5	6	下降
	14	控制科学与工程	38	38	29	29	上升
	15	计算机科学与技术	61	60	57	66	下降
	16	管理科学与工程	31	29	24	29	上升
	17	设计学	28	28	37	38	下降
上海中医药大学	18	中医学	1	2	2	2	下降
	19	中药学	4	3	4	3	上升
	20	中西医结合	2	2	2	2	保持
上海理工大学	21	光学工程	27	26	17	16	上升
	22	系统科学	8	11	9	12	下降

学校名称	序号	学科（领域）名称	2021 年 度排名	2022 年 度排名	2023 年 度排名	2024 年 度排名	排名趋 势
	23	生物医学工程	41	39	33	36	上升
	24	动力工程及工程热物理	20	20	20	23	下降
	25	管理科学与工程	61	61	76	86	下降
上海音乐学院	26	音乐与舞蹈学	1	1	2	——	保持
	27	艺术学理论	——	——	——	——	保持
上海体育大学	28	体育学	1	1	1	1	保持
上海交通大学医学院	29	临床医学	1	1	1	1	保持
	30	基础医学	2	2	2	2	保持
	31	口腔医学	2	2	2	2	保持
	32	药学	12	12	9	9	上升
	33	护理学	7	7	9	11	下降
	34	公共卫生与预防医学	10	10	15	8	上升
复旦大学上海医学院	37	基础医学	5	5	1	1	上升
	38	公共卫生与预防医学	4	4	2	1	上升
	39	临床医学	3	2	3	2	上升
	40	药学	8	8	6	6	上升
	41	中西医结合	7	7	8	8	下降
	42	护理学	8	8	7	4	上升
上海师范大学	43	教育学	14	15	17	19	下降
	44	中国语言文学	17	17	17	17	保持
	45	数学	47	54	58	66	下降
	46	马克思主义理论	40	39	35	36	上升
	47	世界史	4	6	5	4	保持
	48	戏剧与影视学	13	13	16	——	保持
	49	化学	——	——	106	111	下降
	50	环境科学与工程	43	61	78	89	下降
华东政法大学	51	法学	5	5	5	6	下降

学校名称	序号	学科（领域）名称	2021 年度排名	2022 年度排名	2023 年度排名	2024 年度排名	排名趋势
上海戏剧学院	52	戏剧与影视学	1	1	1	——	保持
上海海洋大学	35	水产	3	2	1	2	上升
	36	食品科学与工程	34	36	31	34	保持
上海海事大学	53	管理科学与工程	49	46	48	74	下降
	54	交通运输工程	17	18	18	23	下降
上海电力大学	55	能源电力（电气工程）	40	41	34	34	上升
上海应用技术大学	56	化学工程与技术	63	65	——	——	保持
上海对外经贸大学	57	应用经济学	37	41	36	27	上升

该指标满分 2 分，根据评分标准“排名呈整体上升趋势的得满分，整体持平的得 60%的权重分，整体呈下降趋势的不得分”，扣 0.69 分。

D35 长效管理措施执行情况：15 所高水平建设高校均根据自身内部控制制度规定，建立了相应的人才培养体系，教师专业技术职务评价制度、教师教育教学考核制度、职称晋升标准等长效管理机制，进一步保障了 15 所高水平建设高校高水平建设项目长效运营。

该指标满分 2 分，根据评分标准得满分 2 分。

4. 满意度

表 4-12 满意度指标权重及得分

指标名称	评分标准	得分情况	权重	得分	得分率
D41 教师满意度	满意度达到 95%的得满分, 每降低 1%扣 10%的权重分, 扣完为止, 15 所高校加权平均计算得分。	15 所高校教师平均满意度为 89.09%。	4	1.77	44.25%
D42 学生满意度	满意度达到 95%的得满分, 每降低 1%扣 10%的权重分, 扣完为止, 15 所高校加权平均计算得分。	15 所高校学生平均满意度为 91.52%。	4	2.52	63.00%

D41 教师满意度: 根据回收的 758 份有效问卷调查结果显示, 15 所高水平建设高校在职教师对于项目的各方面满意度见下表。

学校	专业科研硬件条件	职称晋升机制	课程建设内容	国际交流合作	教学设施使用	学生就业质量	综合满意度
上海大学	85.25%	75.25%	85.90%	84.10%	86.07%	80.16%	82.79%
上海中医药大学	91.60%	86.60%	93.80%	93.80%	91.60%	89.20%	91.10%
上海理工大学	88.57%	82.24%	88.37%	89.80%	91.43%	81.84%	87.04%
上海音乐学院	97.33%	98.67%	98.67%	99.33%	98.67%	96.00%	98.11%
上海体育大学	89.60%	85.00%	88.60%	85.80%	88.00%	82.60%	86.60%
上海交通大学医学院	91.40%	88.00%	91.60%	88.60%	89.40%	89.60%	89.77%
上海海洋大学	81.76%	71.37%	83.14%	82.94%	83.92%	76.08%	79.87%
复旦上海医学院	86.00%	80.00%	87.80%	87.40%	89.20%	77.20%	84.60%
上海师范大学	94.51%	91.76%	94.90%	91.96%	93.73%	92.55%	93.24%
华东政法大学	88.40%	85.60%	91.40%	90.20%	87.60%	84.00%	87.87%

学校	专业科研硬件条件	职称晋升机制	课程建设内容	国际交流合作	教学设施使用	学生就业质量	综合满意度
上海戏剧学院	87.65%	90.59%	93.73%	93.33%	89.41%	91.37%	91.01%
上海海事大学	92.54%	91.02%	93.90%	93.22%	94.92%	91.02%	92.77%
上海电力大学	96.43%	90.71%	96.43%	93.39%	95.00%	94.64%	94.43%
上海应用技术大学	87.80%	88.60%	91.60%	86.40%	88.20%	87.80%	88.40%
上海对外经贸大学	89.80%	83.80%	89.20%	91.00%	91.40%	87.20%	88.73%

该项指标满分 4 分，根据评分标准“满意度达到 95% 的得满分，每降低 1% 扣 10% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分”，扣 2.23 分。

D42 学生满意度：根据回收的 902 份有效问卷调查结果显示，15 所高水平建设高校在校学生对于项目的各方面满意度见下表。

学校	科研硬件条件	教师教学水平	课程专业建设	创新创业示范基地	国际交流与专业契合度	教学设施使用	综合满意度
上海大学	87.26%	90.12%	89.52%	88.33%	88.81%	87.38%	88.57%
上海中医药大学	84.40%	86.20%	85.60%	84.80%	85.20%	79.40%	84.27%
上海理工大学	85.10%	90.59%	88.24%	85.49%	85.29%	93.73%	88.07%
上海音乐学院	93.86%	97.71%	96.00%	96.00%	94.71%	94.86%	95.52%
上海体育大学	94.80%	96.40%	96.80%	91.20%	95.20%	95.60%	95.00%
上海交通大学医学院	86.18%	88.68%	87.89%	88.16%	87.37%	82.89%	86.86%

学校	科研硬件条件	教师教学水平	课程专业建设	创新创业示范基地	国际交流与专业契合度	教学设施使用	综合满意度
上海海洋大学	89.82%	89.27%	90.36%	90.73%	91.27%	90.73%	90.36%
复旦上海医学院	87.88%	89.42%	89.62%	89.04%	90.96%	90.38%	89.55%
上海师范大学	91.22%	93.38%	92.57%	93.11%	93.11%	90.81%	92.36%
华东政法大学	87.20%	90.80%	91.20%	88.20%	91.60%	92.20%	90.20%
上海戏剧学院	94.23%	95.77%	95.77%	95.77%	95.77%	94.23%	95.26%
上海海事大学	95.17%	97.67%	95.67%	99.33%	96.33%	97.00%	96.86%
上海电力大学	97.27%	97.88%	96.97%	96.67%	94.55%	95.76%	96.52%
上海应用技术大学	91.00%	94.40%	93.00%	88.80%	87.60%	91.20%	91.00%
上海对外经贸大学	89.84%	94.19%	93.06%	93.39%	91.94%	91.77%	92.37%

该项指标满分 4 分，根据评分标准“满意度达到 95% 的得满分，每降低 1% 扣 10% 的权重分，扣完为止，15 所高校加权平均计算得分”，扣 1.48 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

1. 总体建设成效显著，学校综合实力得到切实提升

通过高水平地方高校二期建设经费的支持，15 所高水平建设高校以各自学校的优势学科为引领，在人才培养、师资队伍与资源、科学研究、社会服务与学科声誉等方面均有显著提

升。各高校 2024 年度共引进或培育 196 名国家级、省部级人才；共新增国家级重大、重点项目 1414 项；共建设 44 个国家级、省部级科研平台；共参与或牵头国家科技专项、国家重点研发计划 191 项，为上海建设具有全球影响力的科技创新中心提供了重要支撑。

2. 及时开展“转段升级”，确保相关资源聚焦优势学科

为了形成高水平地方高校建设从基础建设阶段向高质量发展阶段的转变，上海市教委结合二期建设中期评估和动态调整，于 2023 年实施二期建设“转段升级”，有效引导学校聚焦优势学科领域、特色方向，着力推动高等教育两个“先行先试”。同时，进一步落实和扩大高校办学自主权，引导相关高校聚焦优势，创新体制机制，打造一批世界知名、国内一流、同类领先、特色鲜明的高水平地方高校。

3. 充分结合自身特色，积极探索项目创新建设模式

各高校在 2024 年项目建设中，通过总结以前年度项目建设的经验，并结合各高校自身现有特色，积极探索适合高校自身发展的创新建设模式。一是组建跨学科创新团队，重点支持中青年学科带头人，搭建跨学科的资源平台。二是引入项目库管理模式，推广项目事前绩效评估工作。三是建立以落实推动项目建设方案为导向的绩效评价和考核管理体系，将落实方案目标任务纳入机关部门和二级单位负责人的综合评价和年度

考核。四是凝练学科重点建设方向，在二期建设过程中不断聚焦，提高学科建设的水平和财政资金的使用效率。

（二）存在问题及原因分析

1. 部分资金投入使用内容分散，部分支出与预算不一致

一是存在通过专项资金列支日常办公用品、维修维保费等相关费用的情况，相关支出无法充分体现“高水平地方高校建设”特点，无法与学校生均经费等日常经费进行清晰的划分，相关支出共占实际支出总金额的 0.64%。二是存在部分实际实施内容与经评审的预算内容不一致的情况，学校未能及时发现相关情况并予以调整，相关支出共占实际支出总金额的 1.07%。

2. 部分高校绩效目标未及时调整，绩效指标不够明确

部分高校未根据预算评审专家对绩效目标的建议，及时进行调整、补充绩效目标，导致相应的绩效指标存在部分指标不够细化或量化、产出时效指标不够完善、缺少部分核心指标等情况。

3. 过程管理不够到位，部分设备设施采购验收不及时

部分高校在项目过程中不够到位。一是个别高校存在将上年度发票作为凭据报销的情况。二是部分高校在项目执行过程中存在合同签订日期晚于验收日期、发票日期的情况。三是部分高校未能按计划于 2024 年度完成部分设备设施采购工作，且部分已到货的设备设施也尚未完成验收安装工作。

4. 部分高校单一看重学科评价，精准对接本市经济社会和行业产业发展存在不足

部分高校在申报高水平地方高校建设项目预算时，单一看重学科评价，从而在学科建设方面投入占比过大，部分高校未能精准对接本市经济社会和行业产业发展，未及时根据本市产业需求调整专业设置及建设方向，在推动经济增长、优化就业结构方面的助力不足。

六、有关建议

（一）严格划分项目经费界限，加强支出审核管理

一是建议学校加强项目预算编制，严格划分本项目与学校日常经费间的界限，项目预算内容应与“高水平地方高校建设”特点相匹配，杜绝在高水平建设经费项目中安排公用经费的情况。二是建议学校加强项目过程管理及财务管理，由专人进行预算资金核对，及时发现与项目预算不匹配的支出内容，并不予通过本项目资金列支。同时在资金投入中应更加注重突出重点，避免资金投入使用内容分散的情况发生。

（二）及时调整项目绩效目标，细化设置绩效指标

建议各高校在今后的预算评审工作中，根据评审专家的绩效目标审核意见及时调整项目绩效目标表，将调整后的项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，并根据具体的建设内容设

置清晰明确、可衡量的绩效指标值。同时，进一步聚焦项目产出的标志性成果，设置能够充分体现项目增量情况的绩效指标。

（三）不断完善项目过程管理，优化设施设备采购流程

建议各高校在今后的高水平地方高校建设项目管理过程中，一是严格审核发票等相关报销凭证，规范报销内容。二是不断加强项目合同签订要素的检查管理，将合同签署作为支付、验收的前置条件。三是在签订采购合同时严格核查合同条款，明确交货时间、验收标准、各方职责、延迟赔付细则等内容，留存书面记录以备后续索赔或追责，并要求供应商提供详细交货时间表，定期更新相关进度。

（四）优化学科建设方向，进一步提高精准对接度

建议各高校通过区分学科类型来制定差异化评价指标，引导专业学科对接国家战略和区域经济需求，摒弃单一看重学科评价的思路。同时以学生就业为导向，深化产教融合，联合企业、科研机构打造实训平台，强化职业能力培养，深化产学研协同，优化资源配置，不断提高与本市经济社会和行业产业发展的精准对接度。

七、其他需要说明的问题

无